**Циклограмма воспитательно - образовательной работы с детьми подготовительной группы «Б»**

Ежедневно: утренняя гимнастика (комплекс упр. на 2 недели), чтение художественной литературы; дежурство; артикуляционная и пальчиковая гимнастики, утренний и вечерний круг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Утро** | 1. ИОМ «Социально - коммуникативное развитие». 2. Самостоятельная (игровая) деятельность в спортивном уголке. 3. Познавательно – исследовательская деятельность – «Лего», схемы. 4. Игра м/подвижности. | 1. ИОМ «Познавательное развитие». 2. Познавательно -исследовательская деятельность – экспериментирование. 3. Самостоятельная (игровая) деятельность – свободные игры в уголках. 4. Игра м/подвижности. | 1. ИОМ «Речевое развитие». 2. Д/и по «грамоте». 3. Самостоятельная (игровая) деятельность – музыкальные, театральные игры. 4. Игра м/подвижности. | 1. ИОМ «Физическое развитие». 2. Самостоятельная (игровая) деятельность – настольные игры. 3. Самостоятельная (игровая) деятельность в спортивном уголке. 4. Игра м/подвижности. | 1. ИОМ «Художественно – эстетическое развитие». 2. Д/и по ЗКР – развитие фонематического слуха. 3. Самостоятельная (игровая) деятельность – пазлы, мозаики, шнуровки. 4. Игра м/подвижности. |
| **Занятия** | 1. Ознакомление с окружающим миром. 2. Музыка. 3. Физкультура | 1. ФЭМП. 2. Бассейн 3. Рисование. | 1. Музыка. 2. Грамота. 3. Конструирование. 4. Хореография. | 1. Бассейн. 2. ФЭМП. 3. Лепка/Аппликация/Труд | 1. Физкультура 2. Развитие речи и ознакомление   художественной литературой.   1. Рисование. |
| **Прогулка** | 1. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. 2. Игра м/п. 3. Индивидуальная работа по отработке движений. 4. П/игра (лазанье). 5. Труд. | 1. Наблюдение за погодными условиями. 2. Игра м/п. 3. Индивидуальная работа - ФЭМП. 4. П/игра (бег). 5. Труд. | 1. Наблюдение за живой природой. 2. Игра м/п. 3. Индивидуальная работа по грамоте. 4. П/игра (прыжки). 5. Труд. | 1. Наблюдение за неживой природой. 2. Игра м/п. 3. Индивидуальная работа – ФЭМП 4. П/игра (ориентировка в пространстве, равновесие). 5. Труд. | 1. Наблюдение за явлениями общественной жизни (работа людей, транспорт). 2. Игра м/п. 3. Индивидуальная работа – Развитие речи. 4. П/игра (метание). 5. Труд. |
| **Вечер** | 1. ИОМ «Социально – коммуникативное развитие». 2. Д/и на развитие внимания. 3. С/ролевая игра. 4. Самостоятельная деятельность - конструктивная, игровая. 5. П/игра на развитие ориентирования. | 1. ИОМ «Познавательное развитие». 2. Д/и на развитие восприятия. 3. С/ролевая игра. 4. Познавательно – исследовательская деятельность – экскурсии; 5. Самостоятельная деятельность - игры, экспериментирование. 6. Музыкальные, музыкально-ритмические игры. | 1. ИОМ «Развитие речи». 2. Д/и на развитие памяти. 3. С/ролевая игра. 4. Экскурсия в зимний сад. 5. Самостоятельная деятельность – режиссерские игры, лепка, аппликация, труд. 6. П/игра (бросание, ловля). | 1. ИОМ «Физическое развитие». 2. Д/и на развитие мышления. 3. Досуговая деятельность. 4. Самостоятельная деятельность – игры, рисование; 5. П/игра (ползанье, лазанье). | 1. ИОМ «Худ.-эстетическое развитие». 2. Д/и на развитие воображения. 3. С/ролевая игра. 4. Беседы на тему: «Безопасность», «ЗОЖ». 5. Самостоятельная деятельность: театральная игра, изготовление атрибутов для с/р игр. 6. П/игра (речь, движение). |