Проект по Наставничеству «Вклад в будущее»

**Пояснительная записка**

**Актуальность**

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года –

признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Молодые специалисты имеют те же должностные обязанности и несут ту же ответственность, что и коллеги с многолетним стажем работы, а воспитанники и их родители, администрация образовательного учреждения ожидает от них столь же безупречного профессионализма.

Для того, чтобы молодой педагог успешно адаптировался на рабочем месте, недостаточно оказать ему методическую поддержку, важно смоделировать для него ситуацию успеха. Период вхождения молодого педагога в профессию сопровождается напряженностью, важностью для его личностного и профессионального развития. От того, как он пройдет, зависит, состоится ли новоявленный воспитатель как профессионал, останется ли он в сфере дошкольного образования или найдет себя в другой сфере деятельности.

Данный проект раскрывает систему работы с молодыми педагогами, начинающими осуществлять профессиональную деятельность в дошкольной образовательной организации, и заключается в системе мероприятий, направленных на создание в организации комфортной профессиональной среды, обеспечивающей мягкий, но динамичный переход от сопровождения молодого педагога опытными специалистами к полной профессиональной самостоятельности.

Представленный проект подходит для реализации в периоды, когда в организацию единовременно приходят несколько молодых специалистов.

**Цели и задачи проекта**

**Цель проекта:**

создание организационно-методических условий для успешной профессиональной адаптации и закрепления молодого педагога на рабочем месте.

**Задачи проекта**:

1. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты (далее ИОМ) молодых педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов;

2. Создать условия для личностной и социально-педагогической адаптации;

3. Стимулировать повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными и компьютерными технологиями.

**Участники проекта**: заведующий, старший воспитатель, опытные и молодые педагоги.

**Сроки реализации проекта: 2023- 2025 учебные годы**

**Проблематика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Проблема | Направление работы |
| Привлечение и удержание молодых специалистов. | Знакомство с работой ДОО, нормативной документацией, преимуществами работы в ДОО |
| Отсутствие необходимого опыта у молодых специалистов. | Закрепление наставника за каждым молодым специалистом, разработка ИОМ и пошаговая работа, направленная на реализацию устранения дефицитов, обеспечение методической поддержкой. |
| Психологический дискомфорт вновь прибывших работников. | Психологические тренинги и поддержка коллег. |

**Риски:**

* недостаточная активность работников;
* стереотип общественного сознания;
* непостоянство кадрового состава.

**Прогнозируемый результат**

В результате реализации проекта:

1. 100% молодых педагогов повысят профессиональную компетентность и мастерство через реализацию ИОМ;
2. Более 70% молодых педагогов закрепятся на рабочем месте и продолжат осуществлять педагогическую деятельность.
3. 100% молодых педагогов будут вовлечены в систему профессионального развития.
4. 100% пройдут обучение на курсах повышения квалификации.
5. 100 % примут активное участие в методической работе творческих групп на уровне образовательной организации.

**Дорожная карта проекта**

**2023-2025 уч. г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Результаты** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1 этап – Организационно-подготовительный этап** | | | | |
| 1 | Закрепление опытных педагогов за наставляемыми педагогами. (приказ) | Назначены ответственные за работу с молодыми педагогами, создан приказ | Сентябрь 2023 | Криворотова А.В |
| 2 | Сбор данных о наставниках и наставляемых (анкеты – изучения затруднений молодого специалиста) | Выявлены потребности и ожидания наставляемых. | Сентябрь – октябрь 2023 г | Ст. воспитатель |
| 3 | Тренинг «Как вовлекать и мотивировать наставляемых» | Познакомились с технологиями мотивации | Сентябрь – октябрь 2023-2024 | Ст. воспитатель  Психолог |
| 4 | Консультации на тему «Как устанавливать доверительные отношения с наставляемым», «Техники коммуникации и мотивации наставляемого», «Цикл работы наставника» | Познакомились с технологиями, направленными на доверие между наставником и наставляемым. | Сентябрь – октябрь 2023-2024 | Ст. воспитатель |
| **2 этап – Основной/практико-ориентированный** | | | | |
| 5 | Знакомство наставляемых с содержанием комплексно-тематического планирования | Ознакомлены с содержанием комплексно-тематического планирования. | Октябрь 2023 г, 2024 | Ст. воспитатель, наставник |
| 6 | Обучение оформлению документации педагога, формы планирования образовательного процесса | Показ ведения документации педагога, формы планирования образовательного процесса. | Октябрь – ноябрь 2023 г, 2024 | Ст. воспитатель, наставник |
| 7 | Выявление затруднений у молодого педагога (диагностическая карта оценки навыков молодого педагога) | Выявлены дефициты | Ноябрь 2023, 2024 | Наставник |
| 8 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных затруднений | Написаны ИОМ, помесячно распределены мероприятий по устранению дефицитов (через год пишется новый ИОМ или корректируется предыдущий). | Ноябрь 2023, 2024 | Наставник |
| 9 | Реализация обучающего семинара «Школа молодого педагога», направленного на устранение общих методических дефицитов молодых педагогов | Приобретение знаний по темам ШМП: «Профессиональный имидж воспитатели», «Организация самообразования», «Развитие речедвигательной координации детей», «Постановка целей и задач занятия», «Учет психологических особенностей детей раннего возраста в занятиях, режимных моментах», «Вовлечение родителей в образовательный процесс», «Современные образовательные технологии: обзор». | Сентябрь 2023 г – Май 2025 г | Старший воспитатель, наставник, опытные педагоги. |
| 10 | Демонстрация молодыми педагогами открытых занятий в сообществе «Молодые педагоги» (показывают те, кто работает второй год, кто работает первый год смотрят занятия) | Приобретение практических навыков: происходит обучение анализу и самоанализу занятий с помощью различных карт анализа. | Ноябрь 2023г – май 2025 г | Старший воспитатель, наставник, молодые педагоги. |
| 11 | Участие в профессиональном конкурсе «Надежда» (для тех, кто работает второй год – уровень ДОУ) | Приобретение практических навыков: выступление на публике, показ открытых мероприятий, умения представлять себя. | Январь-март 2024г, 2025 г. | Заведующая, старший воспитатель, наставник, опытные педагоги. |
| 12 | Участие в муниципальном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют» (Победитель конкурса «Надежда») | Приобретение практических навыков: выступление на публике, показ открытых мероприятий, умения представлять себя на муниципальном уровне. | Апрель 2024г, 2025 г. | Старший воспитатель, наставник. |
| 13 | Тренинг на сплочение коллектива, Психологическая «Разгрузка» | Сплоченность коллектива, положительный психоклимат в ДОУ. | На протяжение 2-х лет | Психолог |
| 14 | Подготовка молодыми педагогами небольших методических выступлений с представлением их на методических мероприятиях в ДОО и городских методических объединений. | Выступления на педсоветах и других мероприятиях ДОО и города. | С сентября 2024 – по май 2025 г | Старший воспитатель, наставник. |
| 15 | Анкетирование наставника для анализа промежуточных результатов работы и анкетирование молодых специалистов. | корректировка ИОМ | Май 2024г, 2025г | Старший воспитатель, наставник. |
| 16 | Прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности. | Пройдена аттестация на соответствие занимаемой должности. | Январь – Май 2025 г | Старший воспитатель, наставник, методический совет. |
|  | **3 этап – Аналитический этап (рефлексивный)** | | | |
| 17 | Проведение мониторинга деятельности ДОО по направлению «Наставничество» | Аналитическая справка | Май 2024, 2025 г | Старший воспитатель |
| 18 | Определение психоклимата | Аналитическая справка | Май 2024, 2025 г | Психолог |
| 19 | Подведение итогов реализации проекта. | Аналитическая справка | Май 2025 г | Старший воспитатель, Методический совет. |
| 20 | Обобщение и распространение опыта по теме реализации Проекта | Представление опыта работы ДОУ |  | Старший воспитатель, Методический совет. |

Приложения :

№1 Анкета потребностей.

№2. Консультации на тему «Как устанавливать доверительные отношения с наставляемым», «Техники коммуникации и мотивации наставляемого», «Цикл работы наставника».

№3 Положение о конкурсе «Надежда»

№4 Карты самоанализа, анализа занятий.

№5 Промежуточные анкеты

№ 6 карты мониторинга.