**Приложение № 3 к АОП для детей с ТНР**

**(общим недоразвитием речи)**

**от 01.08.2024г**

**Перспективное планирование работы**

**с детьми старшей группы компенсирующей направленности «Речецветик» на 2024-25 учебный год**

Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы на занятиях в старшей группе компенсирующей направленности разработано на основе программы «Цветик - семицветик», авторов Куражевой Н.Ю., Вараевой Н.В., Тузаевой А.С., Козловой И.А.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Задачи** | **Содержание** | **Источник** |
| Занятие № 1.«Знакомство» | 1. Познакомить детей друг с другом, сплотить группу.
2. Развивать невербальное и вербальное общение.
3. Снять телесное и эмоциональное напряжение
 | 1. Приветствие.
2. Появление персонажа Петрушка.
3. Игра «Клубочек имён».
4. Упражнение «Искра».
5. Упражнение «Я сказочный герой»
6. Подвижная игра «Паровозик имён, или в страну Дружбы».
7. Релаксация «Цветок дружбы».
8. Пальчикова гимнастика «Дружба».
9. Рисование цветов.
10. Игра «Мостик дружбы»
11. Ритуал прощания «Эстафета дружбы».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 14-17 |
| Занятие № 2.«Наша группа. Что мы умеем» | 1. Продолжать знакомить детей друг с другом, делать группу сплочённой, обогащать знания детей друг о друге.
2. Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; совершенствовать умение выступать перед группой.
3. Развивать вербальное и невербальное общение.
4. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать.
5. Снять телесное и эмоциональное напряжение.
6. Развивать внимание, память, мышление, воображение.
7. Развивать мелкую и общую моторику.
8. Развивать навыки самосознания.
 | 1. Приветствие.
2. Сообщение темы занятия.
3. Игра «Делай как я».
4. Беседа с психологом.
5. Конкурс «Хвастунов».
6. Упражнение «Найди отличия»
7. Игра «Пересядьте те, кто…»
8. Упражнение «Помоги другу, или Самая дружная пара».
9. Беседа-релаксация под музыкальное сопровождение «Каким я буду, когда вырасту?»
10. Упражнение «Я хочу подружиться…»
11. Пальчиковая гимнастика «В гости».
12. Упражнение «Совместное рисование».
13. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
14. Игра «Доброе животное».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 18-22 |
| Занятие № 3.«Правила поведения на занятиях» | 1. Познакомить детей с правилами поведения группе.
2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.
3. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.
4. Развивать мелкую и общую моторику.
5. Снятие эмоционального и телесного напряжения.
 | 1. Приветствие.
2. Появление Петрушки.
3. Разгадывание первой тайны. «Приветствие с улыбкой».
4. Разгадывание второй тайны. «Обращение друг к другу по имени».
5. Игра «Подарок».
6. Разгадывание третьей тайны. «Говорите спокойно, вежливо, глядя в глаза».
7. Разгадывание четвёртой тайны. «Не бегать во время занятия, не драться, не мешать другим».
8. Разгадывание пятой тайны. «Внимательно слушать, говорит тот, у кого мяч».
9. Игра «Кто кем будет?»
10. Пальчиковая гимнастика «Замок».
11. Задание «Дорисуй ключик».
12. Задание «Ключики»
13. Разгадывание седьмой тайны. «Прощание».
14. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
15. Упражнение «Доброе тепло».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 22-27 |
| Занятие № 4.«Страна «Психология»» | 1. Познакомить детей друг с другом, сплотить группу.
2. Развивать невербальное и вербальное общение.
3. Снять телесное и эмоциональное напряжение.
 | 1. Приветствие.
2. Игра «Горячо-холодно»
3. Изучение карты.
4. Город Дружбы. Игра «Болото».
5. Игра «Пересядьте те, кто…»
6. Игра «Город Помощников».
7. Пальчиковая гимнастика «Помощники»
8. Задание «Коврик».
9. Задание «Раскрась коврик».
10. Город Настроения. Игра «Театр настроения».
11. Город Смышлёнышей. Игра «Топ-хлоп».
12. Задание «Логический квадрат»
13. Город Впечатлений. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 27-30 |
| Занятие № 5«Радость, грусть» | 1. Познакомить детей с чувством радости, грусти.
2. Обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок.
4. Учить детей выражать чувство радости в рисунке.
 | 1. Приветствие «Страна Настроения».
2. Приглашение в путешествие.
3. Динамическая пауза «Путешествие в лес».
4. Задание «Ягоды».
5. Организация беседы по пиктограмме «Радость».
6. Организация беседы по пиктограмме «Грусть».
7. Задание «Сказочные персонажи».
8. Задание «Весёлый – грустный».
9. Пальчиковая гимнастика «Дружба».
10. Рисование своей радости.
11. Задание «Гусеница».
12. Игра «Будь внимателен».
13. Подведение итогов, рефлексия, прощание «Страна Настроений».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 31-37 |
| Занятие № 6«Гнев» | 1. Познакомить детей с чувством гнева.
2. Обучение различению эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.
3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок.
4. Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.
 | 1. Приветствие «Страна Настроений».
2. Сказка.
3. Организация беседы по пиктограмме «Гнев».
4. Упражнение «Избавление от гнева».
5. Пальчиковая гимнастика «Помиримся»
6. Рисование своего гнева.
7. Задание «Сказочные герои».
8. Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост».
9. Подведение итогов, рефлексия.
10. Ритуал прощания «Страна настроений».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 38-42 |
| Занятие № 7«Гнев» | 1. Продолжить знакомство детей с эмоцией гнев.
2. Отреагирование актуальных эмоций.
3. Способствовать развитию самоконтроля у детей в конфликтных ситуациях.
4. Содействовать улучшению отношений детей со сверстниками.
 | 1. Приветствие «Страна Настроений»
2. Повторение темы прошлого занятия.
3. Упражнение-эксперимент «Воздушные шарики»
4. Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»
5. Упражнение «Злая чёрная рука»
6. Упражнение «Вулкан»
7. Подведение итогов, рефлексия.
8. Ритуал прощания «Страна настроений».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 38-42Хухлаева О.В. Практический материал для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – «Интермедиатор», 2016 год. |
| Занятие № 8«Удивление» | 1. Познакомить детей с чувством удивления.
2. Обучить различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок.
4. Учить детей выражать чувство удивления в рисунке.
 | 1. Приветствие «Страна Настроений».
2. Сказка.
3. Приглашение в путешествие.
4. Организация беседы по пиктограмме «Удивление».
5. Упражнение «Удивительные запахи».
6. Пальчиковая гимнастика «Удивительно».
7. Рисование своего удивления.
8. Задание «Сказочные герои».
9. Подвижная игра «Есть или нет».
10. Фокус со стаканом.
11. Подведение итогов, рефлексия.
12. Ритуал прощания «Страна настроений».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 42-48 |
| Занятие № 9«Испуг» | 1. Познакомить детей с эмоцией «испуг».
2. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям.
3. Развивать умение справляться с чувством страха.
4. Учить детей выражать чувство страха в рисунке.
 | 1. Приветствие «Страна Настроений».
2. Сказка.
3. Организация беседы по пиктограмме «испуг».
4. Упражнение «Страшные звуки»
5. Пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки»
6. Рисование своего страха
7. Задание «Страшно весёлая история»
8. Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь – превращусь»
9. Упражнение «У страха глаза велики»
10. Подведение итогов, рефлексия.
11. Ритуал прощания «Страна настроений».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 48-52 |
| Занятие № 10«Испуг» | 1. Продолжить знакомство детей с эмоцией «испуг».
2. Дать детям возможность актуализировать свой страх и поговорить о нём.
3. Содействовать символическому уничтожению страхов.
4. Помочь детям проявить агрессию в конструктивных целях.
 | 1. Приветствие «Страна Настроений»
2. Повторение изученного материала на прошлом занятии.
3. Упражнение «Конкурс боюсек»
4. Упражнение «Прогони Бабу Ягу»
5. Упражнение «Одень страшилку»
6. Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь – превращусь».
7. Подведение итогов, рефлексия.
8. Ритуал прощания «Страна Настроений».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 48-52Хухлаева О.В. Практический материал для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – «Интермедиатор», 2016 год. |
| Занятие № 11«Спокойствие» | 1. Познакомить детей с чувством спокойствия.
2. Обучение различения эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.
3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок.
4. Снятие эмоционального напряжения.
 | 1. Приветствие.
2. Путешествие в лес.
3. Задание «Спокойная картина.
4. Организация беседы по пиктограмме «Спокойствие».
5. Упражнение «Медвежата в берлоге»
6. Пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки»
7. Рисование своего настроения
8. Задание «спокойные вещи»
9. Упражнение «Спокойные игрушки»
10. Подведение итогов, рефлексия.
11. Ритуал прощания «Страна настроений».
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 52-56 |
| Занятие № 12«Словарик эмоций» | 1. Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления, испуга, спокойствия.
2. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека.
3. Обогащение и активизация словаря детей за счёт слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.
 | 1. Приветствие «Страна Настроений»
2. Сказка-задание «Азбука настроения»
3. Игра «Кубик настроения»
4. Игра «Азбука эмоций»
5. Пальчиковая гимнастика «Прогулка»
6. Рисование своего настроения
7. Задание «Расставь значки»
8. Упражнение «Остров настроений»
9. Задание «Угадай музыкальное настроение»
10. Игра «Что изменилось?»
11. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 57-60 |
| Занятие № 13«Страна Вообразилия» | 1. Развивать фантазию и воображение при сравнительном восприятия музыкальных и поэтических произведений.
2. Развивать невербальное и вербальное общение.
3. Формировать интерес к творческим играм.
 | 1. Приветствие
2. Задание «загадочное послание»
3. Игра «Средства передвижения»
4. Игра «Чудо-дерево»
5. Сказка
6. Игра «Волшебные камешки»
7. Пальчиковая гимнастика «Маланья»
8. Моделирование замков
9. Задание «Оживи фигурку»
10. Задание «Нелепица»
11. Игра «Несуществующее животное»
12. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 60-65 |
| Занятие № 14«В гостях у сказки» | 1. Развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность.
2. Закрепить знание содержания сказок.
3. Развивать творческое мышление.
 | 1. Приветствие
2. Вводная беседа
3. Игра «Волшебный башмачок»
4. Задание «Страшила»
5. Игра «Волшебные слова»
6. Подвижная игра «Дровосек»
7. Появление персонажей из сказки «Репка»
8. Пальчиковая гимнастика «Дружба»
9. Задание «Путаница»
10. Задание «Лабиринт»
11. Психогимнастика.
12. Подвижная игра «Салки»
13. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 65-69 |
| Занятие № 15«Диагностика-1» | 1. Развивать зрительную память.
2. Развивать мыслительные операции «анализ» и «сравнение», распределение внимания.
3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.
 | 1. Приветствие «Волшебные рукавицы»
2. Мотивационный
3. Задание «Запоминайка -1»
4. Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок (на коврике)
5. Задание «Новогодние гирлянды»
6. Танец «Мороз»
7. Задание «Рукавички»
8. Игра «В снежки»
9. Задание «Чего не хватает?»
10. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 69-72 |
| Занятие № 16«Диагностика– 2» | 1. Развивать слуховое внимание (устойчивость).
2. Развивать операции мышления исключение, зрительного синтеза.
3. Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.
 | 1. Приветствие «Волшебные валенки»
2. Подвижная игра «Паровозик дружбы»
3. Загадка
4. Пальчиковая гимнастика «Белка»
5. Лабиринт
6. Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежки»
7. Молчанка
8. Подвижная игра «Заморожу»
9. Пальчиковая гимнастика с применением Су-джок
10. Задание «Запоминайка -2»
11. Задание «Что лишнее?»
12. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 72-76 |
| Занятие № 17«Этикет. Внешний вид» | 1. Познакомить детей с правилами личной гигиены.
2. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желание выполнять правила личной гигиены.
3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.
4. Развивать логические операции посредствам речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение внимание (концентрацию, переключение), память.
5. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства.
 | 1. Приветствие «Этикет»
2. Беседа о культуре внешнего вида
3. Физкультминутка
4. Задание «Шнуровка»
5. Задание «Какая тень лишняя?»
6. Пальчиковая гимнастика «У Петиной сестрицы»
7. Задание «Отражение»
8. Задание «Помоги найти ботинок»
9. Игра «правильно-неправильно»
10. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 76-82 |
| Занятие № 18«Общественный этикет» | 1. Познакомить детей с общественным этикетом (правилами поведения в магазине, кино, театре, поликлинике, транспорте, на улице)
2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.
3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику.
4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства, формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.
5. Развитие самосознания навыков саморегуляции
 | 1. Приветствие «Этикет»
2. Повторение. Сообщение темы занятия.
3. Игра в лото «Пассажирский транспорт»
4. Игра «Займи правильное место»
5. Правила поведения в автобусе
6. Сцена на улице
7. Сценка в театре
8. Задание «Займи правильное место»
9. Пальчиковая гимнастика «Магазин»
10. Задание «В магазине»
11. Задание «Доктор»
12. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 82-87 |
| Занятие № 19«Столовый этикет» | 1. Познакомить детей со столовым этикетом.
2. Формировать представление о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету.
3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения вежливого обращения.
4. Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение.
5. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память.
6. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.
 | 1. Приветствие «Этикет»
2. Беседа о культуре поведения за столом.
3. Практикум: закрепление правила, развитие воображения, психогимнастика.
4. Упражнение «За столом»
5. Подвижная игра «Съедобное-несъедобное»
6. Пальчиковая гимнастика «Приготовили обед»
7. Задание «Склеим разбитую тарелку»
8. Задание «Праздничное блюдо»
9. Физкультминутка «Правильно-неправильно»
10. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 87-93 |
| Занятие № 20«Подарочный этикет» | 1. Познакомить детей с подарочным этикетом.
2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.
3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаклюяения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику.
4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.
5. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.
 | 1. Приветствие «Этикет»
2. Повторение
3. Беседа: «как дарить и принимать подарки?»
4. Приглашение в путешествие.
5. Физкультминутка «Настроение»
6. Релаксация «Подарок»
7. Игра «Подарок»
8. Пальчиковая гимнастика «Подарки»
9. Задание лабиринт
10. Задание «Что за подарок?»
11. Задание «Разложи подарки»
12. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 94-99 |
| Занятие № 21«Гостевой этикет» | 1. Познакомить детей с гостевым этикетом.
2. Закрепить представление о культуре внешнего вида и навыки правильного поведения за столом.
3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.
4. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость), зрительную память, мышление (умозаклюяения, обобщения), воображение, тонкую и общую моторику.
5. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства. Формировать навыки культурного, этически грамотного поведения.
6. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.
 | 1. Приветствие «Этикет»
2. Повторение
3. Беседа «Как ходить в гости?»
4. Задание «Угадай время суток. Как лучше ходить в гости?»
5. Подвижная игра «День и ночь»
6. Игра «Комплименты»
7. Беседа «Как принимать гостей?»
8. Пальчиковая гимнастика
9. Задание «Наведи порядок на полках»
10. Задание «Мишка ждёт гостей»
11. Игра «Что с друзьями найдём на чердаке?»
12. Подвижная игра «Правильно или неправильно»
13. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 99-104 |
| Занятие № 22«Защитники отечества» | 1. Воспитывать любовь и уважение к отцу, дедушке, дяде.
2. Продолжать знакомит детей с праздником 23 февраля.
3. Расширить и уточнить словарь детей по теме «мужские профессии»
 | 1. Приветствие «Рукопожатие»
2. Вводная беседа
3. Фотовыставка
4. Игра с мячом «Профессии»
5. Двигательное упражнение «Товарищ командир»
6. Пальчиковая гимнастика
7. Задание «План»
8. Задание «Что нужно для ремонта?»
9. Задание «Найди лишний транспорт»
10. Подвижная игра «Разведчики»
11. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 108-112 |
| Занятие № 23«Мамины помощники» | 1. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, тёте.
2. Расширить и уточнить словарь детей по теме «Женские профессии».
 | 1. Приветствие «Весенняя капель»
2. Вводная беседа
3. Фотовыставка
4. Сказка «Про маму»
5. Беседа по сказке
6. Танец «Стирка»
7. Пальчиковая гимнастика «Помощники»
8. Задание «Подарок для мамы»
9. Задание «Лабиринт»
10. Задание «Наведём подарок»
11. Физкультминутка «Мамины помощники»
12. Задание «Мамино солнышко»
13. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 112-117 |
| Занятие № 24«Волшебные средства понимания» | 1. Сплотить группу.
2. Развивать вербальное и невербальное общение.
3. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать.
 | 1. Приветствие «Давай поздороваемся»
2. Появление персонажа Словоежка
3. Игра «Знакомство»
4. Игра «Угадай жест»
5. Игра «Объясни без слов»
6. Подвижная игра «Подмигалы»
7. Пальчиковая гимнастика «В гости»
8. Задание «Нарисуй эмоцию»
9. Задание «Логический квадрат»
10. Подвижная игра «Запретное движение»
11. Задание «Сложи картинку»
12. Задание «Дорисуй рисунок»
13. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 105-108 |
| Занятие № 25«Я и моя семья» | 1. Воспитывать любовь и уважение к семье.
2. Расширить представление детей о семье, об обязанностях членов семьи.
3. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, мышление, речь, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию.
4. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.
 | 1. Организационный момент. Приветствие.
2. Повторение, сообщение темы занятия.
3. Ребус
4. Игра «Семья»
5. Фотовыставка, беседа
6. Чтение сказки «Сон»
7. Анализ сказки
8. Подвижная игра «Заячья семья»
9. Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»
10. Задание «прятки»
11. Задание «Домик»
12. Игра «Верно-неверно»
13. Игра «Ассоциации»
14. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 117-122 |
| Занятие № 26.«Я и мои друзья» | 1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.
2. Раскрыть значимость моральной поддержки друзей.
3. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.
 | 1. Приветствие
2. Беседа
3. Задание «Вместе с другом»
4. Найди друга
5. Пальчиковая гимнастика «Дружба»
6. Задание «В гости к подруге»
7. Задание «Друзья»
8. Подвижная игра «Я змея»
9. Игра «Угадай настроение»
10. Игра «Комплименты»
11. Подвижная игра «если нравится тебе»
12. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 122-125 |
| Занятие № 27«Я и мои друзья» | 1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям.
2. Формировать взаимопонимание.
3. Содействовать формированию доброжелательных отношений в группе.
4. Способствовать формированию у детей умения любить окружающих.
5. Способствовать развитию взаимопонимания между детьми.
 | 1. Приветствие.
2. Просмотр мультфильма «Дружба»
3. Беседа по мультфильму.
4. Упражнение «У кого больше «любимок»»
5. Упражнение «Я знаю пять имён своих друзей»
6. Упражнение «Я хочу с тобой подружиться»
7. Упражнение «С кем я подружился»
8. Упражнение «Бросок любви»
9. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 122-125Хухлаева О.В. Практический материал для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – «Интермедиатор», 2016 год. |
| Занятие № 28«Я и моё имя» | 1. Идентификация ребёнка со своим именем.
2. Формирование позитивного отношения ребёнка к своему Я.
3. Стимулирование творческого самовыражения.
 | 1. Приветствие «ласковые имена»
2. Сказка «Разноцветные имена»
3. Беседа по сказке.
4. Подвижная игра «Кто позвал?»
5. Задание «Какое моё имя»
6. Творческая мастерская «Наши имена»
7. Пальчиковая гимнастика
8. Задание «Зашифрованное имя»
9. Задание «Внимание! Внимание!»
10. Подвижная игра «Не прослушай своё имя»
11. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 125-129 |
| Занятие № 29«Я и моё имя» | 1. Идентификация ребёнка со своим именем.
2. Способствовать развитию самоуважения детей.
3. Стимулирование творческого самовыражения.
 | 1. Приветствие «Ласковые имена»
2. Игра «Кто перед тобой – рассмотри в дырочку»
3. Игра «Имя шепчет ветерок»
4. Игра «Ау!»
5. Пальчиковая гимнастика
6. Творческое задание «Укрась имя».
7. Подвижная игра «Не прослушай своё имя»
8. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 125-129Хухлаева О.В. Практический материал для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки. – «Интермедиатор», 2016 год. |
| Занятие № 30«Кто такой «Я»? Черты характера.» | 1. Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности.
2. Развитие представления о себе, качествах своего характера.
 | 1. Приветствие
2. Игра «Зеркало»
3. Задание «Мой портрет»
4. Задание «Угадай кот это?»
5. Игра «Сказочные герои»
6. Игра «Какой Я?»
7. Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан»
8. Задание «Путаница»
9. Игра «Противоположности»
10. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 130-132 |
| Занятие № 31«Я особенный» | 1. Способствовать осознанию ребёнком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствовать умение выступать перед группой.
2. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества.
3. Развивать самосознание.
4. Развивать вербальное и невербальное общение.
5. Формировать отношения доверия, умение сотрудничать.
6. Снять телесное и эмоциональное напряжение.
 | 1. Приветствие «Эхо»
2. Волшебный сундучок
3. Беседа с Незнайкой
4. Задание «Ласковое имя»
5. Игра «Кто позвал?»
6. Игра «Волшебный стул»
7. Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков»
8. Задание «Это чьё?»
9. Задание «Кто лишний?»
10. Игра «Люди к людям»
11. Медитативное упражнение «Волшебный цветок»
12. Коллективная работа «Волшебное дерево»
13. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 132-137 |
| Занятие № 32«Волшебная игротека» | 1. Развитие познавательных процессов.
2. Развитие эмоциональной и коммуникативной сфер.
3. Повторение пройденного материала.
 | Психолог проводит с детьми игры, которые им больше всего запомнились. | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г. |
| Занятие № 33«Волшебная игротека» | 1. Развитие познавательных процессов.
2. Развитие эмоциональной и коммуникативной сфер.
3. Повторение пройденного материала.
 | Психолог проводит с детьми игры, которые им больше всего запомнились. | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г. |
| Занятие № 34«Итоговая диагностика -1» | 1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы.
2. Диагностика зрительной памяти
3. Диагностика мышления (обобщение, зрительный синтез, исключение, конкретизация).
4. Диагностика внимания (концентрация, слуховое, зрительное, переключение).
5. Диагностика воображения.
 | 1. Приветствие «Здравствуйте!»
2. Появление персонажа Ежа
3. Полоса препятствий
4. Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок»
5. Задание «Запоминайка -1»
6. Задание «Путаница»
7. Задание «Фигуры»
8. Игра «Кубик настроения»
9. Подвижная игра «Газета»
10. Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок»
11. Задание «Повтори узор»
12. Задание «Недорисованные картинки»
13. Игра «Нос, пол, потолок»
14. Задание «Волшебное дерево»
15. Подведение итогов, рефлексия, прощание.
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 137-140 |
| Занятие № 35«Итоговая диагностика – 2» | 1. Диагностика коммуникативной и эмоциональной сферы.
2. Диагностика слуховой памяти
3. Диагностика внимания (слуховое, устойчивость, переключение)
4. Диагностика мышления (исключение, анализ)
 | 1. Приветствие «Помощники»
2. Карта дороги к Лесной школе
3. Пальчиковая гимнастика «Колючий клубок»
4. Задание «Запоминайка-2»
5. Задание «Дерево»
6. Задание «Лабиринт»
7. Игра «Парные картинки» (на ковре)
8. Подвижная игра «Урок-перемена»
9. Задание «Найди лишнее»
10. Подведение итогов, рефлексия, прощание
 | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011г.Стр. 140-142 |