**Образовательная область «Познание».**

**Средняя группа «В». – 2023 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ребенка.** | **Критерии ОП** | **Игры, упражнения** | **Дата начала работы** | **Дата усвоения** | **Работа с родителями** |
| ДамирДенис Н.Максим Н. | Сенсорные эталоны.Ребенок различает и называет 5 – 6 цветов и оттенков. | Дидактические игры: «Найди такой же цвет», «Воздушные шарики», «Колпак», «Найди лишний предмет», «Веселые бусы». |  |  | Д/игра «Разложи шары правильно».Консультация «Как помочь ребенку запомнить цвета». |
| Соня А.ДамирНастяЛизаСоня М.ДенисМаксим | Ребенок различает и называет 5 – 6 геометрических фигур. | Дидактические игры: «Заплатки для одеяла», «Найди такую же фигуру», «Найди свой домик», «Кто больше найдет». |  |  | Д/игра «Одним словечком», «Подбери к домикам окошки». |
|  Соня А.ЛизаАлинаСоня М.АлешаДенисМаксим | Ребенок различает и называет большой-маленький, длинный-короткий, высокий-низкий, широкий-узкий | Дидактические игры: «Большой – маленький», «Какой мяч больше», «Три медведя», «Мостики для зайчиков». |  |  | Д/игры « Выбери пуговки», «Найди домик». |
|  ЛизаАлинаСоня М.АлешаДенисМаксим | **Познавательные действия.** Ребенок находит сходства при сравнении двух предметов по одному признаку. | Дидактические игры «Чем похожи и чем отличаются», «Найди похожие».  |  |  | Консультация «Учите детей сравнивать». |
| ДамирНастяАлинаАлешаДенисМаксим | Ребенок группирует предметы по заданному образцу или словесной инструкции | Дидактические игры: «Назови одним словом», «Лото», «Угости зайчика». |  |  | «Учим детей группировать предметы» - рекомендации для родителей. |
|  Соня А.Ыйман ДамирНастяВаняЛиза Ариша АлинаДенисМаксим | **Математические представления.**Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-4, пересчитывает предметы в пределах 4. | Дидактические игры: «Ёлочки», «Мухоморы», «Найди цифру». |  |  | Д/игра: «Найди столько фигур сколько скажу». |
| ДамирНастя ВаняЛизаАришаАлинаСоня М.АлешаДенисМаксим | Ребенок понимает контрастные особенности утра-вечера, дня-ночи. | Дидактические игры: «Что делает солнышко в разное время суток», «Часики Сутки», «Когда это бывает?». Стихи о частях суток. Пазлы «Части суток». |  |  | Консультация «Запоминаем части суток». |
|  ДамирВаняЛизаАлинаСоня М.АлешаДенисМаксим  | Ребенок понимает: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру, больше-меньше, столько же, поровну, не поровну. | Дидактические игры: «Большой – маленький», «Какой мяч больше», «Три медведя», «Мостики для зайчиков». |  |  | Д/игры « Выбери пуговки», «Найди домик». |
|  Соня А.ДамирНастяВаняЛизаАришаСоня МАлешаДенисМаксим | Ребенок использует приемы наложения и приложения | Дидактические игры: «Раздай тарелочки», «Малина для медвежат», «Подбери фигуру», «Найди пару». |  |  | Д/игра «Собери домик», «Найди пару». |
| ДамирНастяЛизаАлинаДенисМаксим | Ребенок уравнивает неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы | Дидактические игры: «Сделай поровну», «Где больше? Где меньше?», «Ёжики с яблоками».  |  |  | Д/игра: «Хватит ли?». |