***Непосредственная образовательная деятельность. Октябрь 2023г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2.10 Понедельник.*** | ***3.10 Вторник.*** | ***4.10 Среда.*** | ***5.10 Четверг.*** | ***6.10 Пятница.*** |
| ***Осень.*** | ***1. Ознакомление с окружающим «Что такое осень». А. Майков «Осенние листья по ветру кружат…» (чтение). Цель:*** *закрепить знание об осенних явлениях природы. Учить понимать поэтические образы в стихах. Дать представление о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть.* ***Н.С. Голицына стр.28***  ***2.Бассейн.***  ***3.Музыка*** | ***1.Развитие речи 9.10***  ***Чтение рассказа «Осень в лесу». И. Соколов – Микитов.***  ***Цель:*** *познакомить детей с рассказами о природе. Учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь. Развивать внимание, память, познавательные интересы детей.*  ***Г.Я. Затулина стр. 30***  ***2.Рисование 9.10 «Осенние листья».***  ***Цель:*** *уточнить знания о приметах осени. Закрепить использование в речи слова «листопад». Учить изображать округлую и овальную форму листьев, рисунки по всему листу бумаги, использовать краски двух-трех цветов для передачи колорита осени.*  ***Н.С. Голицына стр.35***  ***3. Физкультура*** | ***1.Физкультура 9.10***  ***2.Конструирование «Красивый заборчик с воротами».***  ***Цель:*** *упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора. Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.*  ***3.Музыка*** | ***1.ФЭМП.9.10 №1***  ***Цели:*** *продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами.* ***И.А. Пономарева стр.15.*** | ***1.Аппликация 9.10 «Продолжаем работать с ножницами»***  ***Цель:*** *закреплять знание правил обращения с ножницами. Учить резать полосу бумаги по узкой стороне, создавать из полос простейшие изображения.*  ***Н.С. Голицына стр 46.***  ***2.Бассейн*** |
|  | ***9.10 Понедельник.*** | ***10.10 Вторник.*** | ***11.10 Среда.*** | ***12.10 Четверг.*** | ***13.10 Пятница.*** |
| ***Осень.*** | ***1.Ознакомление с окружающим «Что бывает осенью?» Цель:*** *систематизировать знания об осени, ее периодах, подготовке растений и животных к зиме.*  ***Н.С. Голицына стр.47***  ***2.Бассейн.***  ***3.Музыка*** | ***1.Развитие речи Пересказ сказки «Репка».***  ***Цель:*** *учить детей пересказывать знакомую короткую сказку. Учить инсценировать сказку, используя слова и фразы из текста. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к РНС.*  ***Г.Я. Затулина стр.15***  ***2. Рисование «Золотая осень».***  ***Цель:*** *закрепить представление об осенних явлениях природы. Закрепить употребление слов: листопад, золотая осень. Упражнять в умении рисовать дерево, подводить к образной передаче явления природы.*  ***Н.С. Голицына стр.45***  ***3. Физкультура*** | ***1.Физкультура 9.10***  ***2.Конструирование «Осенний лес» - Лего Дупло.***  ***Цель:*** *закреплять умение строить деревья; учить отличать деревья друг от друга; закреплять названия деталей, их цвет.*  ***Е.В. Фешина стр.40***  ***3.Музыка*** | ***1.ФЭМП.9.10 №2***  ***Цели:*** *учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3. Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления.*  ***И.А. Пономарева стр.17.*** | ***1.Лепка «Грибы для ежика».***  ***Цель****: закреплять представление о осенних дарах. Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя приемы раскатывания между ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивания ладонями, лепку пальцами для уточнения формы.* ***Н.С. Голицына стр.41***  ***1.Бассейн*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***16.10 Понедельник.*** | ***17.10 Вторник.*** | ***18.10 Среда.*** | ***19.10 Четверг.*** | ***20.10 Пятница.*** |
| ***Одежда.*** | ***1. Ознакомление с окружающим «Путешествие в прошлое одежды». Цель****: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы для облегчения жизнедеятельности.* ***В.В. Гербова стр.48***  ***2.Бассейн.***  ***3.Музыка*** | ***1.Развитие речи 9.10 «Рассказывание по картине «Дети гуляют в парке».***  ***Цель:*** *уточнить знания об осенних явлениях природы, знакомить детей о зависимости детской одежды от состояния погоды. Учить составлять короткий рассказ с помощью взрослого. Учить использовать предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед.*  ***Н.С. Голицына стр.51***  ***2.Рисование «Украшение фартука»***  ***Цель:*** *учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образное представления, творческие способности, воображение.*  ***Т.С. Комарова стр. 34***  ***3. Физкультура.*** | ***1.Физкультура 9.10***  ***2.Конструирование «Забор с узорчатой решеткой».***  ***Цель:*** *упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора. Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.*  ***Л.В. Куцакова стр.19***  ***3.Музыка*** | ***1.ФЭМП.9.10 №3***  ***Цели:*** *учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине. Расширять представления о частях суток.*  ***И.А. Пономарева стр.18.*** | ***1.Аппликация. «Украшение рукавички»***  ***Цель:*** *учить детей украшать рукавичку, используя геометрические фигуры. Закреплять знание круглой, квадратной, треугольной формы. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.*  ***Т.С. Комарова стр.34***  ***2.Бассейн*** |
|  | ***23.10 Понедельник.*** | ***24.10 Вторник.*** | ***25.10 Среда.*** | ***26.10 Четверг.*** | ***27.10 Пятница.*** |
| ***Здоровье.*** | ***1.Ознакомление с окружающим «Мы любим спорт»***  ***Цель:*** *закрепить представление о видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.* ***Н.С. Голицына стр.164***  ***2.Бассейн.***  ***3.Музыка*** | ***1.Развитие речи. Рассказывание из личного опыта на тему «Как мы занимаемся физкультурой в детском саду»***  ***Цель:*** *закреплять навыки рассказывания из личного опыта. Закреплять представление о необходимости занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья.*  ***Н.С. Голицына стр.167***  ***2.Рисование «Я играю в мяч».***  ***Цель:*** *упражнять в изображении фигуры человека, относительной величины частей тела и пропорций. Передавать несложные движения. Закреплять представление о пользе занятий физкультурой и спортом.*  ***Н.С.Голицына стр.168***  ***3. Физкультура*** | ***1.Физкультура 9.10***  ***2.Конструирование «Ворота для заборчика».***  ***Цель: учить строить ворота для заборчика; аккуратно и крепко скреплять детали лего – конструктора «Дупло».***  ***Е.В. Фешина стр.45***  ***3.Музыка*** | ***1.ФЭМП.9.10 №4***  ***Цель****: продолжать учить считать в пределах 3. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать умение. Развивать умение определять пространственное направление от себя.*  ***И.А. Пономарева стр.20.*** | ***1.Лепка. «По замыслу».***  ***Цель:*** *учить определять содержание своей работы, использовать знакомые приемы лепки. Развивать самостоятельность и творчество.*  ***Н.С. Голицына стр.46***  ***2.Бассейн.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***30.10 Понедельник.*** | ***31.10 Вторник.*** | ***Среда.*** | ***Четверг.*** | ***Пятница.*** |
| ***Здоровье.*** | ***1.Ознакомление с окружающим «Что такое хорошо и что такое плохо».***  ***Цель:*** *познакомить детей с новым литературным произведением. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать нравственно – эстетические чувства в общении: в быту, в играх.*  ***Г.Я. Затулина стр.7***  ***2.Бассейн.***  ***3.Музыка*** | ***1.Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки З - ЗЬ***  ***Цель****: упражнять детей в произношении изолированного звука З (в слогах, словах); учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З и ЗЬ.*  ***В.В. Гербова стр.32***  ***2.Рисование «Нарисуй, какую хочешь, игрушку в подарок другу».***  ***Цель:*** *учить рисовать предмет, ориентируясь на натуру, пытаться передать характерные детали игрушки. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.*  ***3. Физкультура*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |