**Приложение №5 к АОП для детей с ТНР**

**(общим недоразвитием речи)**

**от 01.08.2024г**

**Материально – техническое обеспечение кабинета педагога-психолога**

**Оснащение кабинета педагога – психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оборудования** | **Количество** |
| 1 | Шкаф | 3 |
| 2 | Стол письменный | 1 |
| 3 | Детский стол | 1 |
| 4 | Журнальный стол | 1 |
| 5 | Стулья | 2 |
| 6 | Стулья детские  | 2 |
| 7 | Тумба | 1 |
| 8 | Ковер | 1 |
| 9 | Часы  | 1 |
| 10 | Набор психолога «Пертра» | 1 |
| 11 | Песочница с подсветкой | 1 |
| 12 | Песочница | 1 |
| 13 | Доска магнитная | 1 |
| 14 | Ноутбук «ASUS» | 1 |
| 15 | Принтер SAMSUNG | 1 |
| 16 | МФУ «EPSON» | 1 |
| 17 | Огнетушитель | 1 |

**Содержание кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название пособия** | **Количество** |
| **Материал для обследования детей** |
| **1.** | Папка диагностика нервно-психического развития детей 2-3-го года жизни (составлено К.Л. Печёрой и Г.В. Пантюхиной. | **1** |
| **2.** | Папка для обследования детей раннего дошкольного возраста (по Е.А. Стребелевой) | **1** |
| **3.** | Папка для обследования детей с 2,5 до 3 лет (составлено Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду») | **1** |
| **4.** | Папка для обследования детей от 3 до 4 лет (составлено Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду») | **1** |
| **5.** | Папка для обследования детей от 4 до 5 лет (составлено Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду») | **1** |
| **6.** | Папка для обследования детей от 5 до 6 лет (составлено Н.Н. Павлова и Л.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду») | **1** |
| **7.** | Папка для обследования готовности к школьному обучению детей от 6,5 до 7 лет (составлено Ясюковой) | **1** |
| **8.** | Матрицы Равена (А и В) (чёрно-белый вариант) | **1** |
| **9.** | Тест Тэммл – Дорки – Амен (2 варианта, для мальчиков и девочек). | **1** |
| **10.** | Папка диагностика семейных отношений | **1** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Материал для развития психических процессов** |
| **1.** | Н/и «Противоположности» | **1** |
| **2.** | Н/и «Контрасты» | **1** |
| **3.** | Н/и «Веселая логика» | **1** |
| **4.** | Н/и «Картинки половинки» | **1** |
| **5.** | Р/и «Расти малыш» | **1** |
| **6.** | Р/и «Играя, учись» | **1** |
| **7.** | Лото «В мире животных» | **1** |
| **8.** | Деревянная игра «Лабиринт» | **1** |
| **9.** | Р/и пазл «Ассоциации» | **1** |
| **10.** | Р/и пазл «Чей малыш?» | **1** |
| **11.** | Р/и пазл «Фигуры» | **1** |
| **12.** | Р/и пазл «Что? Откуда? Почему» | **1** |
| **13.** | Мини-игра «Фигуры» | **1** |
| **14.** | Мини-игра «Семья» | **1** |
| **15.** | Мини-игра «Угадай-ка» | **1** |
| **16.** | Н/и «Что на чем» | **1** |

|  |
| --- |
| **Материал для развития психических процессов** |
| **17.** | Макси пазлы «Овощи» | **1** |
| **18.** | Р/и на липучках «Овощи» | **1** |
| **19.** | Р/и на липучках «Времена года» | **1** |
| **20.** | Р/и «Сложи узор» | **1** |
| **21.** | Р/и «Развиваем внимание» | **1** |
| **22.** | Магнитная игра «Эмоции» | **1** |
| **23.** | Кубики «Мультики» (4 шт.) | **1** |
| **24.** | Кубики «Машинки» (6 шт.) | **1** |
| **25.** | Кубики «Сказки» (6 шт.) | **1** |
| **26.** | Кубики «Сказки» (9 шт.) | **1** |
| **27.** | Кубики «Мультипарад» (12 шт.) | **1** |
| **28.**  | Р/и Никитина «Сложи квадрат» | **2** |
| **29.** | Пазлы «Сказки» | **2** |
| **30.**  | Сборник игр для детей «Час игры» | **3** |
| **31.** | Дидактический материал «Находим противоположности» | **1** |
| **32.** | Дидактический материал «Ребусы и головоломки» | **2** |
| **33.** | Дидактический материал «Знакомимся со временем» | **1** |
| **34.** | Дидактический материал «Волшебные картинки» | **1** |
| **35.** | Дидактический материал «Слова играют в прятки» | **1** |
| **36.** | Дидактический материал «Куда не ходят поезда» | **1** |
| **37.** | Тетрадь развиваем память (5- 6) лет | **1** |
| **38.** | Тетрадь «Подбери по форме» (3- 4) лет | **1** |
| **39.** | Тетрадь «Запомни картинки» (4- 5) лет | **1** |
| **40.** | Тетрадь «Развитие моего ребёнка» (3) года | **2** |
| **41.** | Тетрадь «Развитие моего ребёнка» (4) года | **2** |
| **42.** | Тетрадь «Развитие моего ребёнка» (5) года | **2** |
| **43.** | Тетрадь «Развитие моего ребёнка» (6) года | **2** |
| **44.** | Развивающая книга-игра «Что для чего?» | **1** |
| **45.** | Умные карточки «Эмоциональный интеллект» | **1** |
| **46.** | Умные карточки «Изучаем формы» | **1** |
| **47.** | Умные карточки «Противоположности»  | **1** |
| **48.** | Умные карточки «Развиваем память и внимание» | **1** |
| **50.** | Умные карточки «Времена года» | **1** |
| **51.** | Умные карточки «Развиваем логику» | **1** |
| **52.**  | Книжка-лото «Цвет» | **1** |
| **53.** | Книжка-лото «Подбери пару» | **1** |
| **54.**  | Книжка-тренажёр «Тренируем память» (4-5 лет) | **1** |
| **56.** | Рабочая тетрадь «Развиваем внимание и мышление» (3 -4 года) | **1** |
| **57.** |  |  |
|  |  |  |
| **Материал для подготовки детей к школьному обучению** |
| **1.** | Р/и «Готов ли ребёнок к школе» | **1** |
| **2.** | Р/и «Готов ли ты к школе» | **1** |
| **3.** | Методическое пособие «Чему научит клеточка» Т.С. Голубина | **1** |
| **4.** | Методическое пособие «Азбука логики» Л.Я. Береславский | **1** |
| **5.** | Тетрадь «Чудо-обучай-ка» Е. Бортникова. | **2** |
| **6.** | Мини-игра «Буквы» | **1** |
| **7.**  | Магнитная азбука | **1** |
| **8.** | Книга-тренажер «Словесный сад» | **1** |
| **9.** | Журнал карапуз «Найди и прочитай» | **1** |
| **10.** | Журнал дошколенок «Думаем и считаем» | **1** |
| **11.** | Книга «Математическая мозаика» (3 части). | **1** |
| **12.**  | Тесты задания «Готов ли я к школе» |  |
|  |  |  |
| **Материал для развития мелкой и общей моторики** |
| **1.** | Шнуровка «Машинка» | **1** |
| **2.** | Развивающая игра «Деревянные бусы» | **1** |
| **3.** | Мозаика (4 – 6 лет» | **1** |
| **4.** | Моторный куб | **1** |
| **5.** | Тетрадь «Чудо-обучай-ка» Е. Бортникова. | **1** |
| **6.** | Развивающая игра с прищепками. | **1** |
| **7.** | Развивающая игра на липучках. | **1** |
| **8.** | Мячи разного диаметра | **4** |
| **9.** | Методическое пособие «Раз петелька, два петелька»! | **1** |
| **10.** | Методическое пособие «Разноцветные клубочки» | **1** |
|  |  |  |
| **Методическая база** |
|  | Е.Е.Кравцова, «Психологические основы дошкольного воспитания» в 3-х частях. Педагогический университет «Первое сентября», 2005 год. | **1** |
|  | Г. Б. Ховрина «Психологические особенности коррекционной работы с детьми, не готовыми к школьному обучению», в 2-х частях. Педагогический университет «Первое сентября», 2006 год. | **1** |
|  | Ю.Б. Гиппенрейтер «Общаться с ребёнком как?» | **1** |
|  | И.Ю. Запорожец «Психолого – педагогические гостиные в детском саду». М.: «Скрипторий 2003», 2010 год. | **1** |
|  | Л. Б. Фисюкова «Год перед школой». Харьков.: «Фолито», 2000 год. | **1** |
|  | Н.В. Алексеева, «Развитие одаренных детей». Волгоград.: «Учитель», 2011 год. | **1** |
|  | Ю.А. Афонькина, «Психологическая безопасность ребенка раннего возраста». Волгоград.: «Учитель», 2018 год. | **1** |
|  | С.В. Глебова, «Детский сад – семья». Воронеж «ТЦ Учитель», 2005 год. | **1** |
|  **9.**  | Г.А. Прохорова «Перспективное планирование работы психолога в ДОУ». М.: «Айст Пресс», 2006 год. | **1** |
| **10.** | В.Л. Шарохина «Коррекционно=развивающие занятия в старшей группе». М.: «Книголюб», 2005 год. | **1** |
|  | А.Н. Веракса «Практический психолог в детском саду». М.: «Мозайка-синтез», 2016 год. | **1** |
|  | А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика в детском саду». М.: «Мозайка-синтез», 2016 год. | **1** |
| **13.** | В.С. Манова-Томова «Психологическая реабилитация при нарушениях поведения в детском возрасте. София, 1981 год. | **1** |
| **14.** | М.С. Староверова «Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ». М.: «Владос», 2014 год. | **1** |
| **15.** | О. М. Дьяченко «Психолог в дошкольном учреждении». М.: «Гном и Д», 2004 год. | **1** |
| **16.** | Е.В. Доценко «Психодиагностика в дошкольных учреждениях». Волгоград «Учитель», 2007 год | **1** |
| **17.**  | Журнал психолог в детском саду 2007 г. | **2** |
| **18.** | Журнал психолог в детском саду, 2008 г. | **3** |
| **19.** | Журнал психолог в детском саду, 2009 г. | **1** |
| **20.** | Е.П. Пименова «Пальчиковые игры». Ростов-на Дону: «Феникс», 2007 год. | **1** |
| **21.** | Журнал «Справочник психолога», 2011 год. | **7** |
| **22.** | Журнал «Справочник психолога», 2012 год. | **12** |
| **23.** | Журнал «Справочник психолога», 2013 год. | **12** |
| **24.** | Журнал «Справочник психолога», 2014 год. | **12** |
| **25.** | Журнал «Справочник психолога», 2015 год. | **6** |
| **27.** | В. Бачурина «Развивающие игры для дошкольников». М.: «Лада», 2006 год. | **1** |
| **28.** | Р.К. Хазиева «Я всего добьюсь». Санкт-Петербург.: «Литера», 2006 год. | **1** |
| **29.**  | Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребёнка». М.: «Айрис-пресс», 2005 год. | **1** |
| **30.** | Т.В. Басова, Д.С. Болина, «Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей из числа малочисленных народов Севера». Санкт-Петербург: «Алмаз-Граф», 2015 год.  | **1** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Для педагогов и родителей** |
| **1.** | Папка «Агрессивные дети» | **1** |
| **2.** | Папка «Тревожные дети» | **1** |
| **3.** | Папка «Застенчивые дети» | **1** |
| **4.** | Папка «Демонстративные дети» | **1** |
| **5.** | Папка «СДВГ» | **1** |
| **6.** | Папка «Дети с синдромом Дауна» | **1** |
| **7.** | Папка «Дети с ТНР» | **1** |
| **8.** | Папка «Дети с аутичными расстройствами» | **1** |
| **9.** | Папка «Дети ЗПР» | **1** |
| **10.** | Папка «Консультации младший дошкольный возраст» | **1** |
| **11.** | Папка «Консультации старший дошкольный возраст» | **1** |
| **12.** | Папка «Беседы с психологом» | **1** |
| **13.**  | Метафорические карты «Мастер сказок» | **1** |

**Документация педагога – психолога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Документация** | **Источник** |
| **Нормативная** |
| 1 | Конвенция ООН о правах ребенка | Права ребенка. Сборник основных международных документов. |
| 2 | Конституция РФ | Электронная папка «Нормативка»«Нормативка»«Нормативка» |
| 3 | Закон РФ об образовании |
| 4 | Положение о службе практической психологии образования в РФ |
| 5 | Должностная инструкция педагога - психолога | Папка «Инструкции» |
| 6 | Этический кодекс практического психологии в системе образования | Электронная папка «Нормативка» |
| 7 | Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" |
| **Организационно - методическая** |
| 1 | План работы педагога - психолога ДОУ на год | Папка «Планирование» |
| 2 | Аналитический отчет о работе педагога - психолога | Папка «Планирование» |
| 3 | Заключение по результатам проведенного психологического обследования | Папка «Заключение» |
| 4 | Заключение по итогам процесса адаптации детей к ДОУ | Папка «Заключение» |
| 5 | Программа корекционно-развивающих занятий с группой детей | Папка «Работа с детьми» |
| 6 | Программа коррекционно-развивающих занятий | Папка «Работа с детьми» |
| 7 | Перспективное планирование работы педагога психолога с педагогами ДОУ | Папка «Работа с педагогами» |
| 8 | Программа психологических тренингов с педагогами ДОУ |
| 9 | Перспективное планирование работы педагога психолога с педагогами ДОУ | Папка «Работа с родителями» |
| 10 | План работы с родителями, анкеты | Папка «Работа с родителями» |
| 11 | Консультации для родителей | Папка «Консультации младший возраст»Папка «Консультации старший возраст» |
| 12 | Индивидуальные маршруты, АОП | Папка «Работа с детьми с ОВЗ» |
| 13 | Журнал учета консультаций педагога - психолога | Рабочий журнал |
| 14 | Журнал учета групповых форм работы | Рабочий журнал |
| 15 | **Картотека игр и упражнений для развития познавательной сферы:**Развитие зрительной и слуховой памяти;Развитие внимания и работоспособности;Развитие зрительного восприятия;-Развитие мышления и речемыслительной деятельности;игры и упражнения на развитие памяти;игры и упражнения на развитие слухового внимания; -игры и упражнения на развитие внимания и внимательности;игры для развития восприятия цветовой гаммы;игры и упражнения на развитие речи. | Электронная папка «Игры на развитие психических процессов» |
| 16 | **Картотека игр и упражнений для коррекции эмоционально-волевой сферы ребенка:**Коррекция эмоционально - волевой сферы детей дошкольного возраста;упражнения для развития умения сопереживать и чувствовать настроение окружающих;игры и упражнения для снятия страхов и повышения уверенности в себе;Игры и упражнения для детей с затруднениями в общении;упражнения для снятия агрессии и снижения негативных эмоций;танцевально - двигательные и телесно - ориентированные техники;рисовальные техники и упражнения. | Электронная папка «Игры на развитие эмоционально волевой сферы» |