**Приложение №4 к АОП для детей с ТНР**

**(общим недоразвитием речи)**

**от 01.08.2024г**

**Материально – техническое обеспечение логопедического кабинета**

**Документация**

* Должностные инструкции логопеда.
* Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
* ИОМ.
* Тетрадь рабочих контактов с воспитателями.
* Перспективно-тематическое планирование.
* Расписание индивидуальных и групповых занятий.
* Тетради индивидуальной работы с детьми.
* Журнал учета консультационного пункта.
* Аналитические справки логопедического обследования детей в группах общеразвивающей направленности.

**Дидактические игры и пособия в логопедическом кабинете.**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Дидактические игры и пособия |
| Формирование звукопроизношения  | — «Артикуляционная гимнастика в картинках»— Текстовый материал по автоматизации и дифференциации звуков.— «Звуковые символы»  |
| Формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа  | — Предметные картинки, игрушки на звуки.— Набор предметных картинок для формирования слоговой структуры слова.—  «Звуковые символы»— «Звуковые домики»— карточки для составления схем слов.— пеналы со звуковыми символами.— схемы слогов, слов.  |
| Обучение грамоте  | — Раздаточный материал (сигнальные круги, звуковые символы, карточки, буквы)— «Составь слова. Составь предложения»— «Весёлые ребусы, кроссворды» |
|  Формирование лексико-грамматического строя речи | — Предметные, сюжетные картинки по лексическим  темам— Игры на развитие навыка словообразования: «Чей хвост», «Кто что делает?», «Приготовим сок», «Слова – враги», «Слова – друзья», «Слова – родственники» и т.п.  |
| Связная речь  | — Схемы для составления рассказов;— Сюжетные картинки;— Серии сюжетных картинок;—  Наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов |
| Развитие внимания, памяти, словесно-логического мышления | — «Четвёртый лишний»— «Чудесный мешочек»— «Пазлы»— счётные палочки— «Сложи узор»— «Найди отличия» |
| Развитие мелкой моторики.  | Тренажеры для развития мелкой моторики (шнуровки,сухой бассейн, массажные шарики и т.п.) |
| Развитие речевого дыхания | Тренажеры для развития речевого дыхания (пёрышки, бабочки, футбол, вертушки и т.п.) |

**Перечень методической литературы.**

О.А. Степанова. Справочник учителя-логопеда ДОУ.- М.,2009.

Н.В.Нищева. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. –СПб., 2007.

Иншакова О.Б. Альбом для логопеда — М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС,2000

З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям.- СПб., 2006.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Пособие для логопедов. М.: «Гном — Пресс», 1999.

Смирнова Л.Н., Овчинникова С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с ОНР. – М.: «Мозаика – Синтез», 2009

Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. – М.: ТЦ Сфера, 2001

Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит. – СПб.: Акцидент, 1998

Агеева И.Д. 500 стишков для зарядки язычков. – М.: ТЦ Сфера, 2014

Весёлые скороговорки для «непослушных» звуков. Автор-составитель И.г. Сухин. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002

Яцель О.С. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2011.

Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2009.

Лопухина И.С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для Развития речи: Пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995

Краузе Е.Н. Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика: Практическое пособие. – СПб.: КОРОНА, 2004.

Пожиленко Е.А. Артикуляционная гимнастика: Методические рекомендации по развитию моторики, дыхания и голоса у детей дошкольного возраста. – СПб.: КАРО, 2004.