

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДУДИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
(ТМБДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»)**

УТВЕРЖДЕН

Приказом ТМБ ДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад «Белоснежка»
от 18.05.2023 № 87-од

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ТМБ ДОУ «ЦНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА-
ДЕТСКИЙ САД «БЕЛОСНЕЖКА»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дудинка, 2023

Оглавление

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ	5
1. Общая характеристика	5
1.1. Тип, вид, статус	5
1.1. Лицензия на образовательную деятельность:.....	5
1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения:	5
1.3. Режим работы.....	5
1.4. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	5
1.5. Наполняемость групп	6
1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей.....	6
1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	6
1.8. План развития и приоритетные задачи в отчетном году.....	6
1.9. Наличие сайта	6
1.10. Контактная информация:.....	6
2. Особенности образовательного процесса	7
2.1. Содержание обучения и воспитания детей	7
Экспериментальная деятельность.....	7
В первой половине 2023 года 21 педагог, включая административный состав, прошли обучение в Красноярском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, разработали проекты по теме курса «Развития личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее», которые начнут реализовываться в 2023-2024 учебном году в работу с детьми.....	10
Авторские программы.....	10
2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников	10
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.....	11
2.4. Дополнительные образовательные услуги и иные услуги	13
3.1. Программы дошкольного образования.....	15
3.2. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования	15
Готовность выпускников ДОО к освоению образовательных программ начального образования.....	15
Успеваемость и адаптация выпускников ДОО в школе	16
Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта	16
3.3. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями).....	17
4. Условия осуществления образовательной деятельности	18
4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение.....	18
4.2. Условия для детей с ОВЗ.....	21

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории	21
4.4. Медицинское обслуживание	22
4.5. Материально-техническая база	22
4.6. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки	23
Качество и организация питания	23
5. Результаты деятельности ДОУ	24
5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом	24
5.2. Достижения воспитанников, педагогов, детского сада, результаты участия воспитанников в городских и муниципальных мероприятиях	25
Участие детей в конкурсах	25
Участие педагогов в конкурсах	26
5.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг	26
5.4. Информация СМИ о деятельности детского сада	27
6. Кадровый потенциал	28
6.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, аттестация, курсы повышения квалификации) переподготовка)	28
1.1.1 Образовательный ценз педагогических работников	28
7. Финансовые ресурсы детского сада и их использование	32
7.1. Бюджетное финансирование	32
7.2. Внебюджетная деятельность	32
7.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения	32
8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	33
8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада	33
8.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации	33
9. Заключение. Перспективы и планы развития	33
9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития	33
9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год	33
9.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду	34
9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году	34
Часть II. ВАРИАТИВНАЯ	34
1. Специфика детского сада	34
1.1. Ценности детского сада:	34
1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города	35

Уважаемые родители и гости официального сайта!
Предлагаем вашему вниманию публичный доклад ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус

Дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.1. Лицензия на образовательную деятельность:

Серия А № 000613, № 5914–л, от 22.08.2011г., выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края. Срок действия – бессрочно.

1.2. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Детский сад состоит из 2-х корпусов, расположенных напротив друг друга, разделенных проезжей частью. Здание и участок 1-го корпуса «Белоснежка» расположены по адресу: город Дудинка, ул. Щорса, д. 29А; здание и участок 2-го корпуса «Умка» - по адресу: город Дудинка, ул. Щорса, д. 25Б. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300-500 метров. К центральным входам зданий детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Линейная и со стороны улицы Щорса. Также удобство транспортного расположения обеспечивает остановка «Умка», что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.3. Режим работы

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 19:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.4. Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников

В отчетном периоде в детском саду функционировало 22 группы, из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество		
		Групп	мест	детей
От 1 до 2 лет	общеразвивающая	1	16	14
От 1.6 до 2 лет	общеразвивающая	2	38	26
От 2 до 3 лет	общеразвивающая	3	56	47
От 3 до 4 лет	общеразвивающая	1	25	25
От 3 до 4 лет	комбинированная	1	17	18
От 4 до 5 лет	общеразвивающая	2	47	34
От 4 до 5 лет	комбинированная	1	15	15
От 5 до 6 лет	общеразвивающая	1	21	17
От 5 до 6 лет	компенсирующая	2	20	20
От 5 до 6 лет	комбинированная	2	34	31
От 6 до 7 лет	общеразвивающая	1	24	19
От 6 до 7 лет	комбинированная	3	44	38
От 6 до 7 лет	компенсирующая	2	20	19

	ИТОГО	22	377	325
--	--------------	-----------	------------	------------

Количество мест и воспитанников: здание корпуса № 1 «Белоснежка» согласно комплектованию на 2022-2023 учебный год рассчитано на 182 места (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 143 человек (10 групп). Здание корпуса № 2 «Умка» согласно комплектованию на 2022-2023 учебный год рассчитано на 195 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 182 человек (12 групп).

1.5. Наполняемость групп

Проектная мощность учреждения – 377 воспитанников, по факту списочный состав – 325 человек, поэтому на следующий учебный год планируется закрытие одной группы. В 2023-2024 учебном году в учреждении будет работать 21 группа.

1.6. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей

Нет.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учредитель - Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, телефон: 8 (39191) 2-84-37.

Уполномоченный орган в сфере образования на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района - Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, телефон: 8 (39191) 3-33-47.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Елена Анатольевна Попова, телефон: 8 (39191) 5-48-48.

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников
- 2) педагогический совет
- 3) управляющий совет

Органы общественного управления: совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется соответствующими Положениями (локальными нормативными актами).

1.8. План развития и приоритетные задачи в отчетном году

В 2022-2023 учебном году решены следующие задачи:

- Совершенствовать систему работы в ДОО по развитию творческих, речевых и коммуникативных способностей детей дошкольного возраста через театрализованную игру.
- Развивать основы экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством изучения и внедрения бережливых технологий в образовательный процесс.

1.9. Наличие сайта

Сайт учреждения: <http://belosnejka-taimyr24.krn.prosadiki.ru>

1.10. Контактная информация:

Заведующий Попова Елена Анатольевна - телефон 8 (39191) 5-48-48.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Беда Анастасия Вячеславовна – телефон: 8(39191) 5-40-80.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Шишаева Полина Владимировна, телефон: 8(39191) 5-35-38.

Старший воспитатель корпус «Белоснежка»- Вахрушева Марина Геннадьевна,

телефон: 8(39191) 5-40-80.

Старший воспитатель корпус «Умка» - Гаврилюк Софья Мансуровна,
телефон: 8(39191) 5-40-85.

e-mail: belosnegkaok@mail.ru, почтовый адрес: 647000, Красноярский край,
Таймырский Долгано-Ненецкий район, г. Дудинка, ул. Щорса, д. 29А.

2. Особенности образовательного процесса

Образование в ДОУ ведется на русском языке в соответствии с Уставом. Учебная нагрузка, организованная образовательная деятельность определяется локальными актами детского сада на основании рекомендаций, согласованный объем нагрузки во время проведения непосредственной образовательной деятельности соответствует СП 2.4.3648-20.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Целью деятельности дошкольного образовательного учреждения на протяжении ряда лет является: создание условий для развития воспитания и обучения каждого воспитанника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

Наше учреждение реализует образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, под редакцией И.А. Лыковой, Т.В. Волосовец, Т.В. Кириллова, О.С. Ушаковой.

- Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основании примерной основной образовательной программы дошкольного образования и инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа предназначена для детей от 1,5 до 7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности.

- Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи, разработанную на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой. Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста, имеющих общее недоразвитие речи II-IV уровней, посещающих группу компенсирующей направленности.

- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями ребенка в соответствии с нозологической группой ребенка.

ООП ДО в 2018 году прошла независимую муниципальную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ДО, по результатам которой имеет положительное заключение.

Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности по 5 образовательным областям, в качестве критериев оценки выступали показатели развития личности ребёнка в образовательных областях. На основании п.3.2.3. ФГОС ДО в учреждении проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках осуществления мониторинга освоения ими основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей 5-7 лет с ОНР, дети групп раннего возраста в мониторинге не принимают участие. Мониторинг позволяет обеспечить комплексный подход к оценке результатов, определить возможности и затруднения воспитанников, на основании которых выстроить индивидуальную образовательную траекторию развития личности детей, а также осуществлять оценку динамики их достижений.

Экспериментальная деятельность

С 2018 года детский сад является пилотной площадкой по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Деятельность детей

организована по двум модулям познавательно-исследовательской деятельности: «Лего-конструирование и образовательная робототехника» и «Наураша в стране Наурандии», разработанные авторским коллективом детского сада.

В 2022-2023 образовательную программу осваивали 48 детей из подготовительной группы «Звездочки», старших групп «Незабудки», «Васильки». Дети занимались 2 раза в неделю в лего-центрах, оборудованных необходимой специализированной мебелью и оборудованием, конструкторами нового поколения LEGO Education WeDo.

Результаты мониторинга освоения образовательной программы свидетельствуют о положительной динамике освоения задач программы:

№	Название группы	Не сформированы умения и навыки		Частично сформированы умения и навыки		Сформированы умения и навыки	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Старшая группа «Васильки» (Лего)	80%	0%	20%	10%	0%	90%
2.	Старшая группа «Незабудка» (Лего)	60%	0%	40%	30%	0%	70%
3.	Подготовительная группа «Звездочки» (робототехника)	70%	0%	30%	20%	0%	80%

Воспитанники подготовительной и старшей группы принимали участие в конкурсах: Общесадовском конкурсе «Знатоки Лего» и Всероссийском конкурсе «Робототехника для дошкольников», где 2 ребенка стали победителями первого и второго места, двое детей - лауреатами.

В рамках реализации образовательного модуля «Наураша в стране Наурандии» в течение 2022-2023 учебного года занимался 21 ребенок из старшей группы «Капельки» и подготовительной группы «Солнышко».

Занятия с детьми проводились по следующей структуре: вводная часть (круг общения), познавательная (знакомство с новым материалом), практическая (закрепление знаний) и рефлексия. С помощью разных форм: поисковых бесед, дидактических игр, просмотров познавательных мультфильмов, игровых ситуаций, игр – соревнований, «мозгового штурма», игры «Эрудит», дети в занимательной форме освоили 8 модульных блок-тем, датчики "Божья коровка", цифровой микроскоп, вспомогательные предметы для измерений, гидропонную лабораторию.

В месяц проходило по три – четыре занятия. Как и в прошлом году, изучение тем по модулям соотносили с тематическим планом, дополняли различными материалами.

Дети группы «Солнышко» изучили и закрепили все восемь модулей. Дети группы «Капельки» только начали знакомство с некоторыми из них. А также дети исследовали предметы, песок, насекомых с помощью цифрового микроскопа. Проводились познавательные цифровые викторины.

При знакомстве с модулем «Температура», дети измеряли температуру комнатной воды, снега и льда, измеряли температуру своего тела, узнали, что такое ноль градусов, познакомились и рассмотрели различные градусники (водные, уличные, аквариумные, электронные и другие).

При знакомстве с модулем «Пульс», дети поигрывали различные ситуации в больнице, учились измерять пульс, слушать стук сердца по стенофонендоскопу.

Модуль «Сила» дети использовали, сравнивая свою силу рук при сжатии предметов и надувании воздушного шарика, результаты отслеживали по шкале на мониторе.

Работая с модулем «Свет», дети, опираясь на уже известные понятия «светло и темно», искали ответы на вопросы: всем ли нужен свет, как освещение влияет на жизнь растений,

узнали о том, что в теплице, где мало света, растения растут плохо. Высаживали растения с разной освещённостью, делали выводы.

Модуль «Магнитное поле» связали с тематикой недели «Космос», где дети наглядно познакомились с понятием магнитное поле, кольцевой и плоский магниты, магнитное поле земли, исследовали немагнитные предметы, силу магнитов. Изготавливали из бумаги и фетра настенные магнетики, которые дарили сотрудникам детского сада и родителям.

При знакомстве с модулем «Звук», дети наблюдали по шкале, как растёт столбик звука, когда очень громко проигрываешь мелодии на музыкальных инструментах и когда громко кричишь. Делали выводы, находили оптимальную громкость голоса.

Модуль «Кислотность» окунул детей в опыты с содой, газировкой, исследования различных съедобных предметов на вкус. Провели эксперимент по выделению кислоты в батарейке, положив её на неделю в воду.

Самым интересным для детей оказался модуль «Электричество», когда они измеряли амперметром заряд электричества в батарейках и заводили турбомашину, зажигая лампочку. А ещё искали электричество в различных фруктах.

Помимо основных модулей программы на протяжении 2022 – 2023 учебного года педагоги создавали педагогические продукты творческой деятельности по экологическому воспитанию и применяли различные интересные формы:

- цикл цифровых познавательных игр «Здравствуй, север!», «Здравствуй, лес!», «Здравствуй, Красная книга!» (Зебрева О.М.), «Этот загадочный космос» (Максимкина В.С.).
- краевые акции: «Книжная ель», «Сохраним птиц, сохраним леса», «Сохраним лес живым»;
- всероссийские акции: «День зимующих птиц», «День Земли, Воды и Леса», «Мишка собирает друзей», «День ежа», «День кошек»;
- марафон творческих работ «Мой пингвин», марафон рисунков «Мамина любовь»;
- организовали городскую акцию среди ДОО города «Сдай батарейку – спаси природу»;
- конкурс листовок «Лес без огня»;
- фотофлеш-моб «Осенний марафон».

В этом году были налажены контакты с социальными организациями: Сообщество в контакте «Эколята – дошколята» МАДОУ №101 г. Миасс, Федеральный экологический проект «Разделяй и Умножай», КГБУ «Таймырское лесничество», Объединённая дирекция «Заповедники Таймыра», Красноярский краевой центр «Юннаты», ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор».

Для определения достижений воспитанников в освоения Программ модулей познавательно-исследовательской деятельности педагогами проводился мониторинг личностного развития детей, позволяющий обеспечить комплексный подход к оценке результатов, определить возможности и затруднения воспитанников, на основании которых выстроилась траектория развития личности детей, а также осуществилась оценка динамики достижений. Педагогическая диагностика состояла из карт наблюдений за ребенком во время проведения исследований. В основу разработки карт мониторинга была взята и адаптирована методика определения уровня овладения детьми экспериментальной деятельностью Л.Н. Прохоровой.

По результатам мониторинга все дети, занимающиеся по программе «Наураша в стране Наурандий», полностью освоили задачи программы:

№	Название группы	Не сформированы умения и навыки		Частично сформированы умения и навыки		Сформированы умения и навыки	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1.	Старшая группа	40%	0%	60%	40%	0%	60%

	«Капельки»						
	Подготовительная группа «Солнышко»	18%	0%	82%	18%	0%	82%

Дети, занимающиеся в цифровой лаборатории активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места: Федеральный экологический конкурс "Экопривычно - это отлично!" – девочка стала победителем; Городской конкурс листовок "Лес без огня" – 1, 2, 3 места; 1 ребенок стал победителем Международной олимпиады "Супер - Логик №9".

В 2023 году детский сад стал победителем регионального Конкурса по отбору образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

В первой половине 2023 года 21 педагог, включая административный состав, прошли обучение в Красноярском институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, разработали проекты по теме курса «Развития личностного потенциала Благотворительного фонда «Вклад в будущее», которые начнут реализовываться в 2023-2024 учебном году в работу с детьми.

Еще одной инновацией для коллектива детского сада стал переход с мессенджера WhatsApp на платформу «Сферум» и использование VKмессенджера на основании ФЗ от 27.07.2006 № 149 – ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите прав потребителей» (редакция от 29.12.2022 с изм. и доп. вступ. в силу с 01.03.2023 года). На момент подготовки публичного доклада только 50% педагогического состава зарегистрировались на платформе и прикрепились к образовательной организации, 15% родителей создали профиль родителя на платформе и присоединились к созданным группам. С 2023-2024 учебного года будет применяться в образовательном процессе платформа «Сферум» и VKмессенджер в качестве альтернативной обратной связи с родителями в решении образовательных задач.

Авторские программы

Коллективом детского сада разработаны программы, как часть основной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Азбука здоровья»;
- «Лего-конструирование и образовательная робототехника»;
- «Наураша в стране Наурандии»;
- Программа воспитания.

Все программы представлены на официальном сайте ДОО. В рамках корректировки образовательных программ в связи с переходом на ФОП ДО, ФАОП ДО на основании анализа потребностей участников образовательных отношений коллективом детского сада планируется разработка авторских программ по финансовой грамотности, управленческого проекта по формированию личностной развивающей образовательной среды.

2.2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Учитывая климатические условия Крайнего Севера, в учреждении создана образовательная среда, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья, эмоциональное благополучие воспитанников. Для этого в детском саду оборудованы спортивные залы, уличные площадки и прогулочные зоны, обустроенные в соответствии с возрастными возможностями детей; в каждой группе создан мобильный спортивный уголок с атрибутами и пособиями, для уединения детей, нормализации эмоциональной сферы и самостоятельных игр созданы «Уголочки уединения», подобраны картотеки артикуляционных, дыхательных, зрительных и пальчиковых гимнастик, точечного

массажа, с учетом возрастным возможностям воспитанников. В учреждении созданы условия для того, чтобы дети могли самостоятельно выбирать виды деятельности, комфортно ощущать себя в окружающем пространстве и регулировать свою двигательную активность.

Для развития физической культуры и спорта в корпусе № 1 имеется физкультурный зал на 2 этаже, в корпусе № 2 – физкультурный зал и бассейн, расположенные на 3 этаже здания. Залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем: матами, мячами, обручами, скакалками, кольцами, модулями, сухими бассейнами. В летний период спортивные мероприятия проводятся на участках.

Ежемесячно с детьми и родителями проводятся развлечения и досуги физкультурно-оздоровительной направленности в спортивном зале, в бассейне и на прогулочных участках учреждения. В перспективно-тематическом плане предусмотрены тематические недели и дни, отражающие тему здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности.

В конце учебного года наши воспитанники приняли участие в сдаче ГТО, в результате чего были удостоены: золотого знака отличия – 7 детей; серебряного знака отличия – 5 человек; бронзового знака отличия – 4 воспитанника.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении действуют четыре группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработана и утверждена адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

В текущем учебном году функционировало 6 групп комбинированной направленности, в которых квалифицированную коррекционную помощь получали 3 детей-инвалидов и 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья.

С детьми данной категории проводится комплексная диагностика, динамическое наблюдение; развивающая и коррекционная деятельность в форме индивидуальных, подгрупповых занятий. Дети включались в совместную и самостоятельную деятельность с нормально развивающимися сверстниками (создание и презентация детских проектов, инсценировка сказок, квест-игры, эстафеты, экспериментирование, спектакли, показ мод и другие формы). Для оказания помощи воспитателям этих групп в учреждении была создана кафедра «Инклюзивное образование». В состав данного сообщества вошли специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги - психологи, воспитатели, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья. В течение учебного года членами кафедры организованы консультации, семинары, практикумы и взаимопросмотры.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят: 2 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог и 4 учителя-логопеда с дополнительной квалификацией учителя-дефектолога, инструктор по физической культуре по адаптивной физкультуре. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

С целью определения для ребенка с особыми образовательными потребностями или ограниченными возможностями здоровья специальных условий его сопровождения в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум. Более подробно ознакомиться с деятельностью ППк можно на официальном сайте ДОУ в подразделе «ППк» (<https://belosnejka-taimyr24.krn.prosadiki.ru/ppk>).

Специалисты оказывают консультативную помощь и воспитателям, и родителям (законным представителям) воспитанников по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 1,5 месяцев до 8 лет.

Если у Вас есть вопросы и желание записаться на консультацию к специалистам, Вы можете выбрать сами удобное для Вас время и записаться в журнале записи к специалистам, которые находятся у стоек администраторов на 1 этажах каждого из корпусов детского сада.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуются несколько способов получения образования. Это обучение по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей 5-7 лет для детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности или обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в соответствии с нозологической группой ребенка в группе комбинированной направленности на условиях инклюзивного образования.

В течение 2022-2023 учебного года коррекционно-развивающую помощь получали 59 детей, из них 42 детей с тяжелыми нарушениями речи, 14 детей с задержкой психического развития, 2 ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата, 1 ребенок с расстройством аутистического спектра.

На конец учебного года наблюдается положительная динамика освоения детьми АООП ДО в группах компенсирующей направленности. Средний показатель освоения АООП ДО для детей с ТНР, следующий:

	Умения и навыки сформированы		Умения и навыки находятся на стадии формирования		Умения и навыки не сформированы	
	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.	Н. г.	К. г.
В старших группах	0%	68%	84%	32%	16%	0%
В подготовительных группах	13%	90%	76%	10%	11%	0%

В старших группах процент сформированных умений и навыков возрос на 68%, процент несформированных умений и навыков снизился на 16%.

В подготовительных группах процент сформированных умений и навыков возрос на 77%, процент несформированных умений и навыков снизился на 11%.

В конце учебного года Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию посетили 18 детей (100%) подготовительных групп компенсирующей направленности. По заключениям ТПМПК 7 детям (40%) рекомендована основная образовательная программа начального общего образования; 11 детям (60%) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования по варианту 5.1 ФГОС НОО ОВЗ.

На начало учебного года в учреждении со статусом ОВЗ было 18 детей, реализующих АООП ДО, в течение учебного года в связи с поступлением детей в учреждение их стало 21, это воспитанники с нозологиями:

Нозология	Начало года – 18 детей	Конец года – 22 ребёнка
ЗПР	14 детей	15 детей
ТНР	1 ребёнок	4 ребёнка
НОДА	2 ребёнка	2 ребёнка
РАС	1 ребёнок	1 ребёнок
Не обследовано	2 ребёнка (11%)	7 детей (31%)

– 7 детей не обследовано в конце учебного года в связи с длительными выездами на материк.

В результате итогового мониторинга получены следующие результаты:

	Умения и навыки сформированы	Умения и навыки находятся на стадии формирования	Умения и навыки не сформированы
Н. г. – 16 детей	0 %	56 % (9 детей)	44% (7детей)
К. г. – 15 детей	27% (4 ребёнка)	53 % (8 детей)	20% (3 ребёнка)

К концу 2023 учебного года по показателям мониторинга отмечается общая положительная динамика освоения АОП ДО:

- сформированные умения и навыки возросли на 27%,
- процент умений и навыков на стадии формирования снизился на 3% и составил 53%;
- процент несформированных умений и навыков снизился на 24%

ТПМПК посетили 9 детей со статусом ОВЗ с целью определения динамики развития и дальнейшей программы образования.

Одному ребёнку на следующий учебный год рекомендована программа ООП ДО; двум детям рекомендовано продолжить реализацию АОП в соответствии с их нозологиями (ТНР, ЗПР).

6 детей подготовительных групп завершили дошкольное образование со следующими заключениями:

2 детям с НОДА рекомендована программа для детей с НОДА (Вариант 6.1 и 6.2);

2 детям рекомендована АООП НОО для обучающихся с ЗПР (Вариант ФГОС НОО обучающегося с ОВЗ 7.1 и 7.2);

2 детям рекомендована АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью. Вариант ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Положительная динамика освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, сформированные умения и навыки, подтвержденные результатами ТМПК, свидетельствуют о применении педагогами эффективной системы коррекционно – воспитательно - образовательной работы, об эффективности используемых методов и приёмов, продуктивности тесного сотрудничества педагогов, специалистов и родителей воспитанников

2.4. Дополнительные образовательные услуги и иные услуги

В рамках реализации ООП ДО, АООП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2022-2023 году было запланировано функционирование 19 кружков различной направленности, как встроенные модули образовательных программ. В начале учебного года на установочном педагогическом совете было принято решение организовать работу кружков в каждой группе.

Подробная характеристика — в таблице:

№	Направленность/ программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
1	Познавательное развитие			
1.1	Образовательная робототехника	Кружок	6-7 лет	8
1.2	Лего-конструирование «ПоЛЕГОн»	Кружок	5-6 лет	8
1.3	Лего-конструирование «ПоЛЕГОн»	Кружок	6-7 лет	10
1.4	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	5-6 лет	8
1.5	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	6-7 лет	10
1.6	«Юные шахматисты»	Кружок	6-7 лет	10
1.7	«Волшебные шашки»	Кружок	5-6 лет	8
1.8	«Чудо шашки»	Кружок	6-7 лет	8
1.9	«Умные шашки»	Кружок	6-7 лет	8
1.10	«Юные финансисты»	Кружок	5-6 лет	8
1.11	«Познвайки»	Кружок	5-6лет	8
2	Речевое развитие			
2.1	«Сказка»	Кружок	3-4 года	8
3	Художественно-эстетическое развитие			
3.1	«Пластилинография»	Кружок	5-6лет	8
3.2	«Мульти – пульти»	Студия	6-7 лет	10

3.3	«Веселая аппликация»	Кружок	4-5 лет	8
3.4	«Камертон»	Студия	5-7	8
3.5	«Волшебные ладошки»	Кружок	4-5 лет	8
3.6	«Ниткография»	Кружок	5-6 лет	8
3.7	«Веселые ладошки»	Кружок	3-4 года	8
3.8	«Волшебный квиллинг»	Кружок	5-6 лет	8
4	Физическое развитие			
4.1	«Стэпаэробика»	Секция	5-7 лет	10
		Всего 19		178

Перспективные планы работы кружков/студий утверждены на заседании методического совета учреждения. В течение года педагоги плодотворно работали с воспитанниками, о чем свидетельствуют полученные результаты: участие и победы воспитанников в конкурсах различного уровня, тематических выставках учреждения, а также сформированные показатели развития личности воспитанников по направлениям развития.

В этом учебном году организована творческая группа «Калейдоскоп дополнительного образования», которая провела в начале учебного года консультации педагогам по разработке плана кружка, курировала в течение года деятельность кружков.

В конце учебного года руководителями кружков/студий организованы итоговые мероприятия с детьми, в ходе которых дети продемонстрировали свои знания и умения:

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Итоговое мероприятие
1	Познавательное развитие		
	Образовательная робототехника	Кружок	Соревнования по параллелям «Юный конструктор»
	Лего-конструирование «ПоЛЕГОн»	Кружок	
	Лего-конструирование «ПоЛЕГОн»	Кружок	
	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	Викторина по параллелям «Знатоки»
	«Наураша в стране Наурандии»	Кружок	
	«Юные шахматисты»	Кружок	Шашечный турнир «Праздник в шашечном королевстве»
	«Волшебные шашки»	Кружок	
	«Шашки-умняшки»	Кружок	
	«Чудо шашки»	кружок	
	«Юные финансисты»	Кружок	Участие в конкурсе
2	Речевое развитие		
	«Сказка»	Кружок	Участие в театрализованном фестивале
3	Художественно-эстетическое развитие		
	«Пластилинография»	Кружок	Открытые мероприятия Выставка детских работ Публикация на ВК
	«Веселая аппликация»	Кружок	
	«Волшебные ладошки»	Кружок	
	«Ниткография»	Кружок	
	«Веселые ладошки»	Кружок	
	«Волшебный квиллинг»	Кружок	
	«Мульти – пульти»	Студия	
	«Камертон»	Студия	Участие в конкурсе
4	Физическое развитие		
	«Стэпаэробика»	Секция	Участие в конкурсе

3. **Вывод:** организация кружковой деятельности в детском саду помогла повышению качества воспитательно-образовательной работы, развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности.

3.1. Программы дошкольного образования

В детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп посещают «Школу первоклассника», организованные во всех школах города.

3.2. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом ТМКОУ «Дудинская средняя школа № 4». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учителя начальной школы посещают родительские собрания подготовительных групп, мероприятия общественного характера, организованные в детском саду. Наши воспитанники старшего возраста ходят на ознакомительные экскурсии в школу, дети начальной школы с учителями приходят в учреждение для организации мероприятий с детьми подготовительных групп.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Готовность выпускников ДООУ к освоению образовательных программ начального образования

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В начале учебного года педагогом-психологом выявляется группа воспитанников с низкими показателями психологической готовности к обучению в школе. Для детей данной группы разрабатываются индивидуальные маршруты. Педагогам, работающими с этими детьми, были предложены рекомендации. Также для родителей и воспитанников подготовительных групп функционировала «Школа заботливых родителей», организованная педагогами-психологами с целью подготовки детей к школьному обучению.

В 2022-2023 учебном году учреждение выпустило в школу 70 человек, из них 8 детей являются детьми ОВЗ, которые обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

По результатам диагностики развития психических процессов на конец учебного года выявлено следующее:

- соответствие возрастной норме у 18 детей (26%);
- соответствие средней границе возрастной нормы у 30 детей (43%);
- соответствие нижней границе возрастной нормы у 15 детей (21%);
- несоответствие возрастной норме наблюдается у 7 ребенка (10%).

По результатам диагностики сформированности внутренней позиции школьника выявлено следующее:

- сформирована у 30 детей (43%) ;
- сформирована недостаточно у 26 ребенка (37%);
- не сформирована 14 детей (20%).

Мониторинг качества подготовки выпускников учреждения к школьному обучению (за 3 года)

Учебный год	Количество выпускников	Уровни готовности к школе			Общий результат готовности
		высокий	средний	низкий	
2020-2021	61	17%	46%	37%	63%
2021-2022	66	61%	34%	5%	95%
2022-2023	70	29%	47%	24%	76%

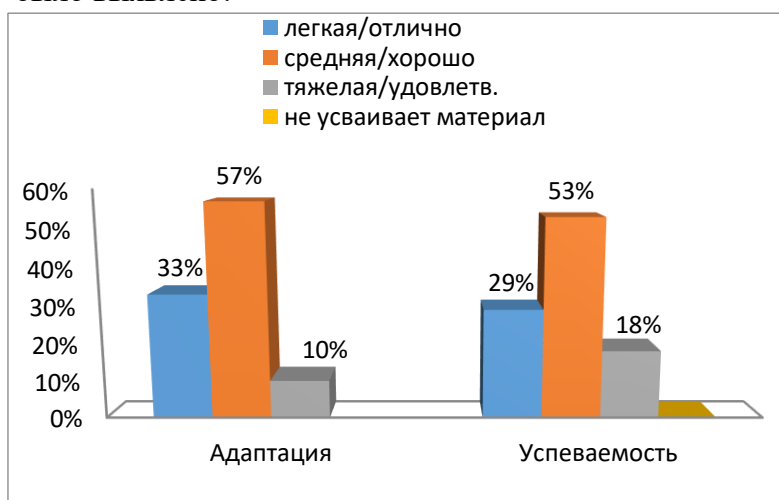
Результаты мониторинга качества подготовки выпускников в сравнение за три года указывают на то, что в этом году наблюдается понижение показателей готовности детей к

освоению образовательных программ начального общего образования. На 32% понизился процент с высоким уровнем готовности детей к школьному обучению, а средний уровень повысился на 13%.

Успеваемость и адаптация выпускников ДООУ в школе

В 2021-2022 учебном году количество выпускников составило 72 человека, из них 8 детей обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования. В полученных сведениях об учащихся первых классов было выявлено 68 человека, которые зачислены в 1 классы образовательных учреждений № 2, 3, 4, 5, 7 города Дудинка, четыре выпускника сменили место жительства и выбыли в другой населенный пункт в течение учебного года.

В ноябре 2022 года педагогами школ проведена диагностика адаптации выпускников ДООУ к школе, в мае 2023 года – диагностика успеваемости. По результатам диагностики было выявлено:



– легкая форма адаптации к школьному обучению прошла у 22 детей (33%); средняя – у 39 детей (57%); тяжелая – у 7 детей (10%);

– успеваемость по всем разделам программы начального общего образования «отличная» у 20 человек (29%); «хорошая» – у 36 человек (53%); «удовлетворительная» – 12 человек (18%); не усваивают – 0 детей (0%).

Вывод: 90% выпускников успешно прошли адаптационный период в школе. Школьный материал в полном объеме усваивают 82% детей.

Совместная работа с организациями дополнительного образования культуры и спорта

Приоритетным направлением воспитательно-образовательного процесса учреждения является реализация задач по формированию социальной компетенции ребёнка-дошкольника, но совместная работа с организациями дополнительного образования и спорта началась только в 2022г. в связи с послаблением Указа Губернатора Красноярского края от 27.03.2020 №71-уг «О дополнительных мерах, направленных на предупреждение распространения коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, на территории Красноярского края»

Для решения поставленных задач и с целью создания единого образовательного пространства социального развития детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, разработана модель взаимодействия с социальными институтами, которая строится на заключении договоров о сотрудничестве, разработке перспективного и тематического плана проведения совместных мероприятий.

Взаимодействие с различными социальными институтами происходит по основным направлениям:

Познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие, духовно – нравственное воспитание.

Сотрудничество с работниками «Библиотеки семейного чтения», «Таймырского краеведческого музея», «ГДК», ДЮСШ «Юниор» способствовало приобщению детей к миру искусства и культуре, к истокам самобытной культуры малочисленных народов

Севера; знакомству со своей малой родиной; воспитанию толерантности и экологической грамотности.

В течение 2022-2023 учебного года 193 ребенка средних, старших и подготовительных групп посетили занятия «Библиотеки семейного чтения», «Таймырского краеведческого музея». 46 детей принимали участие в 7 муниципальных конкурсах разной направленности, завоевали 9 призовых мест, конкурсы организованы ДЮЦТТ «Юниор», ГЦНТ, ГИБДД, ГДК. Команда наших воспитанников приняла участие в городских спортивных соревнованиях, организованных в Доме физкультуры Дудинского спортивного комплекса. Дети под руководством инструкторов по физической культуре приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубных привычек», сняли два ролика и заняли почетное первое место в номинации «Спортивный репортаж». Ролик, компетентным жюри спортивной школы им. А.Г. Кизима отправлен для участия в краевой акции.

В этом учебном году мы продолжили сотрудничество по показу дистанционным театральными представлениями с ООО Театральной студией «Аленьких цветочек» г. Саратова. В течение года наши дети посетили 16 интерактивных представлений, темы которых были привязаны к нашему перспективно-тематическому плану на учебный год.

3.3. Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Об эффективности образовательной деятельности ДООУ помимо её результативности с детьми свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. Поэтому в нашем детском саду одним из важнейших направлений работы является выстраивание эффективного взаимодействия с родителями воспитанников.

В начале учебного года в соответствии с требованиями смотра-готовности групп к новому учебному году педагоги разработали планы по работе с родителями на учебный год. В течение года педагоги проводили опросы, анкетирование родителей, для того, чтобы учесть запросы родителей в планировании мероприятий в течение года. У специалистов есть информационные стенды, в корпусе «Белоснежка» организован тематический стенд «Для Вас родители», где размещается информация специалистов по запросам родителей на интересующие темы. В каждой группе родителей оповещают о теме предстоящей недели, есть анонс мероприятий на неделю, рекомендации по теме недели, выставки детского продуктивного творчества. Проводятся консультации и беседы с родителями по возникающим вопросам. В ДООУ существует традиция – проведение встреч с родителями на группах не менее 3 раз, в виде родительских собраний в интерактивной форме: мастер-классы, семинары-практикумы, тематические гостиные, дискуссии, деловые игры, и др.

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные встречи с администрацией и специалистами детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- выпуск информационных репортажей «Вести Белоснежки»;
- публикация интересных мероприятий на сайте учреждения и госпабликах в ВК;
- взаимодействие через информационные мессенджеры;
- выпуск газеты «Белоснежка и компания»;
- демонстрация праздничных мероприятий в YouTube и Telegram каналах. С помощью таких формы работы коллектив учреждения демонстрирует интересные и значимые мероприятия, знакомит родителей с важной информацией, поздравляет с праздниками.

В течение 2022-2023 учебного года с семьями воспитанников, проведено ряд публичных мероприятий:

- «Общее родительское собрание». Мероприятия проводились на возрастных параллелях. Собрание посетили представители всех возвратных групп. На собрании заведующий познакомила родителей об изменениях в сфере образования и питания детей,

правилах внутреннего распорядка. Зам. зав по ВМР, старшие воспитатели и специалисты учреждения познакомили родителей с образовательными задачами каждой возрастной группы на предстоящий учебный год. Зам. зав по АХЧ рассказала о мерах безопасности пребывания детей в детском саду. На каждом собрании присутствовали представители ПДН, которые напомнили родителям об ответственности семьи в вопросах воспитания детей.

– «Публичный отчет». Были приглашены по 3 родителя от каждой возрастной группы. Перед родителями отчитались о наиболее значимых мероприятиях, ремонтах, приобретениях за год заведующий, заместители заведующего по ВМР и АХЧ, старшие воспитатели. Между отчетами членов администрации воспитанники детского сада выступили с творческими номерами, подготовленные учителями - логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре. В конце мероприятия наиболее активные родители получили Благодарственные письма.

– «Сеанс одновременной встречи». В течение недели организованы встречи родителей воспитанников со специалистами и администрацией ДООУ. Присутствуя на встречи, любой родитель мог посетить каждого специалиста или члена административного состава и во время индивидуальной беседы получить информацию о развитии своего ребенка, его успехах и решении проблемных ситуаций, высказать предложения по улучшению качества работы учреждения.

– «Родитель-заменитель» На группу приглашались родители – добровольцы, которым в этот день предлагалось по желанию провести любое мероприятие с детьми. Участвовали родители из 18 групп, более 50 родителей попробовали себя в роли воспитателя.

– акция «Приходите, посмотрите». Воспитатели приглашали родителей посмотреть, как организуется совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми.

– Видеопрезентации для родителей и гостей ДООУ демонстрируются на плазме при входе в учреждения, на YouTube, Telegram каналах и в социальном сообществе VK. Родители могут просмотреть новости, утренники, развлечения, интересные проекты, проходившие в дошкольном учреждении. Данная форма позволяет демонстрировать значимые и наиболее интересные мероприятия, знакомить родителей с важной информацией, поздравлять с праздниками.

– Конференция для родителей. На протяжении двух недель у родителей была возможность формулировать вопросы и предавать их в пресс-центр. Всего поступило 35 вопросов, которые были разбиты по блокам: оплата за содержание ребенка в детском саду, питание, о работе учреждения, о работе бассейна и другие. В ходе конференции работал «Открытый микрофон» - любой родитель мог задать свой вопрос или высказаться во время обсуждения заданных вопросов. На конференции присутствовало 74 родителя, на вопросы которых отвечали помимо администрации и специалистов ДООУ - медицинский работник и представители Управления образования Администрации

– Анкетирование родителей проводится с целью определения рейтинга среди образовательных учреждений.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности.

В ДООУ имеются следующие помещения:

Корпус № 1, «Белоснежка»		
Наименование помещения	Количество помещений	Площадь, м ²
Кабинет психолога	1	39,2 м ²
Кабинет учителя-логопеда	2	16,4 м ² / 15,0 м ²

Спортивный зал	1	67,5 м ²
Музыкальный зал	1	67,1 м ²
ЛЕГОЦЕНТР	1	15,2 м ²
Игровая (для детей раннего возраста)	1	50,5 м ²
Корпус № 2 «Умка»		
Кабинет психолога	1	40,52м ²
Кабинет учителя-логопеда	2	11,43 м ² /11,43 м ²
Кабинет учителя-дефектолога	1	7,62м ²
Комната психологической разгрузки	1	17,12м ²
ЛЕГОЦЕНТР	1	45,86 м ²
Музыкальный зал	2	71,01 м ² /71,01 м ²
Конференц-зал (с оборудованными зонами для сюжетно-ролевых игр – «Центр ремесел» и индивидуальных занятий с детьми)	1	212,2 м ²
Физкультурный зал	1	222,36 м ²
Бассейн (зал с чашей, 2 раздевалки, 2 санузла детских, 1 санузел общий, 2 душевые)	1	104,69 м ²
Зимний сад	1	84,85 м ²
Прогулочная веранда (для детей раннего возраста)	1	72,74 м ²
Холл (с оборудованными зонами для индивидуальных и подгрупповых занятий легоконструированием, шашками/шахматами, дидактическими играми)	1	64,27м ²

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурные залы укомплектованы музыкальными центрами и аудиозаписями, специальным покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале корпуса «Умка» имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), детский батут В залах имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки,
	Бассейн корпуса «Умка» оборудован необходимым инвентарем и игрушки для обучения плаванию: резиновыми ковриками и дорожками резиновыми разного размера, фенами, индивидуальными шкафчиками, скамейками, термометрами, стеллажом для оборудования, ластами детскими, нарукавниками для плавания, досками плавательными, нудлами, игрушками тонущими, обручами и игрушками нетонущими.
	Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (синтезаторы, микрофоны, микшеры), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими

	пособиями. В залах имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны Коридоры, холлы оборудованы развивающими бизбордами, уголками для подгрупповых занятий шахматами, шахматами, легоконструированием. В конференц-зале корпуса «Умка» имеется игровой уголок - «Центр ремесел», оборудованный переносными складными шатрами «Магазин», «Больница», «Цирк», «Пожарная часть», «Почта».
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, фланелеграфы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младших группах: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители, конструкторы, кубики. В каждой группе оборудованы «уголки ряжения». В средних группах: развивающие настольные игры, игровые модули – «Жилой дом», «Больница», «Магазин», модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старших группах: уголки уединения, различные игровые модули – «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Почта», переносные домики-палатки, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы соответственно требованиям санитарных правил и норм. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

Проведение занятий с воспитанниками показало недостаточное количество необходимого оборудования (ноутбуков или планшетов) по группам детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

4.2. Условия для детей с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей-инвалидов в детском саду имеются:

- для детей с нарушением слуха - радио класс и слуховой тренажер, акустические трубки и система.
- для детей с нарушением зрения – тактильные таблички, светящиеся табло, шрифты Брайля, коррекционно-развивающие тактильные пособия.
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: подъемники, опоры для сидения, тренажеры. Санузлы адаптированы для инвалидов: оборудованы специальной удобной сантехникой, поручнями;
- для детей с задержкой психического развития – дидактические пособия, вкладыши, интерактивная панель.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья обустроены комната психологической разгрузки, кабинет педагога-психолога, в котором имеется интерактивные песочницы, аква-анимация.

Администрацией ДОУ разработан паспорт доступности для МГН и согласован с Таймырской местной организацией ООО «Всероссийское общество инвалидов», определены мероприятия для создания безбарьерной среды на 2021-2025 года.

для реализации доступности учреждения работа продолжается в соответствии с «Дорожной картой».

4.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории

Безопасность детского сада обеспечена службой вневедомственной охраны по договору. Здание детского сада оборудовано:

- системой контроля доступа со стороны центральных входов обоих зданий;
- металлодетектором и турникетами в зданиях обоих корпусов;
- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8/2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт безопасности места массового пребывания людей, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

На каждом этаже корпусов установлена экстренная тревожная кнопка на случай пожара. Имеется 32 порошковых закачных огнетушителей (на каждом лестничном пролете, в кабинетах, залах). На этажах расположены планы эвакуации и пожарные краны, подключенные к внутренней системе водоснабжения.

В приемных групп и на этажах функционирует дежурное освещение. В отчетном периоде усовершенствована система аварийного освещения.

Пути эвакуации определены лестничными проходами, вдоль стен лестничных маршей приклеены маркеры с обозначением и направлением путей эвакуации. На вахте, в каждой группе и кабинетах имеются электрические фонари.

В учреждении разработана специальная программа обучения пожарно-техническому минимуму, план мероприятий по пожарной безопасности. Систематически проводятся декады «Пожарной безопасности», целью которых является повышение уровня пожарной безопасности в детском саду.

Каждое рабочее место и работник, закрепленный за этим рабочим местом, имеет план действий в случае возникновения пожара.

В учреждении систематически проводится ряд мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

- ежедневная проверка зданий, помещений детского сада, путей эвакуации на предмет нарушений требований пожарной безопасности;
- проверка вентиляционных систем;
- проверка состояния электросистем, электрощитовых, исправности электрооборудования, электрических розеток, системы оповещения о пожаре;
- учет и проверка первичных средств пожаротушения, проверка пожарной сигнализации;
- проверка работоспособности внутренних пожарных кранов.

Администрацией ДОУ разработан паспорт доступности для МГН и согласован с Таймырской местной организацией ООО «Всероссийское общество инвалидов». В 2019 году проведена корректировка паспорта доступности. В настоящее время определены мероприятия для создания безбарьерной среды на 2021-2025 года.

Для реализации доступности учреждения работа продолжается в соответствии с «Дорожной картой».

4.4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного учреждения обеспечивается медицинским персоналом краевого бюджетного учреждения здравоохранения «Таймырская межрайонная больница» на основании договора, заключенного между детским садом и Таймырской межрайонной больницей. В каждом здании работает сотрудник ТЦРБ – медицинская сестра, а в определенные дни недели – участковый врач. Согласно графику, утвержденному на год, узкие специалисты ТЦРБ проводят медицинский осмотр детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Для работы медицинского персонала в учреждении предоставлено помещение с соответствующими условиями. Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказываются для воспитанников бесплатно. Для лечебно-оздоровительной работы в каждом корпусе детского сада имеются медицинские блоки, состоящие из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН.

Сотрудничество с районной больницей дает положительный результат. Дети, осмотренные медицинскими работниками на территории ДОУ, в случае выявления каких-либо отклонений в физическом развитии получают направления на осмотр узкими специалистами в поликлинике.

4.5. Материально-техническая база

Здание корпуса № 1 «Белоснежка» построено и введено в эксплуатацию в 1987 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено

центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Здание корпуса № 2 «Умка» реконструировано в 2009 году. Здание типовое, трехэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарным правилам и нормам. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В отчетном году приобретены: государственные символы РФ (герб, флаги), посуда для воспитанников, 2 холодильника для пищеблока, 2 стиральные машины в прачечные, облучатели-рециркуляторы и увлажнители в групповые помещения, дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты для создания условий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20. Группа для детей первого года жизни пополнилась столами и стульями на регулируемых ножках.

Для административных работников закуплена оргтехника. В рамках устранения предписания Роспотребнадзор состоялась закупка столешниц из твердых пород дерева для работы с тестом и светодиодные лампы. В целях защиты учреждения от противоправных действий приобретены металлодетекторы и турникеты.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

4.6. Характеристика территории: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки

Территория детского сада корпуса №1 оборудована в соответствии с возрастными особенностями детей. Имеется детская спортивная площадка с установленной шведской стенкой и баскетбольными кольцами. Покрытие спортивной площадки изготовлено из мягкого безопасного материала. Часть прогулочной зоны покрыта газоном. На игровых площадках установлены веранды для защиты от ветра и снега. Каждая прогулочная зона оборудована малыми архитектурными формами: горками, лабиринтами, беседками, песочницами. Имеется также теневой навес для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Территория корпуса № 2 оборудована малыми архитектурными формами.

В детском саду созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Качество и организация питания

В детском саду организовано 5–ти разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития. При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень

физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

В учреждении разработано и утверждено новое основное 20-ти дневное цикличное меню в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», а также индивидуальное меню с учетом имеющейся патологии (пищевой аллергии). Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Организация питания осуществляется на основе принципов сбалансированности, разнообразия, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. При приготовлении блюд применяется варка, запекание, припускание, пассерованный, тушение, приготовление на пару, продукты не обжариваются.

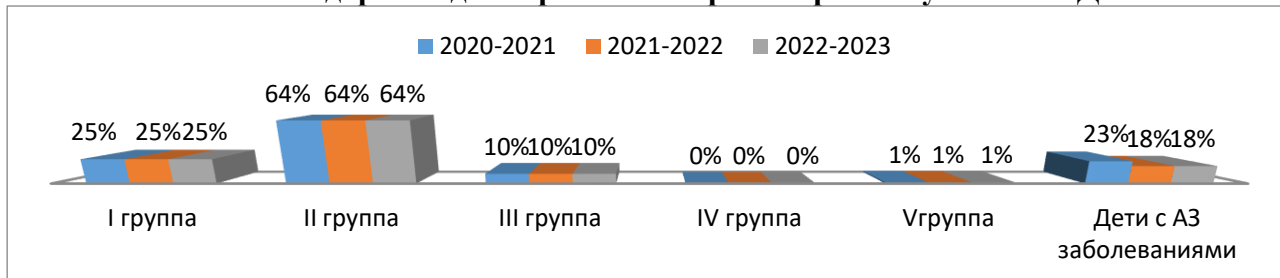
Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Помещения пищеблоков оборудованы современной техникой, холодильниками, морозильными ларями, пароконвектоматами, жарочными шкафами.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией учреждения, медперсоналом и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в детском саду. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

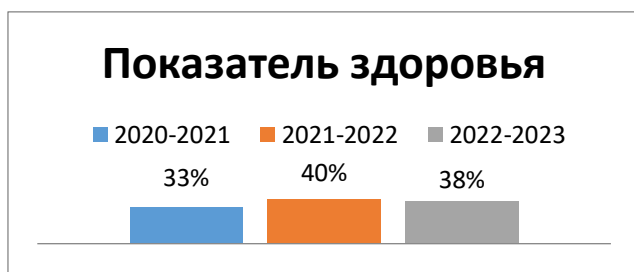
5. Результаты деятельности ДООУ

5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Состояние здоровья детей раннего возраста при поступлении в ДООУ



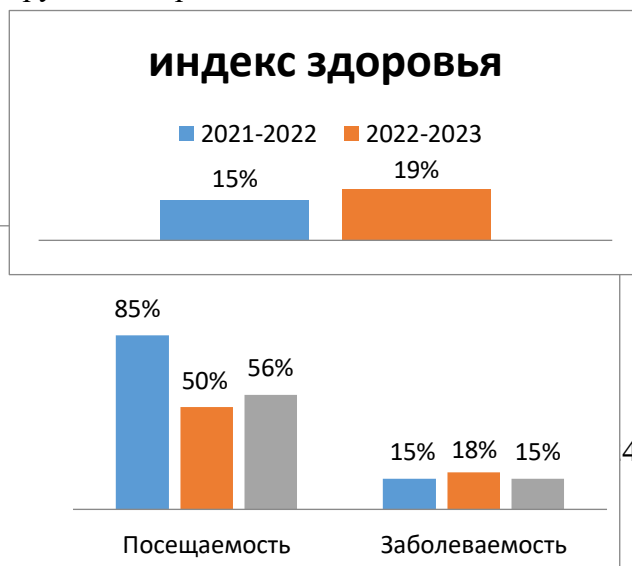
Данные результатов показали, что за последние три года показатели здоровья детей раннего возраста положительно стабильны.



В 2022 – 2023 учебном году на 4% повысился индекс здоровья, это говорит о том, что увеличилось количество ни разу не болеющих детей за год.

Анализ результатов посещаемости по сравнению с предыдущим годом

Показатель здоровья в 2022 – 2023 учебном году снизился на 2%. Это обуславливается тем, что все чаще в ДООУ приходят дети со II группой здоровья.

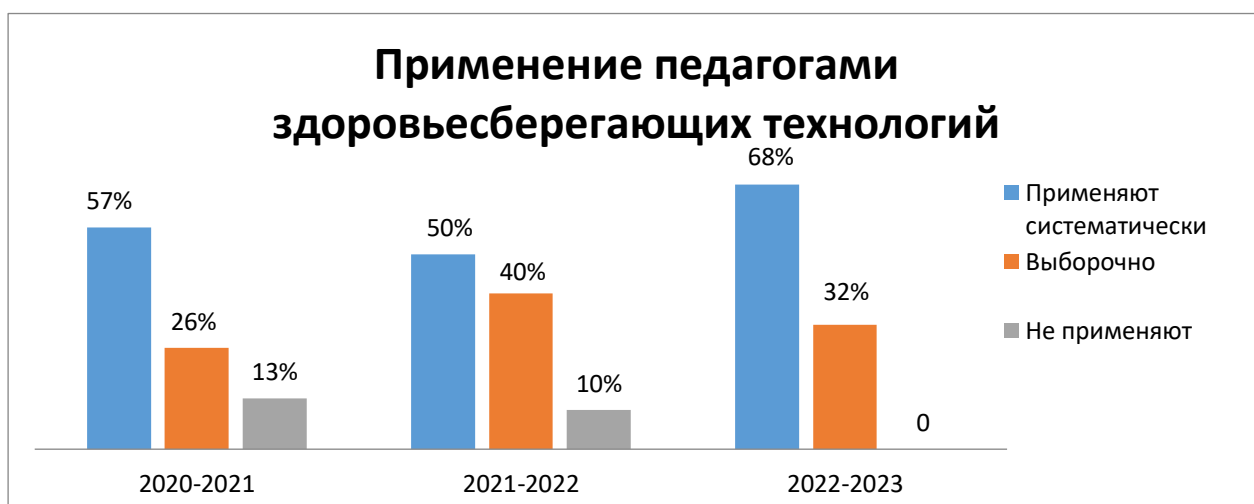


увеличился на 6%, но все еще не достигает желаемого высокого показателя.

В сравнении с предыдущим годом, на 3% снизился показатель заболеваемости. Если анализировать показатели заболеваемости детей в течение 3-х лет, то критический порог заболеваемости (20%) не был превышен ни разу.

Такие показатели обусловлены созданной в учреждении системой работы по сохранению, укреплению и развитию здоровья детей дошкольного возраста в условиях крайнего Севера, которая представлена в программе «Азбука здоровья». Педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление здоровья детей, организацию двигательной активности, формирование навыков безопасного поведения в быту и обществе, а также приобщение дошкольников к здоровому образу жизни. Педагоги используют в работе с детьми как традиционные, так и современные здоровьесберегающие технологии: ежедневно проводят утреннюю гимнастику и гимнастику пробуждения, глазодвигательную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, закаливающие процедуры (обширное умывание, сон без маек, босохождение), прогулку на свежем воздухе, элементы суджок терапии. В каждой возрастной группе функционируют центры двигательной активности или уголки здоровья, которые ежегодно пополняются атрибутами и оборудованием созданными руками воспитателей и родителей: массажные коврики, пособия для развития правильного дыхания, ловкости, координации, моторики.

По проведенному мониторингу применения педагогами здоровьесберегающих технологий для повышения уровня здоровья детей, было выявлено, что в 2022 – 2023 учебном году повысился процент систематического применения технологий в области здоровьесбережения – 68%.



Вывод: данные показатели свидетельствуют об эффективности действующей в детском саду системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

5.2. Достижения воспитанников, педагогов, детского сада, результаты участия воспитанников в городских и муниципальных мероприятиях

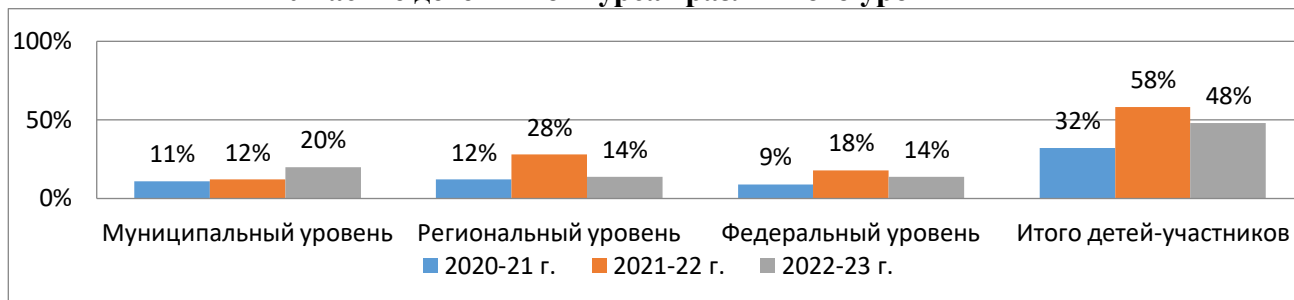
Участие детей в конкурсах

Педагогический коллектив учреждения нацелен на формирование активной жизненной позиции и раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка. Педагоги создают условия для активного участия детей в конкурсах разного уровня.

В 2022-2023 учебном году воспитанники средних, старших и подготовительных групп ДООУ приняли участие в 18 конкурсах различного уровня - 82 ребенка, что составляет 41% от всех воспитанников средних, старших и подготовительных групп.

На гистограммах представлены результаты участия детей в конкурсах в течение 3-х лет:

Участие детей в конкурсах различного уровня



Результативностью участия детей в конкурсах являются 17 дипломов разной степени:



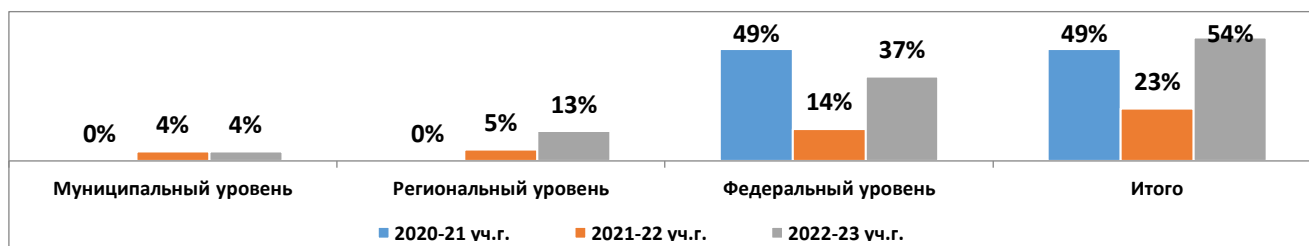
Вывод: в 2022-2023 учебном году уменьшилось количество участников в конкурсах на 18%, так же уменьшилось количество наград.

Участие педагогов в конкурсах

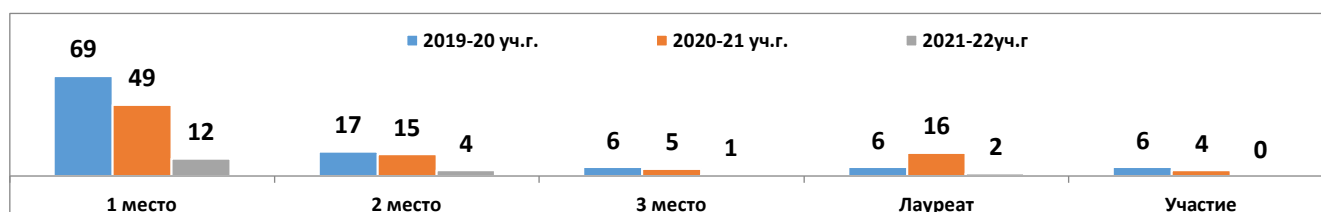
Уровень профессиональной компетентности педагогов ДООУ позволяет представлять свой опыт работы и участвовать в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

В 2022 – 2023 учебном году 14 педагогов (30%) приняли участие в 25 конкурсах, это связано с тем, что некоторые педагоги принимают участие в конкурсах, когда наступает срок аттестации, а так же не все педагоги предоставляют данные участия в конкурсах.

Участие педагогов в конкурсах (за 3 года)



Результативность участия педагогов в конкурсах



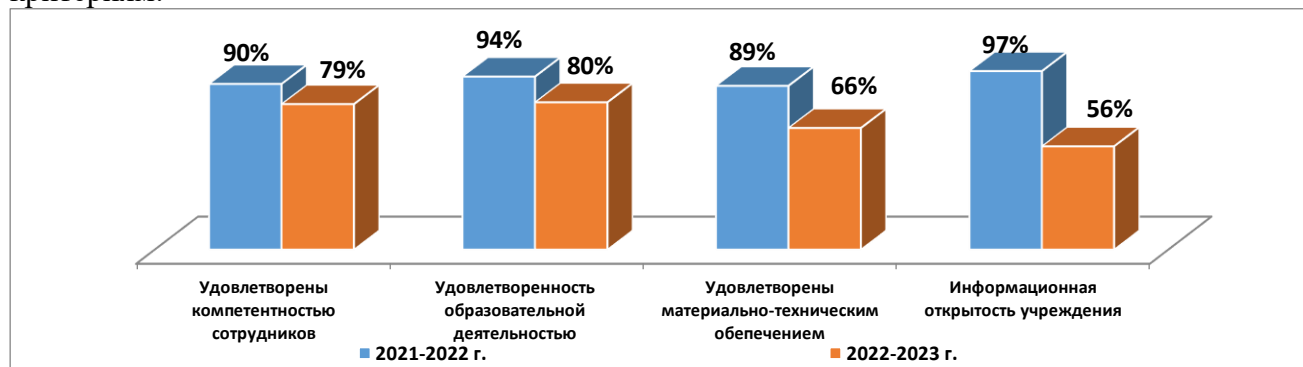
5.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг

По итогам онлайн-опроса, проводимого Таймырским местным фондом содействия развитию науки, культуры, образованию и спорту «Красноярская Арктика», получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Мониторинг удовлетворенности родителей по критериям

Анкетирование проводилось с 1 марта по 1 апреля 2023г. В опросе «Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг в ДООУ» приняли участие 161(50%) родитель, из всех возрастных групп. Опрос проводился в анонимной форме, в анкете фиксировалось название группы. Анкета состояла из вопросов с выбором ответов и вопросов открытого характера, в которых родители прописали пожелания, предложения и причину неудовлетворенности.

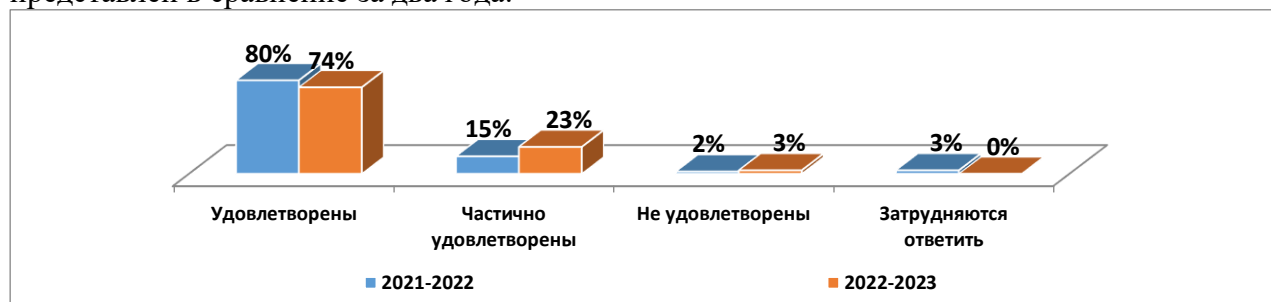
Удовлетворенность родителей образовательными услугами в сравнении за 2 года по критериям:



По сравнению с предыдущим учебным годом снижение показателей критерия «Удовлетворенности образовательных услуг» может быть обусловлено тем, что:

- в коллектив влилось много молодых специалистов, стаж работы которых составляет менее 3 лет;
- в учреждении не хватает воспитателей, поэтому педагогам приходится подрабатывать на других группах, а родителям не нравится, что на группах работают временные воспитатели.

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг представлен в сравнение за два года:



Анализ результатов анкетирования родителей показали, что удовлетворенность родителей качеством оказания образовательных услуг в учреждении составляет 97%, что указывает на высокую степень удовлетворенности родителей

Вывод:

Все пожелания, предложения и причины неудовлетворенности, выявленные родителями в ходе анкетирования, рассмотрены коллективом на итоговом педагогическом совете и принято решение учесть их в следующем году.

5.4. Информация СМИ о деятельности детского сада

В отчетном периоде отсутствует.

6. Кадровый потенциал

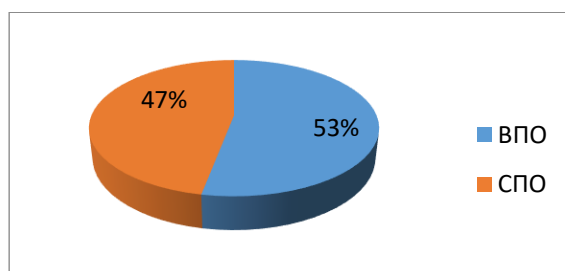
6.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, аттестация, курсы повышения квалификации) переподготовка)

В соответствии со штатным расписанием на 31.05.2023 года общая укомплектованность кадрами составляет 80% (51 педагога), их них (согласно занимаемой должности):

- ✓ старших воспитателей – 2 человека;
- ✓ воспитателей - 31 человека;
- ✓ специалистов - 13 человек, из них:
 - инструкторов по физической культуре – 3;
 - музыкальных руководителей – 3;
 - педагогов-психологов – 2;
 - учителей-логопедов – 4;
 - учителей-дефектологов-1.

1.1.1 Образовательный ценз педагогических работников

В 2022 – 2023 учебном году педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 22 человека (48 %).

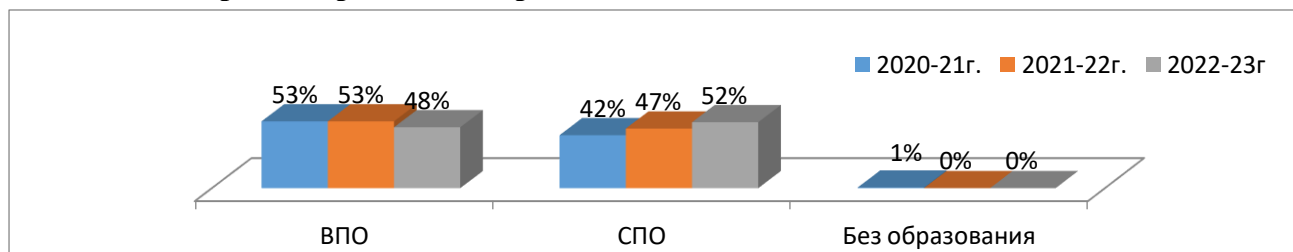


Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 24 человека (52%).

Три педагога со средним профессиональным образованием обучаются в ВУЗах.

Все педагоги, имеют непрофильное образование, прошли переподготовку по профилю «Дошкольное образование».

Мониторинг в сравнении образовательного ценза педагогов ДОУ за 3 года



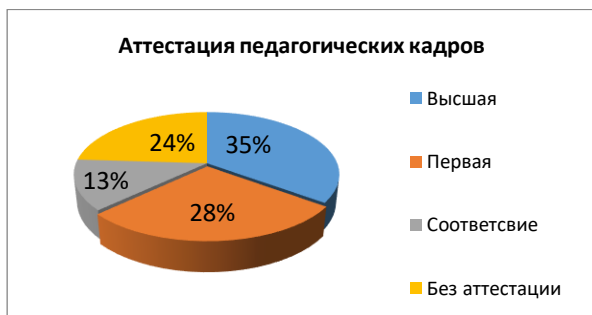
В этом учебном году педагогических работников, имеющих педагогическое образование, составляет 46 человека (100%).

5.1.3. Квалификация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров позволяет педагогам ДОУ повысить квалификационную категорию и совершенствовать свою педагогическую компетентность.

В 2022-2023 уч. г. педагогические работники прошли аттестацию и им присвоена:

- высшая квалификационная категория – 4 педагога;
- первая квалификационная категория – 4 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога

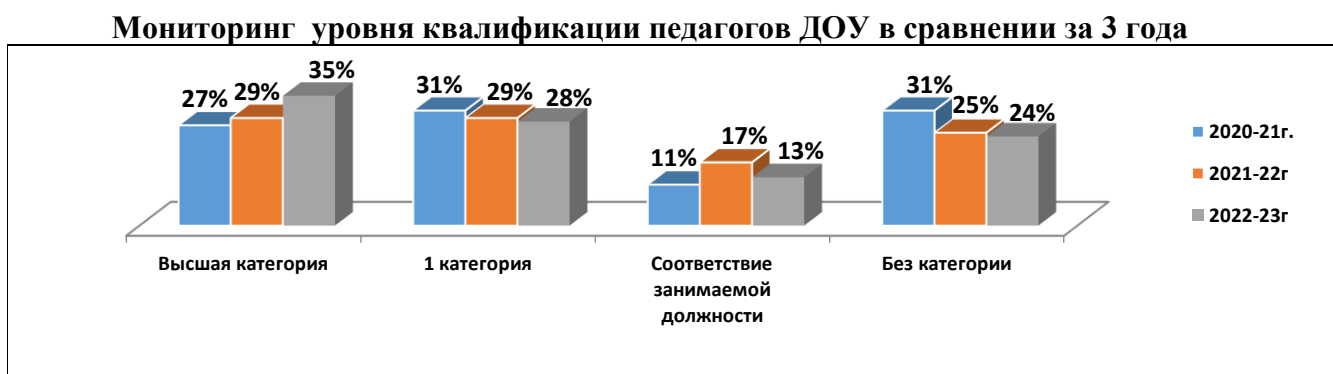


Общее количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 33 человек (76%), из них:

- с высшей категорией – 16 педагогов (35%);
- с 1 категорией – 35 педагогов (28%).

Педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (13%).

Педагогических работников, не проходивших процедуру аттестации – 13 педагогов (24%). Это педагоги являются молодыми специалистами или вновь прибывшими педагогами имеющие стаж работы менее 2 лет.



На протяжении трех лет соотношение педагогов, прошедших аттестационную процедуру остается стабильным, изменения происходят в основном:

- из-за смены места жительства;
- из-за ухода в декретный отпуск;
- за счет притока молодых специалистов;
- за счет педагогов, которые повышают свою профессиональную компетентность и проходят квалификационные испытания на первую и высшую квалификационную категорию.

Несмотря на то, что происходит изменение в составе педагогического коллектива, количество педагогов, прошедших квалификационные испытания на категорию и на соответствие занимаемой должности остается стабильным, что свидетельствует об эффективной системе методической работы с кадрами.

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации в очной и заочной форме.

В детском саду созданы условия для повышения профессионального уровня педагогических работников. Педагоги учреждения участвуют в работе методических объединений, знакомятся с передовым опытом коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022-2023 учебном году педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам:

- Организация системы инклюзивного образования в детском саду – 1 педагог;
- Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО – 1 педагог;
- Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО – 6 педагогов;
- Управление ресурсом образовательной организации – 1 педагог;

- Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС ДО - 1 педагог;
- Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик – 1 педагог;
- Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи – 5 педагогов;
- Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя - 1 педагог;
- Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО – 2 педагога;
- Эффективные региональные практики организации наставничества, в рамках цикла мероприятий ЦНППМПР, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников "ПрофСреда" - 2 педагога

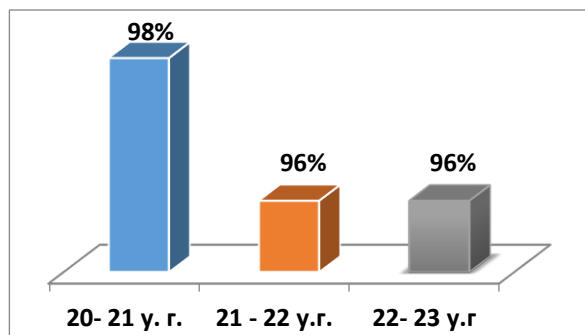
Помимо курсов повышения квалификации, педагоги повышают уровень своей компетенции за счет прохождения курсы переподготовки:

- Эффективный руководитель образовательной организации – 1 педагог;
- Лидеры в образовании (для резерва управленческих кадров) - 1 педагог;
- Дефектология в образовательных организациях – 1 педагог;
- Адаптивная физическая культура и спорт: организация проведения практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья -1 педагог;
- Инструктор по физической культуре – 1 педагог;
- Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия -1 педагог.

Таким образом, в течение 2022-2023 учебного года прошли курсы повышения квалификации 27 (59%) педагогов, всего количество педагогических работников имеющих действующие курсы составляет 44 человека (98%), два педагога, это вновь прибывшие педагоги, в данный момент, проходят курсы повышения квалификации.

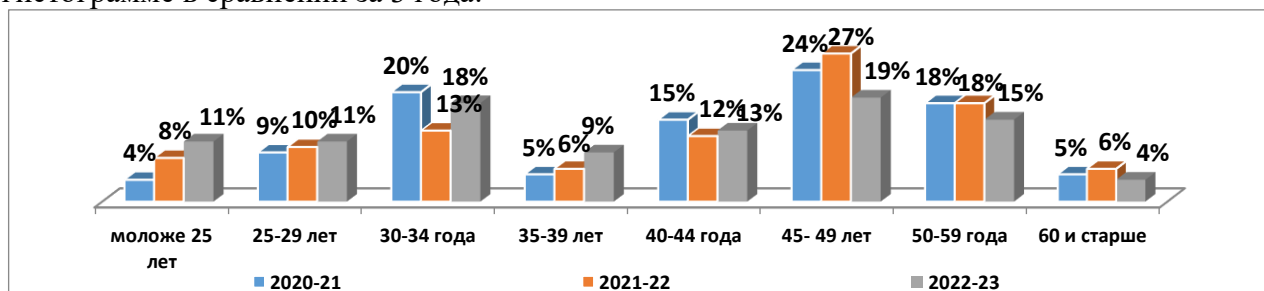
В гистограмме представлено процентное соотношение педагогов ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности в сравнении за 3 года.

Вывод: в учреждении ведется системная методическая работа по повышению квалификации педагогических работников согласно действующему законодательству.

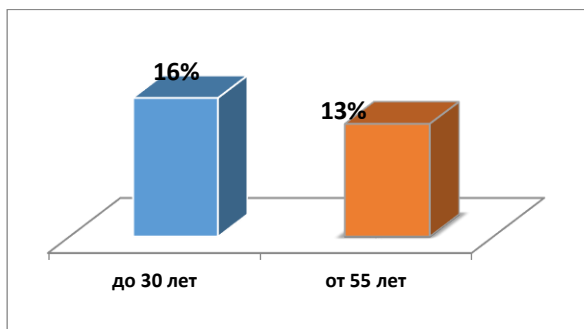


5.1.4. Возрастной ценз и стаж педагогических работников

Распределение педагогического коллектива по возрастному цензу представлено в гистограмме в сравнении за 3 года:



Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастной, относительно стабилен.



В 2022-2023 уч. г. количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 14 педагогов (16%). Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет - 4 педагогов (9%);

Полученные результаты свидетельствуют о том, что состав педагогического коллектива разновозрастный. 21 человек из числа педагогического коллектива – это уже состоявшиеся педагоги, «стажисты», готовые делиться профессиональным мастерством, передавать накопленный багаж знаний молодым специалистам, стать руководителями творческих групп по внедрению современных технологий в работу с детьми.

Молодых специалистов в ДОУ – 12 человек (26%), из них 6 человек - это вновь принятые на работу педагоги в этом учебном году. Для молодых специалистов в течение года функционировала Школа становления профессионального мастерства.

Такое соотношение педагогических кадров является благоприятным для разработки и внедрения новых практик работы с детьми в образовательный процесс, функционирования творческих групп по внедрению современных технологий.

5.1.5. Работа по обобщению и распространению передового опыта

Профессиональная компетентность педагогов учреждения позволяет им быть задействованными в методической работе городского и муниципального уровня:

- старший воспитатель являлась преподавателем курсов повышения квалификации от ТМКУ Информационный методический центр», провела лекции по модулям: «Планирование образовательного процесса», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», «Организация работы с родителями»;
- педагог-психолог и воспитатель – муниципальные эксперты материалов педагогов, аттестующийся на высшую и первую квалификационную категорию;
- два учителя – логопеды организаторы годичного семинара-практикума для молодых учителей – логопедов города по теме: «Современные технологии в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»;
- воспитатель – организатор краевого семейного финансового фестиваля и краевого конкурса «Финплакат»;
- старший воспитатель – член жюри муниципального профессионального конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;
- два воспитателя – эксперты конкурса профессионального мастерства Таймырскилдс среди студентов по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- два воспитателя - эксперты конкурса профессионального мастерства Таймырскилдс среди школьников по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- учитель-логопед участвовала в муниципальной методической конференции педагогических работников образовательных учреждений «Педагог Таймыра - перезагрузка», провела мастер-класс «Взаимодействие учителя – логопеда и воспитателей групп компенсирующей направленности посредством организации коррекционного часа» для педагогов дошкольных образовательных организаций;
- инструктор по физической культуре – победитель муниципального профессионального конкурса «Педагогический дебют» (3 место);
- воспитатель – руководитель городских методических объединений «Развитие финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;

– 4 воспитателя являлись преподавателями практики студентов дошкольного отделения Краевого бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Таймырский колледж»;

– воспитатель являлась научным руководителем выпускных квалифицированных работ студентов Краевого бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Таймырский колледж».

Выводы: анализ кадрового обеспечения позволяет увидеть хороший результат в организации педагогической деятельности, достижения высоких образовательных результатов и улучшении качества образовательной деятельности в ДОУ.

7. Финансовые ресурсы детского сада и их использование

7.1. Бюджетное финансирование

В 2022-2023 учебном году в корпусе № 1 выполнен текущий ремонт по замене оконных блоков группы «Бельчата», внутренних лестниц, запасного наружного крыльца, эвакуационных выходов. На эти мероприятия затрачено 3 909 048,33 рублей.

Материально-техническое обеспечение в ДОУ за 2022 год представлено в таблице:

Материальное обеспечение ДОУ	
Продукты питания	11975631,19
Коммунальные услуги	6781171,91
Обеспечение жизнедеятельности (услуги связи, интернет, видеонаблюдение, пожарная сигнализация, мерзлотный надзор, техническое и аварийное обслуживание внутренних систем, и т.д.)	8766473,91
Текущий ремонт помещений	3909048,33
Обследование конструкций зданий	1400625,40
Услуги по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников	845811,00
Государственные символы РФ (герб, флаги)	34450,00
Технологическое оборудование (холодильники, стиральные машины)	364000,00
Посуда для воспитанников	147500,00
Товары для создания условий в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20	1208863,47
Мебель для детей первого года жизни	69800,00
Оргтехника	384629,42
Светодиодные лампы и светильники	155394,00
Металлодетекторы, турникеты	802000,00

7.2. Внебюджетная деятельность

Все затраты на содержание детей в ТМБ ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Белоснежка» покрываются местным (городским, районным) бюджетом.

Дополнительных платных образовательных услуг ДОУ не оказывает.

7.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В нашем детском саду родители имеют возможность воспользоваться льготами. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей) детей, внесший родительскую плату за присмотр и уход за детьми в образовательную организацию.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих ОО, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) **предоставляется компенсация части платы за присмотр и уход за ребенком** в ОО. **На первого** несовершеннолетнего ребенка в размере **20%** размера внесенной ими платы, фактически взимаемой за присмотр и уход за ребенком в ОО, **на**

второго несовершеннолетнего ребенка - в размере **50%** и **на третьего и последующих несовершеннолетних детей** - в размере **70%** размера указанной платы за присмотр и уход за ребенком в ОО.

Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

8. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

8.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад детского сада за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность рекомендации администрации детского сада не выносила.

8.2. Информация о решениях, принятых детским в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации

По итогам общественного обсуждения были внесены изменения в ряд нормативных локальных актов, затрагивающих права детей и их родителей (законных представителей).

9. Заключение. Перспективы и планы развития

9.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты, полученные в ходе анализа деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год, свидетельствуют о том, что все приоритетные задачи развития ДОО выполнены в полном объеме. Для информационной открытости деятельности учреждения педагогический коллектив информирует обо всех значимых и интересных мероприятиях на телеканале YouTube, Telegram и социальном сообществе VK, ежемесячно выпускается газета «Белоснежка и компания» выходит выпуск теленовостей «Вести Белоснежки». Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг составила 97%. Дети и педагоги ДОУ активно участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

В ДОУ созданы все условия для реализации всех образовательных программ, инновационных проектов, системно и планомерно улучшается материально-техническая база, приобретается методическая литература, современное оборудование, средства обучения и воспитания. Детский сад уверенно занимает лидирующую позицию в рейтинге муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

9.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета были определены следующие направления развития:

- переход ДОУ на внедрение и реализацию ФОП ДО;
- создание ЛРОС в группах и в ДОУ;
- построение цифровой образовательной среды в ДОО и в образовательном процессе;
- реализация программы воспитания в рамках ФОП ДО;
- внедрение в практику бережливых технологий;
- создание условий для развития творческих, интеллектуальных способностей детей и их самореализации, инициативы и самостоятельности;

- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и ООП;
- внедрение эффективных форм организации взаимодействия с родителями;
- педагогам продолжать повышать профессиональное мастерство через прохождение КПК, участие в вебинарах, конкурсах, конференциях различного уровня, публикациях.

9.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду

В 2022-2023 учебном году структурных преобразований не планируется.

9.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В 2023-2024 учебном году ДОО планирует принять участие в следующих мероприятиях:

- Благотворительная грантовая программа «Мир новых возможностей» Норильский никель;
- Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник дошкольного образования»;
- Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»;
- Муниципальная педагогическая конференция «Педагог Таймыра – перезагрузка»;
- Организация городского годичного семинара – практикума «Лего-конструирование и образовательная робототехника»;
- Краевой фестиваль лучших инклюзивных практик.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

Целью деятельности ДООУ на протяжении ряда лет является: создание условий для развития воспитания и обучения каждого воспитанника с учетом его индивидуальных способностей и возможностей.

1.1. Ценности детского сада:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив стремится к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) **Индивидуализация.** В центре нашего внимания - личность каждого ребенка, педагога, родителя. При общении мы стараемся считаться с особенностями, возможностями, способностями, интересами каждого участника образовательного процесса. Мы стараемся создать условия и для развития индивидуальных способностей ребенка, и для самореализации педагогов, и для развития педагогического потенциала родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Мы стремимся повышать профессиональный уровень педагогов посредством методических мероприятий, курсов повышения квалификации. Нацеливаем их на саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, Предоставляем возможность реализовать свои профессиональные возможности и способности, привлекая их к разработке программно-методической документации, руководству творческими и инициативными группами, участию в профессиональных конкурсах.

4) **Сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДООУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Традиционно проводим творческие отчетные мероприятия, такие как Публичный отчет, о результатах деятельности, открытые занятия для родителей, конкурсы,

организуем совместные акции. «Сеанс одновременной встречи», «Пресс-конференция» - наши эксклюзивные мероприятия. Два раза в год встречаемся на Совете родителей, где обсуждаем актуальные проблемы, подводим итоги, принимаем совместные решения.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, видеоканал в YouTube, медиациентр. Мы представляем свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2 Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города

На протяжении ряда лет детский сад является пилотной площадкой.

- С 2015 по 2017 год – по введению ФГОС ДО;
- С 2017г по настоящее время учреждение является базовой образовательной организацией по формированию безбарьерной универсальной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- С 2018 по настоящее время – по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей;
- В 2023 году детский сад стал победителем регионального Конкурса по отбору образовательных организаций для участия в Программе по развитию личностного потенциала, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

На протяжении 5 лет наш детский сад является базовым дошкольным образовательным учреждением по реализации модели инклюзивного образования. В детском саду созданы условия для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья всех нозологических групп и детей – инвалидов в рамках успешной реализации модели инклюзивного образования. В 2020г. детский сад стал победителем регионального этапа конкурса «Лучшая инклюзивная школа» (номинация «Лучший инклюзивный детский сад»). Результаты конкурса представлены на сайте КИПК в разделе "Центр развития инклюзивного образования" в подразделе "Конкурсы" - 2020г, участник VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» представление опыта работы на Краевом фестивале лучших инклюзивных практик - 2020, " Час площадок стажёрских практик" по теме "Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников в условиях инклюзивного пространства". В 2021 году детский сад являлся спикером VI краевого педагогического Форума «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в числе детей с ОВЗ».