**Проект**

**«23 февраля – День защитника Отечества»**

****

**Группа «Теремок»**

**2024г.**

**Вид проекта:** краткосрочный (с 5.02 по 22.02. 2024г.)

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

## ****Актуальность проекта.****

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Родина, Отечество…Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы сталкиваемся с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах – героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

## Цель проекта:

 Расширить представления детей о празднике День защитника Отечества, Российской Армии.

## Задачи проекта.

## Для детей:

## Образовательные:

* Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества».
* Дать знания детей о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; о людях военных профессий.

**Развивающие:**

* Развитие коммуникативных навыков детей.
* Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами.
* Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.
* Воспитывать чувство уважения к российскому воину.
* Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

**Для педагогов:**

* Совершенствование профессионального уровня педагогов.
* Рост творческой активности педагогов.
* Развитие навыков планирования.
* Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

**Для родителей:**

* Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
* Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.
1. **Проблема проекта:** недостаточный уровень знаний о Российской армии.

**Обоснованные проблемы:**

* Недостаточный уровень знаний о Российской армии.
* Формирование гендерной принадлежности.
* Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.
1. **Ожидаемые результаты проекта:**
* Повышение знаний у детей о Российской армии.
* Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.
1. **Продукт проектной деятельности:**
* Выставка военной техники и репродукций «Наша Армия».
* Поздравительные открытки для пап к 23 февраля.
* Стенгазета – поздравление «День защитника Отечества».
* Презентация «Слава Армии родной».
* Праздник «А ну – ка, мальчики».

## 5. Этапы реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Работа** |
| **Подготовительный этап.** | 1. Формулирование целей и задач проекта.
2. Изучение литературы по теме проекта.
3. Изучение интернет – ресурсов по теме проекта.
4. Анализ предметной среды группы.
 |
| **Основной этап.**  | 1. Практическая деятельность по решению проблемы.
2. Планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.
3. Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.
4. Консультации для педагогов и родителей.
5. Создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, альбомов с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.
 |
| **Заключительный этап**  |  Стенгазета – поздравление «День защитника отечества».Выставка детских работ – «Папин портрет».Выставка «Военная техника» - детские игрушки.Спортивный досуг, посвященный ДЗО.Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей.Сотрудничество педагогов с родителями.  |

## 6. План мероприятий по реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Мероприятие** |
| Познавательное развитие | **1**.**Беседы с детьми по теме:** «Защитники Отечества».«Вооруженные силы России».«Памятники воинской славы».**2**. **Презентация на тему**: «Наша Армия - сильна»; «От богатырей до защитников наших дней»; «Военные профессии».**3. Экспериментирование:** «Секреты воздуха»;«Что такое маскировка».**4**. **Д/игры:** «Подбери картинку»; «Что нужно моряку, пограничнику, летчику?»; «Чья форма?»; «Военная техника»; «Рода войск»; «Угадай по описанию»; «Посчитай солдатиков»; Разрезные картинки «Военная техника»; «Военные профессии»; выкладывание из счетных палочек «Танк», «Самолёт»; «Что лишнее?»; «Кому, что нужно?»; «Лишнее слово»; «Найди отличия»; «Кто что делает?» (профессии военных); «Собери машину».   |
| Речевое развитие | **1. Заучивание стихотворений:** С. Маршак «Дуют ветры в феврале»; А. Жаров «Пограничник»; Г. Ладонщиков «Пограничник»; В. Степанов «Наша Армия».**2**. **Составление рассказа:** «Если бы я был… богатырём»; «Военная техника» - по набору игрушек.3. **Чтение художественной литературы:**Л. Кассиль «Твои защитники»; Ю. Ильинский «На земле, в небесах и на море»; В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем»; А. Митяева «Почему армия родная?»; Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»; Н. Носов «Заплатка», «Дозор»; З. Александрова «Бойцы-молодцы»; Ю. Коваль «На границе»;  Я. Длуголенский «Что могут солдаты»; А. Маркуша «Я – солдат и ты – солдат»; А. Беляев «Хочу быть военным моряком»;В. Козлов «Пашкин самолет»;Былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.  **4**. **Интервьюирование детей на тему:** «Что я узнал о российской армии?»**5**. **Ситуативные разговоры на тему**: «Какими должны быть солдаты?»;**6. Дидактические и словесные игры:** «Один - много», «Закончи предложение», «Пожелания», «Угадай по голосу».**7**. **Пословицы и поговорки.****8**.**Отгадывание загадок по тематике проекта.****9**.**Вечер загадок о профессиях военных.****10**. **Беседы** :«Бравые солдаты»; «Что я знаю об армии» - итоговая. |
| Художественно-эстетическое развитие. | **1.Рисование:** «Танк»; «Пограничник с собакой»; «Папин портрет»; «Рисунок в подарок солдату»; «Воздушная эскадрилья».**2. Раскрашивание военной техники** (трафареты, раскраски на военную тематику); Раскраски про богатырей.**3. Аппликация:** «Галстук для папы»; «Летят самолеты, плывут корабли».**4. Конструирование:** «Пограничная застава»; «Военная техника». Конструирование из бумаги «Пилотка», «Самолет».Конструирование из лего «Самолеты», «Военная крепость».**5. Ручной труд**: «Подарок для папы». **6. Лепка**: «Вертолет»; «Собака на страже Родины».**7. Оформление выставки** «Папин портрет».**8. Слушание патриотических песен.****9. Слушание** отрывков из балета «Гаянэ» А. Хачатурян «Танец с саблями».**10. Заучивание песен** «Барабан», «Будем в армии служить».**11. Прослушивание песен:**«Катюша», «У солдата выходной», «Это, сынок, десантники», «Аты – баты», «Священная война», «Катюша», «Синий платочек», «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая». |
| Физическое развитие | **1.Подвижные игры:**«Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют», «Сигнальные флажки».**2. Игры м/п:** «Узнай по голосу», «Найди где спрятано».**3. Физминутки**: «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «Богатыри».**4. Утренняя гимнастика:** «Зарядка на стульях» - комплекс №22. «Армейская побудка» - после сна. **5. Пальчиковая гимнастика:** «Бойцы - молодцы»; «Наша армия»; «Защитники Отечества».  **6.Игры – соревнования:** «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Боевая тревога», «Пограничники».**Игры – эстафеты:** «Перетягивание каната», «Наездники», «Кто быстрее?». |
| Социально-коммуникативное развитие | **1.Беседы:** «Кто такие военные?»; «Кого мы будем поздравлять 23 февраля».**2. Сюжетно-ролевые:** «Пограничники»; «Танкисты»; «Летчики»; «Военный парад»; «Моряки»; «Покатай на машинке солдата»; «Военный штаб»; «Спасатели»; «Солдаты»; «Моряки»; «Медсанбат»; «На подводной лодке»; «Охрана морских границ».**Ситуативные разговоры на тему:** «На кого бы ты хотел быть похожим».**Дидактические и словесные игры:**«Кто кем хочет стать?»; «Кому что нужно?»; «Кем я буду в армии служить?»; «Кто защищает наши границы?»; «Кто знает, тот угадает!» и др. |
| Работа с родителями. | 1.Сбор фотографий для стенгазеты «Папа – моя гордость».2.Консультации для родителей «История возникновения праздника 23 февраля»; «Воспитываем мальчишек»; «В здоровом теле — здоровый дух».3. «Воспитываем патриотов»; «Отец как воспитатель»4.Рассказы пап и дедушек о службе в Армии. |

**Заключительный этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер заключительного этапа**  | **Мероприятия.** |
| 1.  | Стенгазета – поздравление «День защитника отечества».Выставка «Военная техника» - детские игрушки.Выставка рисунков «Папин портрет».  |
| 2.  |  Спортивный праздник «А ну – ка, мальчики!»   |
|    |     |