***Непосредственная образовательная деятельность. Октябрь 2023г.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  ***2.10 Понедельник.*** | ***3.10 Вторник.*** | ***4.10 Среда.*** |  ***5.10 Четверг.*** | ***6.10 Пятница.*** |
| ***Осень.*** |  ***1. Ознакомление с окружающим «Что такое осень». А. Майков «Осенние листья по ветру кружат…» (чтение). Цель:*** *закрепить знание об осенних явлениях природы. Учить понимать поэтические образы в стихах. Дать представление о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть.* ***Н.С. Голицына стр.28******2.Бассейн.******3.Музыка*** |  ***1.Развитие речи 9.10*** ***Чтение рассказа «Осень в лесу». И. Соколов – Микитов.******Цель:*** *познакомить детей с рассказами о природе. Учить отвечать на вопросы по содержанию, активизировать словарь. Развивать внимание, память, познавательные интересы детей.****Г.Я. Затулина стр. 30******2.Рисование 9.10 «Осенние листья».******Цель:*** *уточнить знания о приметах осени. Закрепить использование в речи слова «листопад». Учить изображать округлую и овальную форму листьев, рисунки по всему листу бумаги, использовать краски двух-трех цветов для передачи колорита осени.* ***Н.С. Голицына стр.35******3. Физкультура*** |  ***1.Физкультура 9.10******2.Конструирование «Красивый заборчик с воротами».******Цель:*** *упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора. Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.****3.Музыка*** | ***1.ФЭМП.9.10 №1******Цели:*** *продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами.* ***И.А. Пономарева стр.15.***  | ***1.Аппликация 9.10 «Продолжаем работать с ножницами»******Цель:*** *закреплять знание правил обращения с ножницами. Учить резать полосу бумаги по узкой стороне, создавать из полос простейшие изображения.****Н.С. Голицына стр 46.******2.Бассейн*** |
|  | ***9.10 Понедельник.*** | ***10.10 Вторник.*** | ***11.10 Среда.*** |  ***12.10 Четверг.*** | ***13.10 Пятница.*** |
| ***Осень.*** | ***1.Ознакомление с окружающим «Что бывает осенью?» Цель:*** *систематизировать знания об осени, ее периодах, подготовке растений и животных к зиме.****Н.С. Голицына стр.47******2.Бассейн.******3.Музыка*** | ***1.Развитие речи Пересказ сказки «Репка».******Цель:*** *учить детей пересказывать знакомую короткую сказку. Учить инсценировать сказку, используя слова и фразы из текста. Развивать память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к РНС.****Г.Я. Затулина стр.15******2. Рисование «Золотая осень».******Цель:*** *закрепить представление об осенних явлениях природы. Закрепить употребление слов: листопад, золотая осень. Упражнять в умении рисовать дерево, подводить к образной передаче явления природы.* ***Н.С. Голицына стр.45******3. Физкультура*** | ***1.Физкультура 9.10******2.Конструирование «Осенний лес» - Лего Дупло.******Цель:*** *закреплять умение строить деревья; учить отличать деревья друг от друга; закреплять названия деталей, их цвет.****Е.В. Фешина стр.40******3.Музыка*** | ***1.ФЭМП.9.10 №2******Цели:*** *учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3. Упражнять в умении определять геометрические фигуры осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руку, определять пространственные направления.****И.А. Пономарева стр.17.*** | ***1.Лепка «Грибы для ежика».*** ***Цель****: закреплять представление о осенних дарах. Закрепить умение лепить знакомые предметы, используя приемы раскатывания между ладонями прямыми и круговыми движениями, сплющивания ладонями, лепку пальцами для уточнения формы.* ***Н.С. Голицына стр.41******1.Бассейн*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***16.10 Понедельник.*** | ***17.10 Вторник.*** | ***18.10 Среда.*** | ***19.10 Четверг.*** | ***20.10 Пятница.*** |
|  ***Одежда.*** |  ***1. Ознакомление с окружающим «Путешествие в прошлое одежды». Цель****: знакомить детей с назначением и функциями предметов одежды, необходимых для жизни человека. Учить устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды; подвести к пониманию того, что человек создает предметы для облегчения жизнедеятельности.* ***В.В. Гербова стр.48******2.Бассейн.******3.Музыка*** | ***1.Развитие речи 9.10 «Рассказывание по картине «Дети гуляют в парке».******Цель:*** *уточнить знания об осенних явлениях природы, знакомить детей о зависимости детской одежды от состояния погоды. Учить составлять короткий рассказ с помощью взрослого. Учить использовать предлоги и наречия с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед.* ***Н.С. Голицына стр.51******2.Рисование «Украшение фартука»******Цель:*** *учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образное представления, творческие способности, воображение.****Т.С. Комарова стр. 34*** ***3. Физкультура.*** | ***1.Физкультура 9.10******2.Конструирование «Забор с узорчатой решеткой».******Цель:*** *упражнять детей в замыкании пространства способом обстраивания плоскостных фигур. Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора. Учить понимать взрослого, думать, находить собственные решения.****Л.В. Куцакова стр.19******3.Музыка*** |  ***1.ФЭМП.9.10 №3******Цели:*** *учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине. Расширять представления о частях суток.****И.А. Пономарева стр.18.*** |  ***1.Аппликация. «Украшение рукавички»******Цель:*** *учить детей украшать рукавичку, используя геометрические фигуры. Закреплять знание круглой, квадратной, треугольной формы. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги.****Т.С. Комарова стр.34******2.Бассейн*** |
|  |  ***23.10 Понедельник.*** |  ***24.10 Вторник.*** | ***25.10 Среда.*** | ***26.10 Четверг.*** | ***27.10 Пятница.*** |
|  ***Здоровье.*** | ***1.Ознакомление с окружающим «Мы любим спорт»*** ***Цель:*** *закрепить представление о видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.* ***Н.С. Голицына стр.164******2.Бассейн.******3.Музыка*** |  ***1.Развитие речи. Рассказывание из личного опыта на тему «Как мы занимаемся физкультурой в детском саду»*** ***Цель:*** *закреплять навыки рассказывания из личного опыта. Закреплять представление о необходимости занятий физической культурой и спортом для сохранения и укрепления здоровья.****Н.С. Голицына стр.167******2.Рисование «Я играю в мяч».******Цель:*** *упражнять в изображении фигуры человека, относительной величины частей тела и пропорций. Передавать несложные движения. Закреплять представление о пользе занятий физкультурой и спортом.****Н.С.Голицына стр.168*** ***3. Физкультура*** |  ***1.Физкультура 9.10******2.Конструирование «Ворота для заборчика».******Цель: учить строить ворота для заборчика; аккуратно и крепко скреплять детали лего – конструктора «Дупло».******Е.В. Фешина стр.45******3.Музыка*** | ***1.ФЭМП.9.10 №4******Цель****: продолжать учить считать в пределах 3. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры. Развивать умение. Развивать умение определять пространственное направление от себя.****И.А. Пономарева стр.20.*** |  ***1.Лепка. «По замыслу».******Цель:*** *учить определять содержание своей работы, использовать знакомые приемы лепки. Развивать самостоятельность и творчество.****Н.С. Голицына стр.46******2.Бассейн.*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***30.10 Понедельник.*** | ***31.10 Вторник.*** |  ***Среда.*** |  ***Четверг.*** |  ***Пятница.*** |
|  ***Здоровье.*** | ***1.Ознакомление с окружающим «Что такое хорошо и что такое плохо».*** ***Цель:*** *познакомить детей с новым литературным произведением. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитывать нравственно – эстетические чувства в общении: в быту, в играх.****Г.Я. Затулина стр.7*** ***2.Бассейн.******3.Музыка*** |  ***1.Развитие речи. Звуковая культура речи: звуки З - ЗЬ******Цель****: упражнять детей в произношении изолированного звука З (в слогах, словах); учить произносить звук З твердо и мягко; различать слова со звуками З и ЗЬ.****В.В. Гербова стр.32*** ***2.Рисование «Нарисуй, какую хочешь, игрушку в подарок другу».******Цель:*** *учить рисовать предмет, ориентируясь на натуру, пытаться передать характерные детали игрушки. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них.****3. Физкультура*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |