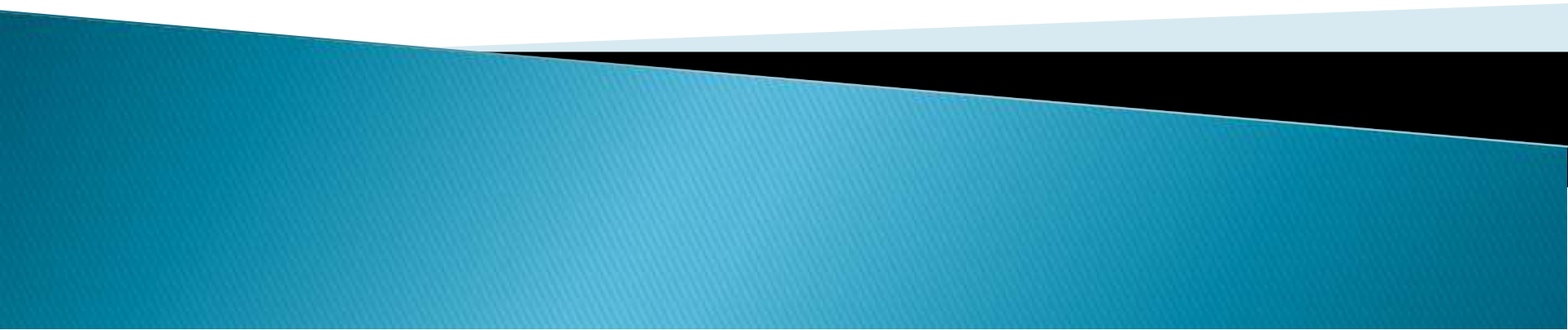


Наставничество и техники работы наставника

Курс повышения квалификации





Юрий: Приходя работать, даже не знаешь, о чём наставника спрашивать. А потом, спустя два года, ты начинаешь думать, где же тот наставник, у которого можно было бы спросить? И идёшь спрашивать у интернета.

Дмитрий: А первый год что должен делать молодой специалист?

Юрий: Выживать.

Наставник глазами подопечного:



- ▶ **Действие наставника:**

наблюдает профессиональную деятельность молодого специалиста с разным фокусом.



«Когда ко мне пришёл наставник, хоть она и простая учительница, меня трясло всю. Я понимала, что она на меня смотрит и пишет кляузу куда-то».

Елена



«Наставник пришёл ко мне на урок, посидел, и мне она даже ничего не сказала. Пошла в итоге сказала что-то завучу. Мне никто ничего не сказал: правильно у меня или не правильно? Я сама ходила, выпытывала».

Алена

Наставник глазами подопечного:



- ▶ **Действие наставника:**

помогает молодому специалисту в планировании профессиональной деятельности.



Маргарита: Да, конечно. Они могут вместе сидеть и придумывать какие-то новые приёмы, занятия...

Юрий: А оно надо молодому специалисту? Чтобы он за мной постоянно ходил — не надо мне такого.



«Я прихожу к учителю английского, который проработал 30 лет, и прошу его помочь. Взяла листочек, ручку, думала, сейчас мне как всё дадут под запись – и я в шоколаде! Прошу объяснить, как вести урок, получаю ответ: «Ты ж в началке! Там ерунда: играешь с ними, песенки поёшь и всё нормально! Иди готовься!»»

Дарья



«Вопросы мы не можем задавать, потому что не знаем, что задать-то. Мы задаём один общий вопрос – как вести урок. А может, наставники сами не знают, как на него ответить. Потому что для них это кажется мелочью: берёшь и ведёшь. А ты-то не знаешь! И вот эти первые несколько уроков по 45 минут казались мне вечностью!»

Маргарита



«Мне дали наставника, за которого я писала программу, а этот наставник получал даже каждый месяц деньги. Я писала программы, а она их у меня списывала! Если я провожу какие-то мероприятия с детьми, наставник пишет в своей мониторинговой карте, что она тоже якобы это делает.

В итоге этот наставник уже два года пользуется тем, что я делаю. Вот так вот! В этом году её наконец-таки сняли с моего наставничества.»

Алена



Маргарита: У меня как в сказке. Оказывается, он был! Но я-то об этом узнала только на второй год своей работы!

Дмитрий: А он про вас?

Маргарита: Я так думаю, тоже. Потом мы узнали друг о друге, познакомились, и он сказал: «Если что, ты давай, обращайся!»

Наставник глазами подопечного:



► Действие наставника:

оценивает уровень освоения трудовых действий,
прогресс в развитии профессиональных
компетенций

.



«Почему наставник у меня в начале года
пришёл на урок, а в конце года не пришёл?
Ведь я же выросла, я знаю. На второй год, я
знаю, я совсем уже по-другому уроки вела».

Елена

Наставник глазами подопечного:



Действие наставника:

оказывает помощь в установлении продуктивных межличностных отношений любого уровня

.



Юрий: Ты сама его выбери. Сходи с ним кофе попей.

Елена: Так как я его выберу? Мне там что, предлагают что ли?

Виктория: В нашей школе самому молодому учителю 36 лет, абсолютно не с кем поговорить. И завуч, по-моему, забыл, как это – работать с молодыми. Никакой помощи.



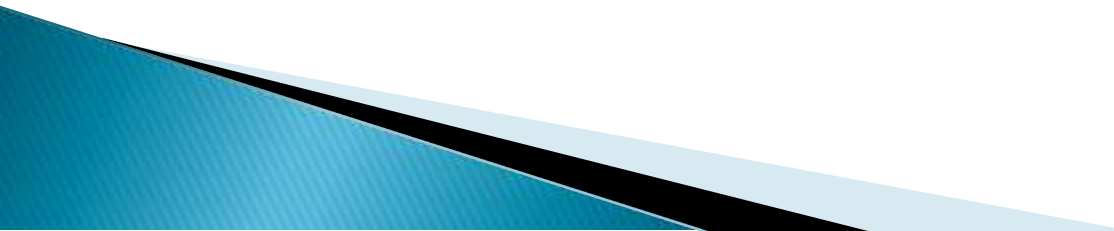
«Они должны слиться воедино, наставник и подопечный. Наставника роль в том, чтобы дать что-то доброе, положительное. Научить и подтолкнуть к тому, чтобы на вопрос – почему мы выбрали учительство – мы отвечали: «Это моя жизнь! Я не вижу себя в другом!» И это как раз зависит от наставника, и это будет обучение».

Маргарита

День 5

«Индивидуальные программы возникают там, где ставятся цели и задумываются действия, требующие усилий.»

Владимир Борисович Лебединцев,
ведущий научный сотрудник КИПК работников образования,
доцент, кандидат педагогических наук



Зачётная работа по курсу:

- ▶ квалификационный профиль молодого специалиста;
- ▶ персональная программа наставничества



Предложения по курсу:

- ▶ Я - на курсе.
 - ▶ Содержание и тренеры.
 - ▶ Организация курса.
 - ▶ Организация дальнейшего взаимодействия
- 