**Проект**

**«23 февраля – День защитника Отечества»**

****

**Группа «Теремок»**

**2024г.**

**Вид проекта:** краткосрочный (с 5.02 по 22.02. 2024г.)

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Участники проекта:** дети, родители, педагоги.

## ****Актуальность проекта.****

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Родина, Отечество…Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды.

В настоящее время мы сталкиваемся с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах – героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую, вызывают лишь недоумение.

Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

## Цель проекта:

Расширить представления детей о празднике День защитника Отечества, Российской Армии.

## Задачи проекта.

## Для детей:

## Образовательные:

* Познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества».
* Дать знания детей о Российской армии, уточнить их представления о родах войск; о людях военных профессий.

**Развивающие:**

* Развитие коммуникативных навыков детей.
* Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами.
* Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**Воспитательные:**

* Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.
* Воспитывать чувство уважения к российскому воину.
* Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

**Для педагогов:**

* Совершенствование профессионального уровня педагогов.
* Рост творческой активности педагогов.
* Развитие навыков планирования.
* Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

**Для родителей:**

* Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
* Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

1. **Проблема проекта:** недостаточный уровень знаний о Российской армии.

**Обоснованные проблемы:**

* Недостаточный уровень знаний о Российской армии.
* Формирование гендерной принадлежности.
* Отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

1. **Ожидаемые результаты проекта:**

* Повышение знаний у детей о Российской армии.
* Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
* Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
* Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
* Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

1. **Продукт проектной деятельности:**

* Выставка военной техники и репродукций «Наша Армия».
* Поздравительные открытки для пап к 23 февраля.
* Стенгазета – поздравление «День защитника Отечества».
* Презентация «Слава Армии родной».
* Праздник «А ну – ка, мальчики».

## 5. Этапы реализации проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** | **Работа** |
| **Подготовительный этап.** | 1. Формулирование целей и задач проекта. 2. Изучение литературы по теме проекта. 3. Изучение интернет – ресурсов по теме проекта. 4. Анализ предметной среды группы. |
| **Основной этап.** | 1. Практическая деятельность по решению проблемы. 2. Планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых. 3. Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. 4. Консультации для педагогов и родителей. 5. Создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, альбомов с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники. |
| **Заключительный этап** | Стенгазета – поздравление «День защитника отечества».  Выставка детских работ – «Папин портрет».  Выставка «Военная техника» - детские игрушки.  Спортивный досуг, посвященный ДЗО.  Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей.  Сотрудничество педагогов с родителями. |

## 6. План мероприятий по реализации проекта.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область** | **Мероприятие** |
| Познавательное развитие | **1**.**Беседы с детьми по теме:**  «Защитники Отечества».  «Вооруженные силы России».  «Памятники воинской славы».  **2**. **Презентация на тему**: «Наша Армия - сильна»; «От богатырей до защитников наших дней»; «Военные профессии».  **3. Экспериментирование:**  «Секреты воздуха»;  «Что такое маскировка».  **4**. **Д/игры:** «Подбери картинку»; «Что нужно моряку, пограничнику, летчику?»; «Чья форма?»; «Военная техника»; «Рода войск»; «Угадай по описанию»; «Посчитай солдатиков»; Разрезные картинки «Военная техника»; «Военные профессии»; выкладывание из счетных палочек «Танк», «Самолёт»; «Что лишнее?»; «Кому, что нужно?»; «Лишнее слово»; «Найди отличия»; «Кто что делает?» (профессии военных); «Собери машину». |
| Речевое развитие | **1. Заучивание стихотворений:** С. Маршак «Дуют ветры в феврале»; А. Жаров «Пограничник»; Г. Ладонщиков «Пограничник»; В. Степанов «Наша Армия».  **2**. **Составление рассказа:** «Если бы я был… богатырём»; «Военная техника» - по набору игрушек.  3. **Чтение художественной литературы:**  Л. Кассиль «Твои защитники»; Ю. Ильинский «На земле, в небесах и на море»; В. Тюрин «Ездим, плаваем, летаем»; А. Митяева «Почему армия родная?»; Л. Линьков «Рассказы о пограничниках»; Н. Носов «Заплатка», «Дозор»; З. Александрова «Бойцы-молодцы»; Ю. Коваль «На границе»;  Я. Длуголенский «Что могут солдаты»; А. Маркуша «Я – солдат и ты – солдат»;  А. Беляев «Хочу быть военным моряком»;  В. Козлов «Пашкин самолет»;  Былин «Илья Муромец и Соловей-разбойник», про Добрыню Никитича, Алёшу Поповича.    **4**. **Интервьюирование детей на тему:** «Что я узнал о российской армии?»  **5**. **Ситуативные разговоры на тему**: «Какими должны быть солдаты?»;  **6. Дидактические и словесные игры:** «Один - много», «Закончи предложение», «Пожелания», «Угадай по голосу».  **7**. **Пословицы и поговорки.**  **8**.**Отгадывание загадок по тематике проекта.**  **9**.**Вечер загадок о профессиях военных.**  **10**. **Беседы** :«Бравые солдаты»; «Что я знаю об армии» - итоговая. |
| Художественно-эстетическое развитие. | **1.Рисование:** «Танк»; «Пограничник с собакой»; «Папин портрет»; «Рисунок в подарок солдату»; «Воздушная эскадрилья».  **2. Раскрашивание военной техники** (трафареты, раскраски на военную тематику); Раскраски про богатырей.  **3. Аппликация:** «Галстук для папы»; «Летят самолеты, плывут корабли».  **4. Конструирование:** «Пограничная застава»; «Военная техника».  Конструирование из бумаги «Пилотка», «Самолет».  Конструирование из лего «Самолеты», «Военная крепость».  **5. Ручной труд**: «Подарок для папы».  **6. Лепка**: «Вертолет»; «Собака на страже Родины».  **7. Оформление выставки** «Папин портрет».  **8. Слушание патриотических песен.**  **9. Слушание** отрывков из балета «Гаянэ» А. Хачатурян «Танец с саблями».  **10. Заучивание песен** «Барабан», «Будем в армии служить».  **11. Прослушивание песен:**  «Катюша», «У солдата выходной», «Это, сынок, десантники», «Аты – баты», «Священная война», «Катюша», «Синий платочек», «Папа может», «Будем в армии служить», «Бескозырка белая». |
| Физическое развитие | **1.Подвижные игры:**  «Самолеты», «Сапер», «Танки», «Меткие стрелки», «Салют», «Сигнальные флажки».  **2. Игры м/п:** «Узнай по голосу», «Найди где спрятано».  **3. Физминутки**: «Самолет», «Мы военные», «Пилоты», «Богатыри».  **4. Утренняя гимнастика:** «Зарядка на стульях» - комплекс №22. «Армейская побудка» - после сна.  **5. Пальчиковая гимнастика:** «Бойцы - молодцы»; «Наша армия»; «Защитники Отечества».  **6.Игры – соревнования:** «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Разведчики», «Пройди, не замочив ног», «Преодолей препятствие», «Боевая тревога», «Пограничники».  **Игры – эстафеты:** «Перетягивание каната», «Наездники», «Кто быстрее?». |
| Социально-коммуникативное развитие | **1.Беседы:** «Кто такие военные?»; «Кого мы будем поздравлять 23 февраля».  **2. Сюжетно-ролевые:** «Пограничники»; «Танкисты»; «Летчики»; «Военный парад»; «Моряки»; «Покатай на машинке солдата»; «Военный штаб»; «Спасатели»; «Солдаты»; «Моряки»; «Медсанбат»; «На подводной лодке»; «Охрана морских границ».  **Ситуативные разговоры на тему:** «На кого бы ты хотел быть похожим».  **Дидактические и словесные игры:**  «Кто кем хочет стать?»; «Кому что нужно?»; «Кем я буду в армии служить?»; «Кто защищает наши границы?»; «Кто знает, тот угадает!» и др. |
| Работа с родителями. | 1.Сбор фотографий для стенгазеты «Папа – моя гордость».  2.Консультации для родителей «История возникновения праздника 23 февраля»; «Воспитываем мальчишек»; «В здоровом теле — здоровый дух».  3. «Воспитываем патриотов»; «Отец как воспитатель»  4.Рассказы пап и дедушек о службе в Армии. |

**Заключительный этап:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер заключительного этапа** | **Мероприятия.** |
| 1. | Стенгазета – поздравление «День защитника отечества».  Выставка «Военная техника» - детские игрушки.  Выставка рисунков «Папин портрет». |
| 2. | Спортивный праздник «А ну – ка, мальчики!» |
|  |  |