***Материал и оборудование по теме «Осень».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Центр физкультуры и здоровья.***1. *Атрибуты для п\игр «Цветные автомобили», «Найди свой листок».*
2. *Атрибуты для самостоятельных*

*спортивных игр.*  | ***Центр творчества.***1. *Материал для изготовления «Веселые ленточки»*
2. *Картинки и трафареты для разукрашивания.*
3. *Трафарет для рисования осенних листочков.*
 | ***Центр познания (природы, экспериментирования).***1. *Демонстрационный материал по теме: «Осень».*
2. *Атрибуты для проведения опыта «Волшебные шишки»*
 |
| ***Центр музыки и театра.***1. *Атрибуты для игры «Покажи настроение».*
2. *Фланелеграф. Сказка о глупом мышонке».*
 | ***Цель:***  *обобщение знаний детей об осенних явлениях природы.*  ***Образовательные:*** *учить видеть красоту осенней природы.* ***Развивающие:*** *развивать познавательный интерес.* ***Воспитательные****: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.* ***Мотивация:*** *внесение осенних листьев воспитателем с предложением рассмотреть их и больше узнать о времени года, когда они появляются.****Итог:*** *развлечение «Осенний бал».****Работа с родителями****: заучивание стихотворений об осени на развлечение.* | ***Центр книги (Развития речи).***1. *Подборка книг на тему «Времена года».*
2. *Подборка книг загадок, пословиц и поговорок об осени.*
3. *Сюжетные картинки «Осень».*
4. *Портрет С. Маршака, подборка его книг.*
 |
| ***Центр краеведения.***1. *Книга «Долганские сказки».*
2. *Альбом «Таймыр глазами детей».*
 | ***Центр конструирования.***1. *Крупный и мелкий конструктор для постройки «Домик для лесных жителей».*
2. *Конструктор «Лего».*
 | ***Центр игры.***1. *Настольные игры: Лото «Собирай -ка», «Чей домик».*
2. *Атрибуты для дидактических игр.*
3. *Атрибуты для с/ролевой игры «Дочки – матери», «Семья».*
 |

***Материал и оборудование по теме «Здоровье».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Центр физкультуры и здоровья.****1. Атрибуты для п\игр «Птички и кошка», «Попади в цель».* *2. Атрибуты для самостоятельных**спортивных игр.*  | ***Центр творчества.****1. Цветная бумага для изготовления коврика из полосок.* *2. Картинки и трафареты для разукрашивания.* | ***Центр познания (природы, экспериментирования).****1. Демонстрационный материал: «Части тела», «Полезные и вредные продукты», «Гигиенические процедуры».**2. Игрушки – медицинские инструменты.**3. Атрибуты для проведения опытов со снегом.* |
| ***Центр музыки и театра.****1.Атрибуты для игры «Узнай песенку», «Кто в домике живет?», «Эмоции».**2.Маски для драматизации сказки «Айболит».* | ***Цель:*** *способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.* ***Образовательные:*** *дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь».****Развивающие****: уточнить представление о соблюдении КГН и режима дня.* ***Воспитательные:*** *воспитывать желание быть здоровым.****Мотивация:*** *беседа с детьми «Что нужно делать, чтобы не болеть».****Итог:*** *развлечение «Веселые зарядки».****Работа с родителями:*** *Оказание помощи в создании атрибутов для с/ролевой игры «Поликлиника».* | ***Центр книги (Развития речи).****1.Энциклопедия «Строение организма».**2.Подборка литературы по теме «Здоровье».**3.Набор книг из библиотеки.* |
| ***Центр краеведения.****1. Книга «Сказки и легенды полярной ночи».**2.Альбом «Истории о северном олене».* | ***Центр конструирования.****1.Крупный и мелкий строитель для свободных построек».* *2.Конструктор «Лего – Дупло».* | ***Центр игры.****1.Настольные игры: «Считалочка», «Формы», мозайки, шнуровки* *2.Атрибуты для дидактических игр.**3.Атрибуты для с/ролевой игры «Поликлиника».* |

***Материал и оборудование по теме «Одежда».***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Центр физкультуры и здоровья.****1. Атрибуты для п\игр «Разверни круг», «Птицы и дождь».**2. Атрибуты для самостоятельных**спортивных игр.*  | ***Центр творчества.****1.Материал для изготовления одежды из бумаги для кукол.* *2. Картинки и трафареты мебели для разукрашивания одежды.**3. Цветная бумага и ножницы для изготовления спиралей для опытов.* | ***Центр познания (природы, экспериментирования).****1. Демонстрационный материал по теме: «Одежда».**2. Одежда для кукол.**3. Атрибуты для проведения опыта «Где живет ветерок».* |
| ***Центр музыки и театра.****1. Атрибуты для игры «Кто спрятался за колобком», «Тихо-громко».**2. Музыкальные инструменты.* | ***Цель:*** *знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека.*  ***Образовательные:*** *знакомить детей с названиями деталей одежды.* ***Развивающие:*** *способствовать обогащению словаря.* ***Воспитательные:*** *воспитывать бережное отношение к своей одежде.****Мотивация:*** *одеть куклу, чтоб она не замерзла на прогулке.* ***Итог:*** *выставка одежды из бумаги для бумажной куклы.* ***Работа с родителями:*** *привести в порядок одежду кукол – стирка, шитье.* | ***Центр книги (Развития речи).****1. Подборка книг из библиотеки.**2. Книги по теме «Одежда».**3. Иллюстрации с изображением одежды, для описания.* |
| ***Центр краеведения.****1. Книга «Сказки народов севера».**2. Набор раскрасок «Живая Арктика».* | ***Центр конструирования.****1. Крупный и мелкий конструктор для построек.**2. Конструктор «Лего» и схемы для построек.* | ***Центр игры.****1. Настольные игры: Лото «Магазин», «Любимые сказки».* *2. Атрибуты для дидактических игр.**3. Атрибуты для с/ролевой игры «Магазин «Одежда».*  |