***Материал и оборудование по теме «Осень».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Центр физкультуры и здоровья.***   1. *Атрибуты для п\игр «Цветные автомобили», «Найди свой листок».* 2. *Атрибуты для самостоятельных*   *спортивных игр.* | ***Центр творчества.***   1. *Материал для изготовления «Веселые ленточки»* 2. *Картинки и трафареты для разукрашивания.* 3. *Трафарет для рисования осенних листочков.* | ***Центр познания (природы, экспериментирования).***   1. *Демонстрационный материал по теме: «Осень».* 2. *Атрибуты для проведения опыта «Волшебные шишки»* |
| ***Центр музыки и театра.***   1. *Атрибуты для игры «Покажи настроение».* 2. *Фланелеграф. Сказка о глупом мышонке».* | ***Цель:***  *обобщение знаний детей об осенних явлениях природы.*  ***Образовательные:*** *учить видеть красоту осенней природы.*  ***Развивающие:*** *развивать познавательный интерес.*  ***Воспитательные****: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.*  ***Мотивация:*** *внесение осенних листьев воспитателем с предложением рассмотреть их и больше узнать о времени года, когда они появляются.*  ***Итог:*** *развлечение «Осенний бал».*  ***Работа с родителями****: заучивание стихотворений об осени на развлечение.* | ***Центр книги (Развития речи).***   1. *Подборка книг на тему «Времена года».* 2. *Подборка книг загадок, пословиц и поговорок об осени.* 3. *Сюжетные картинки «Осень».* 4. *Портрет С. Маршака, подборка его книг.* |
| ***Центр краеведения.***   1. *Книга «Долганские сказки».* 2. *Альбом «Таймыр глазами детей».* | ***Центр конструирования.***   1. *Крупный и мелкий конструктор для постройки «Домик для лесных жителей».* 2. *Конструктор «Лего».* | ***Центр игры.***   1. *Настольные игры: Лото «Собирай -ка», «Чей домик».* 2. *Атрибуты для дидактических игр.* 3. *Атрибуты для с/ролевой игры «Дочки – матери», «Семья».* |

***Материал и оборудование по теме «Здоровье».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Центр физкультуры и здоровья.***  *1. Атрибуты для п\игр «Птички и кошка», «Попади в цель».*  *2. Атрибуты для самостоятельных*  *спортивных игр.* | ***Центр творчества.***  *1. Цветная бумага для изготовления коврика из полосок.*  *2. Картинки и трафареты для разукрашивания.* | ***Центр познания (природы, экспериментирования).***  *1. Демонстрационный материал: «Части тела», «Полезные и вредные продукты», «Гигиенические процедуры».*  *2. Игрушки – медицинские инструменты.*  *3. Атрибуты для проведения опытов со снегом.* |
| ***Центр музыки и театра.***  *1.Атрибуты для игры «Узнай песенку», «Кто в домике живет?», «Эмоции».*  *2.Маски для драматизации сказки «Айболит».* | ***Цель:*** *способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.*  ***Образовательные:*** *дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь».*  ***Развивающие****: уточнить представление о соблюдении КГН и режима дня.* ***Воспитательные:*** *воспитывать желание быть здоровым.*  ***Мотивация:*** *беседа с детьми «Что нужно делать, чтобы не болеть».*  ***Итог:*** *развлечение «Веселые зарядки».*  ***Работа с родителями:*** *Оказание помощи в создании атрибутов для с/ролевой игры «Поликлиника».* | ***Центр книги (Развития речи).***  *1.Энциклопедия «Строение организма».*  *2.Подборка литературы по теме «Здоровье».*  *3.Набор книг из библиотеки.* |
| ***Центр краеведения.***  *1. Книга «Сказки и легенды полярной ночи».*  *2.Альбом «Истории о северном олене».* | ***Центр конструирования.***  *1.Крупный и мелкий строитель для свободных построек».*  *2.Конструктор «Лего – Дупло».* | ***Центр игры.***  *1.Настольные игры: «Считалочка», «Формы», мозайки, шнуровки*  *2.Атрибуты для дидактических игр.*  *3.Атрибуты для с/ролевой игры «Поликлиника».* |

***Материал и оборудование по теме «Одежда».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Центр физкультуры и здоровья.***  *1. Атрибуты для п\игр «Разверни круг», «Птицы и дождь».*    *2. Атрибуты для самостоятельных*  *спортивных игр.* | ***Центр творчества.***  *1.Материал для изготовления одежды из бумаги для кукол.*  *2. Картинки и трафареты мебели для разукрашивания одежды.*  *3. Цветная бумага и ножницы для изготовления спиралей для опытов.* | ***Центр познания (природы, экспериментирования).***  *1. Демонстрационный материал по теме: «Одежда».*  *2. Одежда для кукол.*  *3. Атрибуты для проведения опыта «Где живет ветерок».* |
| ***Центр музыки и театра.***  *1. Атрибуты для игры «Кто спрятался за колобком», «Тихо-громко».*  *2. Музыкальные инструменты.* | ***Цель:*** *знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека.*  ***Образовательные:*** *знакомить детей с названиями деталей одежды.*  ***Развивающие:*** *способствовать обогащению словаря.*  ***Воспитательные:*** *воспитывать бережное отношение к своей одежде.*  ***Мотивация:*** *одеть куклу, чтоб она не замерзла на прогулке.*  ***Итог:*** *выставка одежды из бумаги для бумажной куклы.*  ***Работа с родителями:*** *привести в порядок одежду кукол – стирка, шитье.* | ***Центр книги (Развития речи).***  *1. Подборка книг из библиотеки.*  *2. Книги по теме «Одежда».*  *3. Иллюстрации с изображением одежды, для описания.* |
| ***Центр краеведения.***  *1. Книга «Сказки народов севера».*  *2. Набор раскрасок «Живая Арктика».* | ***Центр конструирования.***  *1. Крупный и мелкий конструктор для построек.*  *2. Конструктор «Лего» и схемы для построек.* | ***Центр игры.***  *1. Настольные игры: Лото «Магазин», «Любимые сказки».*  *2. Атрибуты для дидактических игр.*  *3. Атрибуты для с/ролевой игры «Магазин «Одежда».* |