**Образовательная область «Познание».**

**Средняя группа «В». – 2023 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ребенка.** | **Критерии ОП** | **Игры, упражнения** | **Дата начала работы** | **Дата усвоения** | **Работа с родителями** |
| Соня А.ДамирНастяЛизаАлинаСоня М.АлешаДенис Н.Максим Н. | **Окружающий мир.**Труд взрослых, профессии. | Дидактические игры: «Кто где работает?», «Кому что нужно для работы?». Экскурсия по детскому саду. |  |  | Беседы на тему: «С кем встречался в детском саду?», «Кто что делает?». |
| Соня М.Алеша ДенисМаксим | Я- сам, человек  | Дидактические игры: «Собери человека», «Что ты видишь?», «Назови свое имя, возраст», «Найди отличия – сходства», «Кому это принадлежит?», «Когда я был маленьким?». |  |  | Консультация «Я – сам!» - психологический портрет ребенка 3-4 лет. |
|  ДамирНастяЛизаАлинаСоня М.ДенисМаксим | **Объекты живой природы.**Домашние животные и их детеныши (5-6 видов) | Дидактические игры: «Кто где живет?», «Один – много», «Кто как голос подает?», «Кто, чем питается?», «Подбери признаки к существительному», «Назови семейку». |  |  | Д/игра: «Назови семейку». |
|  ЛизаАлинаДенисМаксим |  Дикие животные и их детеныши (5-6 видов) | Дидактические игры: «Лото», «Кто, где живет?», «Узнай по описанию», «Разрезные картинки», «Кто лишний», «Чей малыш», «Кто спрятался за колобком». |  |  | Д/игра: «Назови семейку». |
|  Вся группа |  Растения (5-6 видов) | Дидактические игры: «Назови цветок», «Четвертый лишний», «Чего не стало», «Собери картинку», «Что где растет?».  |  |  | Д/игра: «Части растений», «Цветок, трава, дерево». |
|  Соня А. ДамирНастя АлинаСоня М.ДенисМаксим | Деревья, кустарники (5-6 видов) | Дидактические игры: «Лото», «Отгадай дерево», «Четвертый лишний», «С какого дерева листок», «Дерево или кустарник?». |  |  | Д/игра: «Запомни название». Рассматривание кустарников и деревьев.  |
| Соня А.Настя  Лиза Алина АлешаДенисМаксим |  Ягоды (5-6 видов). | Дидактические игры: «Назови ягоду», «Какое варенье сварили?», «Назови ласково», «В лесу много ягод», «Что лишнее?». |  |  | Беседа «Какие ягоды ты любишь больше всего?», «Как выглядит ягода?». |
|  АлинаСоня М.АлешаДенисМаксим  | **Объекты неживой природы, природные явления.**Ребенок имеет представления о некоторых свойствах воды, песка, глины, камней  | Дидактические игры: «Найди свой камушек», «Лепим из глины». Эксперименты с песком, глиной, камнем – закрепление свойств. |  |  |  Эксперименты с природным материалом. |
|  АлинаСоня М.АлешаДенисМаксим  | Ребенок соблюдает правила поведения в природе. | Дидактические игры: «Кто в лесу боится шума?», «Что можно, что нельзя делать в природе?». |  |  | Беседа на тему: «Вместе бережем природу». |
|   |  |  |  |  |  |