**Циклограмма воспитательно - образовательной работы с детьми подготовительной группы «Б»**

Ежедневно: утренняя гимнастика (комплекс упр. на 2 недели), чтение художественной литературы; дежурство; артикуляционная и пальчиковая гимнастики, утренний и вечерний круг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | 1. ИОМ «Социально - коммуникативное развитие».
2. Самостоятельная (игровая) деятельность в спортивном уголке.
3. Познавательно – исследовательская деятельность – «Лего», схемы.
4. Игра м/подвижности.
 | 1. ИОМ «Познавательное развитие».
2. Познавательно -исследовательская деятельность – экспериментирование.
3. Самостоятельная (игровая) деятельность – свободные игры в уголках.
4. Игра м/подвижности.
 | 1. ИОМ «Речевое развитие».
2. Д/и по «грамоте».
3. Самостоятельная (игровая) деятельность – музыкальные, театральные игры.
4. Игра м/подвижности.
 | 1. ИОМ «Физическое развитие».
2. Самостоятельная (игровая) деятельность – настольные игры.
3. Самостоятельная (игровая) деятельность в спортивном уголке.
4. Игра м/подвижности.
 | 1. ИОМ «Художественно – эстетическое развитие».
2. Д/и по ЗКР – развитие фонематического слуха.
3. Самостоятельная (игровая) деятельность – пазлы, мозаики, шнуровки.
4. Игра м/подвижности.
 |
| **Занятия** | 1. Ознакомление с окружающим миром.
2. Музыка.
3. Физкультура
 | 1. ФЭМП.
2. Бассейн
3. Рисование.
 | 1. Музыка.
2. Грамота.
3. Конструирование.
4. Хореография.
 | 1. Бассейн.
2. ФЭМП.
3. Лепка/Аппликация/Труд
 | 1. Физкультура
2. Развитие речи и ознакомление

 художественной литературой. 1. Рисование.
 |
| **Прогулка** | 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе.
2. Игра м/п.
3. Индивидуальная работа по отработке движений.
4. П/игра (лазанье).
5. Труд.
 | 1. Наблюдение за погодными условиями.
2. Игра м/п.
3. Индивидуальная работа - ФЭМП.
4. П/игра (бег).
5. Труд.
 | 1. Наблюдение за живой природой.
2. Игра м/п.
3. Индивидуальная работа по грамоте.
4. П/игра (прыжки).
5. Труд.
 | 1. Наблюдение за неживой природой.
2. Игра м/п.
3. Индивидуальная работа – ФЭМП
4. П/игра (ориентировка в пространстве, равновесие).
5. Труд.
 | 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни (работа людей, транспорт).
2. Игра м/п.
3. Индивидуальная работа – Развитие речи.
4. П/игра (метание).
5. Труд.
 |
| **Вечер** | 1. ИОМ «Социально – коммуникативное развитие».
2. Д/и на развитие внимания.
3. С/ролевая игра.
4. Самостоятельная деятельность - конструктивная, игровая.
5. П/игра на развитие ориентирования.
 | 1. ИОМ «Познавательное развитие».
2. Д/и на развитие восприятия.
3. С/ролевая игра.
4. Познавательно – исследовательская деятельность – экскурсии;
5. Самостоятельная деятельность - игры, экспериментирование.
6. Музыкальные, музыкально-ритмические игры.
 | 1. ИОМ «Развитие речи».
2. Д/и на развитие памяти.
3. С/ролевая игра.
4. Экскурсия в зимний сад.
5. Самостоятельная деятельность – режиссерские игры, лепка, аппликация, труд.
6. П/игра (бросание, ловля).
 | 1. ИОМ «Физическое развитие».
2. Д/и на развитие мышления.
3. Досуговая деятельность.
4. Самостоятельная деятельность – игры, рисование;
5. П/игра (ползанье, лазанье).
 | 1. ИОМ «Худ.-эстетическое развитие».
2. Д/и на развитие воображения.
3. С/ролевая игра.
4. Беседы на тему: «Безопасность», «ЗОЖ».
5. Самостоятельная деятельность: театральная игра, изготовление атрибутов для с/р игр.
6. П/игра (речь, движение).
 |