**Перспективный план работы наставника,**

**с молодым специалистом**

**на 2024-2025 год.**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- оказать помощь в постановке целей и задач при планировании ОД и режимных моментов;

- разъяснить применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;

- оказать помощь по теме самообразования;

- использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и других режимных моментах;

- поделиться опытом работы с родителями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| **ноябрь** | 1.Выявление знаний и затруднений у молодого специалиста.  2. Оказание помощи в организации работы с документацией: участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание | Анкетирование  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.  ШМП «Постановка целей и задач занятий», ШМП просмотр занятий внутри сообщества. |
| **декабрь** | 1.Работа по теме самообразования  2.Изучение методики проведения ОД и режимных моментов в младшем возрасте | Обсуждение и постановка темы самообразования.  Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у педагога стажиста  ШМП просмотр занятий внутри сообщества.  ШМП «Учет психологических особенностей детей раннего возраста в занятиях, режимных моментах» |
| **январь** | 1. Планирование работы с родителями. Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.  2.Работа по ИОМ | Посещение ШМП «Вовлечение родителей в образовательный процесс»  Просмотр организации работы наставника с детьми по ИОМ. |
| **февраль** | 1. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение и просмотр ОД и режимных моментов молодого специалиста. Обсуждение.  ШМП «Современные образовательные технологии» |
| **март** | 1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование здоровьесберегающих технологий во время ОД и режимных моментов.  2. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| **апрель** | 1.Работа по теме самообразования  2. Работа по ИОМ | Просмотр организации работы наставника с детьми по ИОМ. |
| **май** | 1.Работа по теме самообразования  2.Подведение итогов работы наставника с молодым специалистом. | Оказание помощи по теме самообразования. |