

**Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

**Публичный доклад ТМБ ДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Сказка» за 2023 –
2024 учебный год**

Дудинка 2024

Оглавление.

1. Информационный блок

1.1 Комплектование групп.

1.2. Анализ качества и условий реализации ОП

1.3. Создание условий для инклюзивного образования.

1.4. Участие воспитанников в мероприятиях:

1.5. Предметно-развивающая среда

1.6. Степень готовности ребенка к школьному обучению, адаптация.

1.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ

1.8. Сохранение и укрепление здоровья

1. Информационный блок.

Юридический адрес учреждения:

647000 Таймырский Долгано – Ненецкий муниципальный район. Город Дудинка.

Корпус №1: ул. Матросова 10 «В» тел. 8 (39191) 5-25-95; 5-25-55; 5-10-07

Корпус № 2: ул. Горького 57 «А» тел. 8 (39191) 5-25-60; 5-25-45; 5-25-40

Режим функционирования: 12 часов, пятидневная рабочая неделя

Режим пребывания: с 7.30 до 19.30, понедельник- пятница.

Электронный адрес: skazka_tao@mail.ru

Адрес сайта: <https://dou-skazkadudinka.gosuslugi.ru/>

Лицензия: А № 0000518 от 03.08.11 г, регистрационный номер 5819-л, срок действия - бессрочно.

Тип: образовательное учреждение.

Заведующая – Криворотова Анжела Васильевна

Учредитель - Управление имущественных отношений Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

ОП ДО разработана педагогическим коллективом на основе Федеральной образовательной программы (далее ФОП).

«Программа воспитания» разработана группой педагогов ДОУ на основании Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

- АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) разработана на основе примерной адаптированной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с Федеральной адаптивной образовательной программой (далее ФАОП).

1.1 Комплектование групп.

Проектная наполняемость – 307 детей

Фактическая численность на 31.12.2023 г.- 279 детей

Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей, 2 -комбинированная.

Группа	Фактическая наполняемость
2 ой год раннего возраста «А»	20
1 мл группа «А»	18
1 мл группа «Б»	22
1 мл группа «В»	18
2 мл группа «А»	25
2 мл группа «Б»	20
Средняя группа «А» (комбинированная)	15
Средняя группа «Б»	18
Средняя «В»	18

Старшая группа «А»	24
Старшая группа «Б»	23
Старшая группа компенсирующей направленности	10
Подготовительная группа «А»	23
Подготовительная группа «Б» (комбинированная)	15
Подготовительная группа компенсирующей направленности	10

1.2. Анализ качества и условий реализации ОП

1. Психолого-педагогические условия.

1.1 Соответствие форм и методов ВОП возрастным и индивидуальным особенностям детей, поддержка инициативы и самостоятельности

Результаты выполнения образовательной программы ТМБ ДОУ «Сказка» по направлениям развития детей в процентах:



Вывод: соответствует среднему уровню за последние годы.

1.2. Коррекционно-развивающее направление 2023-2024 г

Психолого-педагогическое сопровождение.

Коррекционно-развивающая работа с детьми не готовыми к обучению в школе

Цель: формирование познавательной активности и учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста.

Результаты коррекционно-развивающей работы за 2023-2024 учебный год:

№	Выявленная проблема	Первичная диагностика	Повторная диагностика
		Н	К
1	Мышление и речемышлительная деятельность	8% (4)	8% (4)
2	Кратковременная речевая память	70% (34)	40% (20)

3	Внимание и работоспособность	62% (31)	28% (14)
4	Мелкая моторика	62% (31)	40% (20)
5	Пространственные представления	70% (34)	28% (14)

Вывод: по результатам мониторинга можно сделать вывод о том, что уровень развития психических процессов увеличился.

Результаты логопедической работы:

Рекомендации по итогам ТПМПК (конец учебного года):

- подлежит обучению по программе 1 класса общеобразовательной школы – 3 детей,
- подлежит обучению по адаптированной программе для детей с ОВЗ – 9 детей.

Дата комплектования – апрель 2024г. В старшую группу компенсирующей направленности с ТНР поступило 10 детей с заключением ТПМПК

1.3. Создание условий для инклюзивного образования.

В течение года разработана и реализуется АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, три АОП для детей с ЗПР. Скорректирована в соответствии с ФОП и ФАОП «Модель развития инклюзивного образования» Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Вывод: инклюзивным образованием были охвачены 100% детей из заявленных.

1.4. Участие воспитанников в мероприятиях:

Уровень участия	Кол-во детей	Название конкурса	Результат участия	ФИО педагога, готовившего детей к участию в конкурсе
Городской, муниципальный.	7	Конкурс декоративно-прикладного творчества для детей «Чудеса своими руками»	Участие	Эспок Е.А. Заворина Е.В. Пономарева М.Н. Киргизова Н.П.
	1	«Чудо-красавица»	Участие	Капустина Э.З. Вьюнова О.С.
	2д + 4 р.	Мама, папа, я – спортивная семья	Победа	Иванова А.Е.
	8	День защиты детей	Победа	Иванова А.Е.
	7	«Зимняя планета детства»	Победа	Яроцкая М.П. Теткина О.А.
	2	«Зимняя планета детства»	Участие	Капустина Э.З. Вьюнова О.С.
Региональный	1	Всероссийский конкурс «Вопросита»	1 место	Пуненко Т.П.
	4	Конкурс копилки «Копейка рубль бережет»	Участие	Ахмедьянова Г. Д.
	2	Всероссийский конкурс «Парад талантов».	1 место	Пуненко Т.П.

	3	Конкурс детского художественного и литературного творчества «Легенды седого Енисея»	Благодарственное письмо	Ахмедьянова Г. Д.
	5	Всероссийский конкурс «Время знаний»	1 место	Пуненко Т.П.
Федеральный, международный	30	Всероссийская онлайн викторина «Подготовка к школе: буквы и звуки»	Диплом 1 степени	Пономарева М.Н. Киргизова Н.П. Шрейдер В.А. Шуман Р.В.
	10	Всероссийский Этнофестиваль Номинация 1.Видеоролик с танцем «Ритмы Севера»	Диплом 3 степени	Гилязова В.А.
	5	Мультфильм с региональным компонентом	Диплом 3 степени	Гилязова В.А.
	51	Детский оздоровительный конкурс «Малыши против гриппа»	Участие	Пуненко Т.П. Веренич А.К. Пшеченко Л.М. Яроцкая М.П. Макогон Е.В. Иванова А.Е. Туданова Е.С.
	5	«Центр роста талантливых детей и педагогов «ЭНШТЕЙН». Всероссийская онлайн викторина «Знайка»	Диплом 1 степени	Маргарян В.М.
	10	Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: теория и практика" (сайт «ФГОСкласс.рф»)	1 место 2 место	Заворина Е.В. Эспок Е.А.

Вывод: 117 детей (43%), что на 13% больше, чем в прошлом году.

1.5. Предметно-развивающая среда

С целью комплексного функционирования и обеспечения учебно-материальной базы на протяжении учебного года были проведены **контрольных организационно-методических мероприятий:**

- Консультация «Создание мотивирующей ППРС для детей»
- Тематический контроль: «Финансовая грамотность»
- Ярмарка «Математические игры»
- Конкурс «Предметно-пространственной развивающая среда групп» с использованием критериев шкалы МКДО.

Результат:

- свой опыт в виде консультации представили 2 педагога;
- в группах старшего дошкольного возраста создана РППС для формирования «Финансовой грамотности»: имеются дидактические игры, тематические альбомы,

атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр. Недостаточное количество коллекции денег, макетов, игрового оборудования, литературы для детей, методической литературы.

- предметно-пространственная среда в большинстве групп не мотивирует детей к деятельности, отсутствуют маркеры пространства.

- победителями конкурса стали:

1 место- Макогон Е.В., Плотникова Е.В., Новикова И.Н.

2 место - Заворина Е.В., Эспок Е.А.

3 место – Пуненко Т. П.

Предметно пространственная среда соответствует по шкалам МКДО на 60%. (из 19 индикаторов).

Вывод: в новом учебном году провести конкурс готовности ППРС к началу учебного года, Вьюнова О.С. поделиться опытом с молодыми педагогами создания РППС для детей в соответствии со шкалами МКДО. Пуненко Т.П. и Веренич А.К. провести консультацию «Финансовая грамотность в работе с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО». По возможности закупить игровое оборудование, модернизировать РППС для формирования основ финансовой грамотности воспитанников ДОУ, необходимо внести алгоритмы развития игры, альбомы с вариантами моделирования и конструирования игрового пространства.

1.6. Степень готовности ребенка к школьному обучению, адаптация.

• ППС детей раннего возраста

Цель: создание благоприятных условий, способствующих комфортной адаптации ребенка к ДОУ.

Результаты работы:

Группа/уровень адаптации	сложная	средняя	Легкая
Ранний возраст	-	75% (30 детей)	25% (10 детей)

Выводы:

- 25%(10 детей) - легкая адаптация.
- 75% (30 детей) – средний уровень адаптации.
- 0% усложненный уровень адаптации.

В группах раннего возраста ежедневно велся контроль за состоянием здоровья, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка. Велась адаптационные листы, еженедельно проводились адаптационные занятия с детьми. Родителям были даны рекомендации по созданию благоприятных условий, способствующих улучшению адаптации ребенка к условиям ДОУ.

ППС детей подготовительных групп

Цель: определение уровня готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста и выявление детей, не готовых к обучению в школе.

Группа/уровень развития	Подготовительная «А»		Подготовительная «Б»		Подготовительная речевая	
	осень	весна	осень	весна	осень	весна
Высокий уровень	0%	9,5%	0%	6,5%	0%	0%
Хороший уровень	11,5%	27,5%	20%	27,5%	13,6%	63%(4)
Средний уровень	55,5 %	44%	48%	44,5%	53,6%	27%(7)
Низкий уровень	33%	19%	32%	21,5%	32,8%	0%
Несоответствие	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Результаты работы:

При составлении сводной ведомости по результатам обследования познавательных процессов к концу учебного года получились следующие данные:

- **Высокий уровень развития психических процессов – 4%** (что свидетельствует о высокой готовности детей к обучению в школе.
- **Хороший уровень развития психических процессов – 55% (27)** (что свидетельствует о хорошей готовности детей к обучению в школе.
- **Средний уровень развития – 41% (19)**, свидетельствует о том, что необходимо обратить внимание за развитием психических процессов ребенка. Родителям даны рекомендации, игры и упражнения на развитие логического мышления, памяти, речи. Оказывать поддержку и помощь в период обучения ребенка в школе.

Вывод: на основе сравнения полученных данных можно сделать вывод, что у детей подготовительных групп увеличился уровень развития психических процессов к концу учебного года, что свидетельствует о хорошем уровне психологической готовности детей к школьному обучению.

1.7.Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ

По результатам анкетирования в конце учебного года удовлетворенность родителей составила:

чистотой в группах – 97,9%,

качеством питания – 90,4%

качеством проведения утренников и мероприятий с детьми и родителями – 94,7%

общением воспитателей с детьми – 94,6 %

общением родителей и педагогов -96,8%

поддержанием воспитателями доброжелательных отношений между детьми -100%

оснащением групп – 92,6%

заботой администрации о комфортном пребывании детей в ДОУ – 95,7%

Вывод: анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей

условиями пребывания детей в ДОУ – 95,3 % Средний показатель удовлетворённости родителей незначительно увеличился (на 4,4%).

1.8.Взаимодействие с семьями воспитанников

Работа с родителями велась в разных формах: флэш-мобы, фотоконкурсы, проекты, стенды к праздникам, тематические дни открытых дверей, выставка «Золотые руки мамочки», фотовыставка «Стена памяти», совместный досуг «Мама, папа, я – спортивная семья», «Богатырская семья», ежемесячные видеоотчеты, семейная гостиная «Скоро в школу», акции «Подари сказку детям», «Новый год в подарок» для детей из социально – реабилитационного отделения для несовершеннолетних «Таймырский», «Цветные ладошки» акция приурочена к всероссийскому конкурсу «Крепка семья – сильна Россия», коррекционно-развивающее занятие для родителей старшей коррекционной группы с использованием интерактивного оборудования, детско-родительская встреча «Знакомство с профессией». Охвачено родителей в мероприятиях 100%.

Результат: наибольшую заинтересованность родители проявили к **Флеш-мобу** ко дню здоровья «Всеобщая зарядка», проектной деятельности; большое количество работ притянула выставка рукоделий «Золотые руки мам», акция «Новый год в подарок», фотовыставка «Стена памяти».

1.9.Удовлетворенность родителями питания в ДОУ

Для выявления информированности родителей по организации питания детей дошкольного возраста в ДОУ и отношению родителей к вопросу питания, было проведено

анкетирование. Проводилась просветительская работа и обучение сотрудников и родителей по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора.

Результат:

Организован ли питьевой режим в ДОУ?	Да	Не знаю	Нет	
	81,6%	12,9%	5,5%	
Наличие наглядной информации по вопросам здорового питания на стендах	Имеется	Не знаю	Имеется, но давно не обновляется	Отсутствует
	76,6%	13,4%	7%	3%
Есть ли у вашего ребенка дома постоянное место за обеденным столом?	Да	Нет		
	94%	6%		
Существует ли в вашем доме традиция семейных обедов?	Да	Нет		
	84,1%	15,9%		
Учат ли в вашей группе детей пользоваться столовыми приборами и этикету по возрасту?	Да	Не знаю	Нет	
	74,1%	22,9%	3%	

Вывод: так как родители предпочитают эргономичные формы сотрудничества, такие формы как совместный досуг, следует проводить совместно несколькими группами. Охотнее родители посещают мероприятия, где участвуют их дети, а сами родители выполняют пассивную роль. Продолжить работу в популярных формах. Так как на территории муниципального района увеличилось количество семей, находящихся в социально опасном положении (далее СОП), то необходимо продолжить профилактическую работу. Обеспечить наличие наглядной информации по вопросам здорового питания в приемные группы, обновлять информацию не реже 1 раза в 2 недели; учить пользоваться столовыми приборами и правилам этикета, начиная со 2 года жизни.

1.10.Взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы.

Родители принимали участие в реализации ОП ДОУ через воплощение проектов, создание РППС. В средних, старших и подготовительных группах прошла детско-родительская встреча «Знакомство с профессией». Родителей познакомили с образовательной программой на общем родительском собрании.

Результат: в большинстве случаев, родители принимают пассивную позицию, но в массе находятся и те, кто с удовольствием откликается на призывы поучаствовать в мероприятиях.

Вывод: запланировать и на следующий год детско-родительскую встречу «Знакомство с профессией», в комплексно-тематическом планировании поменять темы проектов.

1.11.Дополнительные образовательные услуги по развитию детей.

В рамках реализации ОП ДО, АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2023-2024 году было запланировано функционирование 15 кружков различной направленности.

Направленность	Форма проведения	Возраст	Кол-во	Итоговое мероприятие
Тхэквондо	Секция	6-7 лет	18	Показное выступление
Хореография	Студия	4-5 лет	18	Отчетный концерт
Хореография	Студия	5-6 лет	23	Отчетный концерт
Хореография	Студия	5-6 лет	22	Отчетный концерт
«Ментальная математика»	Кружок	5-6 лет	10	Итоговое занятие
«Исследуем и познаем»	Кружок	5-6 лет	6	Открытое занятие
«Робототехника»	Кружок	6-7 лет	10	Открытое занятие
«Гиги»	Кружок	4-5 лет	12	Открытое занятие
«Лего- старт»	Кружок	4-5 лет	15	Открытое занятие
«Мультипликационная студия»	Студия	6-7 лет	10	Участие в конкурсе
«Юные шашисты»	Кружок	6-7 лет	10	Шашечный турнир
«Клуб любителей шашек»	Кружок	6-7 лет	14	Шашечный турнир
«Шашки и шахматы»	Кружок	6-7 лет	15	Шашечный турнир
«Шашечки»	Кружок	5-6 лет	22	Шашечный турнир
«Шашечный клуб»	Кружок	5-6 лет	24	Шашечный турнир

Перспективные планы работы кружков/студий утверждены на заседании методического совета ДОО. В течение года педагоги плодотворно работали с воспитанниками, о чем свидетельствуют полученные результаты: участие и победы воспитанников в конкурсах различного уровня, открытые показы занятий как на уровне ДОО, так и городском уровне.

1.12. Сохранение и укрепление здоровья

Оздоровительно-профилактическая деятельность в ДОО ориентирована на два аспекта: медицинское сопровождение детей и психологическая комфортность детско-педагогического коллектива.

По результатам ежегодного обследования врачом-педиатром определяются 5 групп здоровья.

Сравнительная таблица групп здоровья детей (количественное и процентное соотношение)

Группы здоровья	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год.	2023-2024 уч.год
Кол-во детей	298	296	272
1 группа	147 (49,3%)	144 (48,7%)	139 (51,1%)
2 группа	124 (41,6%)	115 (38,6%)	102 (37,5%)
3 группа	26 (8,7%)	36 (12,2%)	29 (10,7%)
4 группа			
5 группа	1 (0,33%)	1 (0,33%)	2 (0,7%)

Уменьшилось количество детей с 1 и 2 группой здоровья, увеличилось с третьей. Остался ребенок с 5 группой здоровья.

Результаты статистики заболеваемости 2023-2024уч. г.

Наименование	Зарегистрировано случаев заболевания	Зарегистрировано случаев заболевания	Зарегистрировано случаев заболевания

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего:	671	869	581
Бактериальная дизентерия	-	-	-
ОКИ	7	4	5
Гастрит	1	1	-
Энтеробиоз	7	2	6
Ангина	1	1	1
ОРВИ	99	222	69
Ринит, фарингит	419	546	460
Пневмония	3	2	1
Ветряная оспа	74	48	2
Несчастные случаи, травмы	-	-	-
Другие заболевания	58	42	37

По сравнению с предыдущим годом произошел рост заболеваемости в основном за счет ОРВИ, ринита и фарингита. Энтеробиоз, пневмония и ветряная оспа сократились.

Анализ психоклимата в педагогическом коллективе

	Показатели	2022-2023	2023-2024
1	Вашей работой в данном образовательном учреждении	4,6	4,4
2	Вашими взаимоотношениями с коллегами	4,5	4,6
3	Заботой администрации об удовлетворении Ваших нужд	3,9	4,4
4	Готовностью коллег оказать помощь в работе	4,5	4,5
5	Настроением в коллективе (его жизнерадостью, оптимизмом)	4,1	4,4
6	Культурной и интеллектуальной атмосферой в коллективе	4,1	4,2
7	Тем, в какой мере администрация прислушивается к Вашим замечаниям и предложениям, касающимся работы образовательного учреждения	4,3	4,2
8	Культурно-массовыми мероприятиями, совместным отдыхом	4,1	4,2
9	Тем, насколько доброжелательно и объективно оценивается Ваша работа	4,2	4,4
10	Отношением коллектива к работе	3,9	4,4
11	Творческой атмосферой в коллективе	4,3	4,8
12	Вашими взаимоотношениями с руководителями	4,3	4,5

13	Согласованностью и единством действий педагогов	4,1	4,3
14	Учебно-материальной базой	4,1	4,2
15	Отсутствием «формализма и показухи» в работе	3,8	4,2

Вывод: продолжать принимать профилактические меры для укрепления здоровья детей, продолжать проводить тренинги для создания комфортной психологической атмосферы в коллективе.

2. Кадровое обеспечение

2.1 Укомплектованность кадрами

На конец учебного года (20 мая) укомплектованность педагогическими штатами образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу, составила 100%

➤ Воспитатели (включая старших) – 31 человек

➤ Специалисты:

- учитель-логопед – 2 (Шрейдер В.А., Шуман Р.В.)

- музыкальный – руководитель -3 (Цветкова Л.С., Гилязова В.А., Прасолова Н.И.)

- инструкторы по физической культуре - 1 (Иванова А.Е.)

- педагог-психолог – 1 (Маргарян В.М.).

➤ Руководители:

- заведующая – Криворотова А. В.

Сравнительная характеристика возрастного ценза педагогического состава.

В коллективе 10 (26,3%) педагогов младше 30 лет, 12 (31,7%) от 30 до 40 лет, 7 человек (18,4%) педагоги в возрасте от 40 до 50 лет, 4 (10,5%) от 50-60 и 5 (13,1%) педагога старше 60 лет.

Сравнительная характеристика педагогического стажа

Преобладающее большинство – 17 человек (45%) отработали в системе образования менее 5-и лет, 7 человек (18%) имеют педагогический стаж 20 лет и более, это отражает стабильность, высокий уровень результатов профессиональной деятельности, 4 педагогов (11%) со стажем работы от 5 до 10 лет, 10 воспитателей (26%) от 10 – 20 лет и. По сравнению с предыдущим учебным годом процентное соотношение изменилось на 5,3% в сторону увеличения у педагогов со стажем до 5 лет, а у педагогов со стажем 20 и более лет осталось на том же уровне.

Сравнительная характеристика образовательного ценза

В 2023-24 учебном году процентное соотношение педагогов с высшим образованием по отношению к предыдущему году уменьшилось на 3%: средне-специальное образование у 22 педагогов (58%), высшее у 16 (42%). Высшее образование руководителей – 100%.

Образование по дошкольному направлению не имеют 13% (Новикова И.Н., Поротова М.Б., Теткина О.А., Яроцкая М.П., Толоева К.Д.)

Сравнительная характеристика квалификационной категории педагогов.

В ДОУ 25,8% (9 педагогов) с первой категорией, 28,5% (10 человек) с высшей категорией, 17,2% (6 педагогов) имеют «Соответствие занимаемой должности», 28,5% (10 человек) не имеют категорию и соответствия занимаемой должности, что в процентном соотношении больше, чем в прошлом году. В основном это не имеющие достаточного педагогического опыта для прохождения аттестации и не отработавшие 2х лет и 1 человек вышел из декретного отпуска.

2023-2024 гг. – 2 педагогов прошли аттестацию на первую категорию.

Вывод: в связи с оттоком опытных педагогов и увеличением молодых специалистов, следует продолжить работу по наставничеству.

Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации			
	тема	место проведения	кол-во часов	окончание срока действия курсов ПК
1. Шрейдер Виктория Александровна	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе»	КИПК	72 ч.	2027г,
2. Ахмедьянова Гульнур Димовна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	заочные ООО ЦПКи переподготовки "Луч знаний"	72ч	2025
3. Киргизова Надежда Петровна	«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»	ООО "Инфоурок"	108	24.08.2025
4. Гилязова Венера Азатовна	«Реализация ФОП ЛО в деятельности музыкального руководителя ДОО», «Обеспечение сан.эпид. Требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20», «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи».	ООО "Центр развития компетенций аттестатика", ООО "Центр инновационного образования и воспитания" КИПК, ТМКУ ИМЦ, КИПК г. Красноярск	108, 36,72	2027, апрель 2024, 31.10.2023,
5. Новикова Ирина Николаевна	«Особенности развивающих методик раннего развития детей», «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»	ООО "ЦПК и переподготовки "Луч знаний", ИМЦ.	72, 72	2026, 01.04.2024

6. Бражко Дарья Александровна	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе»	очные КИПК	72	2027г
7. Заворина Елена Владимировна	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»	КИПК, ИМЦ	48,72	2027, 01.04.2024
8. Пуненко Тамара Петровна	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»	КИПК, КИПК, ИМЦ	72,48,72	2027, 2027, 01.04.2024
9. Пшеченко Лариса Михайловна	«Обеспечение сан.эпид. Требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	36	01.04.2024
10. Мамедова Айган Эйнул кызы	«Организация и осуществление образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	заочные ООО "Учитель-Инфо"	72	2026

11. Веренич Алена Константиновна	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи»	КИПК, КИПК	48,72	2027, 31.10.2023
12. Маргарян Вардуи Мхитаровна	«Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях», «Педагог - психолог: психолого-педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Индивидуальное психологическое консультирование субъектов образовательного процесса», «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».	КИПК, АНОДПО "Московская академия профессиональных компетенций", КИПК, заочные КИПК.	72,108,8 0,48	2027,2026 , 2026, 2024
13. Шуман Римма Владимировна	«Эффективный руководитель образовательной организации», «Дизартрия. Актуальные вопросы диагностики и логопедической коррекции в соответствии с требованиями ФГОС», «Лидеры в образовании» (для резерва управленческих кадров), «Обеспечение сан.эпид. Требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»	ВЭШ, ЧООЛДПО профю образования "Логопед-профи, КИПК, ООО "Центр инновационного образования и воспитания".	132, 72, 96, 36.	30.04.2025, 18.10.2025, 26.11.2025, 2024

14. Секиркина Елена Николаевна	«Логопедическое сопровождение дошкольников и младших школьников с различными уровнями общего недоразвития речи», «Государственная политика в области воспитания», «Использование игровых пособий в обучении»	КИПК, КИПК, ООО "Инфоурок"	72,8,36	2027, 2026, 02.02.202 5
15. Тыщенко Нинель Витальевна	«Познавательная исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС», «Обеспечение сан.эпид. Требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»,	ТМКУ ИМЦ, ООО "Центр инновационно го образования и воспитания"	72, 36	17.12.202 4, 2024
16. Майданович Лина Олеговна	«Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», «Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи».	ООО «Инфоурок», ТМКУ ИМЦ	72, 72	07.08.202 7, 27.11.202 5
17. Иванова Анастасия Евгеньевна	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», «Обеспечение сан.эпид. Требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20»	ООО "Центр инновационно го образования и воспитания"	72, 36	27.11.202 5
18. Плотникова Елена Викторовна	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», «Речевое развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	КИПК, "Национальна я академия современных технологий"	72,72	2027, 2024

19. Толоева Кыял Дуйшобековна	«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО»	КИПК	80	10.03.2026
20. Аксенова Нина Алексеевна	«Планирование и организация совместной деятельности с детьми раннего возраста в условиях реализации ООП ДО»	КИПК	80	10.03.2026
21. Эпок Екатерина Александровна	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»	КИПК, КИПК	48, 72	2027, 30.09.2024 г.
22. Макогон Елена Васильевна	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации», «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС»	КИПК, КИПК	48,72	2027, 01.04.2024
23. Капустина Элина Захаровна	«Мультимедийные технологии в дошкольном образовании», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», «Обеспечение сан.эпид. Требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20», «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", КИПК	36,72	17.12.24, апрель 2024, 26.10.2023

24. Вьюнова Оксана Степановна	«Мультимедийные технологии в дошкольном образовании», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», «Обеспечение сан.эпид. Требований к образовательной организации согласно СП2.4.3648-20», «Организация и содержание ранней помощи детям с нарушениями развития и их семьям»	ООО "Центр инновационно го образования и воспитания", КИПК	80 ч.36, 36,72	декабрь 2024, апрель 2024, 26.10.2023
25. Полях Анна Андреевна	«Познавательная исследовательская деятельность дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС», «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	ТМКУ ИМЦ, СПб ИДПО «Смольный»	72, 144	17.12.2024, 01.04.2024
26. Пономарева Маргарита Николаевна	«Работа воспитателя с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи», «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС».	ТМКУ ИМЦ, ООО "Центр инновационно го образования и воспитания"	72, 36	27.11.2025, апрель 2024
27. Цветкова Лариса Станиславовна	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КИПК	36	03.02.2026

28. Спиридонова Анна Иннокентьевна	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	КИПК	48	2027
29. Соболева Анна Алексеевна	«Внедрение и реализация ФООП ДО и ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», «Особенности дошкольного образования и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	АНО "Научно - образовательный центр педагогических проектов", АНО ДПО "ИСТИМ"	72, 72	2026, 2024
30. Яроцкая Мария Прокопьевна	«Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе», «Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»	КИПК, КИПК	72, 48	2027, 2027
31. Туданова Евгения Сергеевна	«Стратегический менеджмент: управление портфелем проектов на базе образовательной организации», «Управление качеством дошкольного образования на основе мониторинговых данных», «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», «Наставничество и техники работы наставника», «Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного	КИПК, КИПК, ОЦ ДПО ФБУН "Новосибирский НИИ гигиены" Роспотребнадзор, Кгбпоу "Красноярский колледж №1", Кгбпоу "Красноярский колледж №2", КИПК	72, 72, 15, 72, 56, 72	29.02.2027, 27.09.2026, 08.04.2026, 26.02.2025, 30.09.2024 г.

	образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов», «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ»			
--	---	--	--	--

Информация об обучении педагогических кадров на программах профессиональной переподготовки (не менее 250 ч.) :

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Название программы переподготовки	Название учебного заведения	Сроки обучения
1	Секиркина Елена Николаевна	воспитатель	«Педагогическое образование: учитель - логопед» квалификация учитель-логопед	Отделение дополнительного профессионального образования ООО «ЦНОИ»	С 01.04.22 по 30.11.2022
2	Секиркина Елена Николаевна	воспитатель	«Педагогическое образование: учитель-дефектолог» квалификация учитель-дефектолог	Отделение дополнительного профессионального образования ООО «ЦНОИ»	С 01.04.22 по 30.11.2022
3	Макогон Елена Васильевна	воспитатель	«Педагогическое образование: педагог-психолог» квалификация педагог-психолог	Отделение дополнительного профессионального образования ООО «ЦНОИ»	С 01.04.22 по 30.11.2022
4	Веренич Алена Константиновна	воспитатель	«Дошкольная педагогика и психология: музыкальный руководитель»	Отделение дополнительного профессионального образования	15.09.2022 2

			квалификация музыкальный руководитель	ООО «ЦНОИ»	
5	Вьюнова Оксана Степановна	воспитатель	«Государственное и муниципальное управление» квалификация Государственное и муниципальное управление	Отделение дополнительног о профессиональн ого образования ООО «ЦНОИ»	31.08.202 2
6	Вьюнова Оксана Степановна	воспитатель	«Педагогическое образование: учитель-логопед» квалификация учитель-логопед	Отделение дополнительног о профессиональн ого образования ООО «ЦНОИ»	С 01.04.22 по 30.11.202 2
7	Вьюнова Оксана Степановна	воспитатель	«Педагогика и психология: педагог- психолог»	Отделение дополнительног о профессиональн ого образования ООО «ЦНОИ»	15.12.202 3
8	Капустина Элина Захаровна	воспитатель	«Педагогическое образование: учитель-логопед» квалификация учитель-логопед	Отделение дополнительног о профессиональн ого образования ООО «ЦНОИ»	С 01.04.22 по 30.11.202 2
9	Капустина Элина Захаровна	воспитатель	«Государственное и муниципальное управление» квалификация Государственное и муниципальное управление	Отделение дополнительног о профессиональн ого образования ООО «ЦНОИ»	30.11.202 2

10	Капустина Элина Захаровна	воспитатель	«Педагогика и психология: педагог-психолог»	Отделение дополнительного профессионального образования ООО «ЦНОИ»	15.12.202 3
11	Киргизова Надежда Петровна	воспитатель	«Педагогическое образование: учитель-дефектолог» квалификация учитель-дефектолог	Отделение дополнительного профессионального образования ООО «ЦНОИ»	С 01.04.22 по 30.11.202 2
12	Бражко Дарья Александровна	воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования» квалификация педагог-психолог	ООО «Международный центр образования социально-гуманитарных исследований»	29.09.202 3
13	Майданович Лина Олеговна	воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста» квалификация воспитатель детей дошкольного возраста	ООО «Инфоурок»	24.07.202 4
14	Норова Полина Николаевна	воспитатель	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Инфоурок»	04.09.202 4

			квалификация воспитатель детей дошкольного возраста		
15	Поротова Мария	воспитатель	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	25.04.202 4г.

Вывод: Таким образом в 2023-2024 учебном году свою квалификацию повысили 15 педагогов (40%) и прошли обучения по программам профессиональной переподготовки 6 педагогов (15%).

2 педагога не имеют курсов повышения квалификации (Кох Ю.Н., Поротова М.П.), что допустимо, так как педагоги недавно закончили обучение.

2.2 Достижения педагогов.

Уровень участия	Название конкурса	Результат участия	ФИО педагога
Муниципальный	«Педагогический дебют 2024»	участие	Ахмедьянова Г.Д.
	«Лучший педагогический работник дошкольного образования 2024»	1 место	Секиркина Е.Н.
Региональный	Краевой семейный финансовый фестиваль Финансовой грамотности	Сертификат организатора	
Федеральный, международный	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов, психологов, логопедов «ШАГ ВПЕРЕД» Март 2023г.	Диплом 1 место	Шуман Р.В.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ» Апрель 2023г.	Диплом 1 место	
	Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов», декабрь Всероссийский детский конкурс анимации «Мир мультфильмов», март «Как Кузя стал бездомным домовым» Второй международный конкурс детских	Диплом-3место Диплом-3место Диплом-2место	Гилязова В.А.

мультфильмов ВЕРШИНА МАСТЕРОВ, Мультфильм «Сказка про жадного Пима»		
«Современная школа» «Все начинается с логопеда https://cloud.mail.ru/public/CaUh/LyBGYNDas	Диплом 1 место	Шрейдер В.А.
Всероссийский конкурс «Вопросита» - «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО».	Диплом за 2 место.	Пуненко Т.П.
Всероссийский конкурс «Дети и деньги»	Диплом за 3 место.	Пуненко Т.П.
VIII Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» https://cloud.mail.ru/public/kZPB/PyhWGe3m4	Лауреат I степени	Шрейдер В.А.
Арт-талант Межрегиональный конкурс методических разработок «Лучший педагогический опыт» https://gordost-strany.ru/status/?code=1713695687-783088	Диплом победителя I место	Шрейдер В.А.
Международный информационно- образовательный центр развития «Диплом педагога» https://DIPLOM-PEDAGOGA.RU	Диплом 1 место	Заворина Е.В.
Всероссийский конкурс "ФГОС класс" Блиц-олимпиада: "Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни: теория и практика" (сайт «ФГОСкласс.рф»)	Диплом 1 место	Эспок Е.А.
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Диплом 1 место	Соболева А.А.

- Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей»
Направление: «Современные эффективные практики организации образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников», тема «Опыт коррекционной

работы учителей – логопедов ДОУ на интерактивном комплексе с установленной программой «Логомер 2» с детьми с ТНР» – Шрейдер В.А., Шуман Р.В.;

- Участники Всероссийского профессионального тестирования работников образования <https://centreinstein.ru/top/rezultat/pedtest-2/> (Свидетельство ВТ № 2024065) - Шрейдер В.А. Шуман Р.В. <https://centreinstein.ru/top/rezultat/pedtest-2/>
- Муниципальная методическая конференция «Педагог Таймыра – перезагрузка», тема «Тейпирование, как средство активизации мышц рук и развитие графомоторных навыков» - Шрейдер В.А., Шуман Р.В., тема практики «Система работы дошкольной организации по профилактике семейного неблагополучия через организационную деятельность ДОУ» Туданова Е.С., Иванова А.Е., Пуненко Т.П.
- Публикация на страницах педагогического сборника "Альманах логопеда" https://almanahlogopeda.ru/results_info?id=27439&razdel=publications – Шрейдер В.А.
- Шуман Р.В. - Семинар-практикум для педагогов начальных классов "Тейпирование, как средство активизации мышц рук и развития графомоторных навыков" Октябрь 2023 уч.год. Мастер-класс для учителей –логопедов в рамках ГМО "Тейпирование в работе логопеда» Ноябрь 2023 уч.год.

В рамках ГМО:

1. «Патриотическое воспитание : презентация макета «Таймырский заповедник». Проведение обыгрывания макета – Пуненко Т.П., презентация макета «Озеро Лама» - Аксенова Н.А., презентация макета «Плато Путорана», показ видеоролика занятия по окружающему миру тема «Плато Путорана» - Макогон Е.В., презентация «Объекты Красноярья», изготовление общего макета «Красноярье», презентация: «8 – чудо света ледяная дамба в п. Хатанга», дидактическая игра по ФЭМП для подготовительной группы «Рыбалка», изготовление макета «Ледяная дамба в п. Хатанга», использование усовершенствованного макета дамбы в занятии по ФЭМП (в формате видеоролика) – Пономарева М.Н., макет «Роев ручей –гордость Красноярска», презентация «Роев ручей-гордость Красноярска», видеоролик разыгрывание макета(игра макета), конспект занятия по теме «Роев ручей –гордость Красноярска», стих к макету «Роев ручей –гордость Красноярска» - Яроцкая М.П.; Презентация «Объекты Красноярья», Обмен наработками. Пополнение знаний о социально-значимых объектах родного Края. «Изготовление общего макета «Красноярье». Презентация на тему: «Водопад красные камни», представление сказки собственного сочинения «Красные камни», изготовление макета «Водопад Красные камни г. Норильск», инсценирование детьми сказки (представление в формате видеоролика) – Спиридонова А.И.
2. «Игровая деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС »: Презентация «Развитие логического мышления» - Плотникова Е.В., «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста с применением нестандартных дидактических средств в игровой форме», провела аукцион педагогических идей - Секиркина Е.Н., «ППРС нестандартные дидактические средства в ДОО», создание картотеки по теме «Игры для развития логического мышления с применением нестандартных дидактических средств» - Веренич А.К., создание картотеки игр «Палочки Дж. Кюизенера» - Бражко Д.А.
3. «Игровая деятельность детей раннего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС »: презентации- Занятие «Праздник у Зайки» - Кох Ю.Н.; открытое занятие в рамках ГМО занятие «Непослушные мышата», презентация «Развитие игровой деятельности», картотеки дидактических игр для детей раннего возраста - Майданович Л.О.

4. «Музыкальное воспитание»: Разработка сценария, организация и подготовка + открытый показ праздника фестиваля посвященного Дню Матери. Мастер-класс «Мультхоровод» для музыкальных руководителей, создание музыкальных мультфильмов по русским народным танцам «Кадриль» и «Танец с платками» – Гилязова В.А.
5. «Физическое развитие»: Использование технологии «СОРСИ» на занятиях по физической культуре с детьми подготовительной группы; Мастер – класс «Использование су – джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста» – Иванова А.Е.
6. ГМО педагогов-психологов: Открытое занятие «Конверт с сюрпризом» – Маргарян В.М.
7. В рамках организации городского годичного семинара – практикума для учителей-логопедов представила опыт работы по ознакомление молодых учителей-логопедов ДОУ с диагностическим обследованием ребёнка с моторной алалией - Шрейдер В.А.

Вывод: Доля представленных практик составила 49% (20), что на 2% больше, чем в прошлом году.

В 2023-24 учебном году, наша организация вела работу, в основном, направленную на решение задач, связанных с реализацией образовательной программы.

1.Обновить содержание образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Результат: проведен годичный семинар «Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП», педагогический совет № 3 «Обучение грамоте и чтению».

2. Использовать разнообразные формы работы с родителями для ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства детей.

Результат: проведен конкурс педагогического мастерства «Лучшая организация работы с родителями», были применены следующие формы работы с родителями: флэш-мобы, досуги, конкурсы, просветительская работа, мастер-класс, собрания, День открытых дверей, проектная деятельность, была написана и представлена на муниципальном уровне практика «Система работы дошкольной организации по профилактике семейного неблагополучия через организационную деятельность ДОУ».

3. Разработать и внедрить систему работы по развитию элементарных математических представлений.

Результат: проведен педагогический совет «ФЭМП в различных видах детской деятельности», «Ярмарка дидактических игр», где приняли участие педагоги всех возрастных групп, представляя свои дидактические игры.

4. Усовершенствовать систему наставничества.

Результат: был реализован проекта «Вклад в будущее»

Другие задачи: продолжить внедрение технологий «Детский совет», педагогического наблюдения.

Результаты:

- были проведены открытые просмотры «Детского совета»;

- для педагогов повторно освещена Технология педагогического наблюдения «Стикеры», практика педагогического наблюдения ведется во всех группах, в основном в журнальной форме, но не регулярно, педагогическое наблюдение спонтанное, не целенаправленное;

Выводы: включить в годовой план контроль документации для музыкальных занятий; продолжить обмен опытом по практике «Детский совет» среди всех воспитателей всех возрастных групп; пройти курсы повышения квалификации и провести консультацию для педагогов по технологии «Педагогическое наблюдение», продолжить мониторинг

педагогического наблюдения в группах. В работе с молодыми специалистами, пришедшими в коллектив в 2023-2024 уч. г., продолжить работать на активно-поисковой этапе: демонстрация молодыми педагогами открытых занятий внутри своего сообщества, продолжить работу творческой группы молодых специалистов «Новая волна». Исходя из запросов запланировать темы для ШМП.

Работа Методического совета

В течение учебного года решались следующие вопросы: разработка мониторинга в соответствии с ФОП, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, организация педагогических советов, решение годовых задач, предложения по массовому внедрению опыта, форма принятия годовых отчетов у педагогов, проведение профессионального конкурса «Надежда».

Результат: разработан мониторинг на все возраста, представлены практики на муниципальном и федеральном уровне.

Вывод: такая система управления по-прежнему эффективна в решении проблемных вопросов и организации труда, продолжить работу методического совета, избрать новых членов.

Анализ выполнения плана мероприятий:

	запланировано	Проведено из запланированных	примечания
Пед. совет	4	4	
Консультации семинар-практикум, тренинг, мастер-классы.	10	10	
Открытые просмотры	6	6	
ШПМ, ШПМ	1,6	1,6	
Внутренние конкурсы пед. мастерства	3	3	

Достижения ТМБ ДОУ «Сказка» 2022-2023 гг. Участие ДОУ в конкурсах, акциях.

Название	Уровень	Результат
Акция «Три П»	Краевой	Участие
Конкурс «Малыши против гриппа» (По ЗОЖ танец)	Федеральный	Участие
Конкурс «Инновационный детский сад»	Федеральный	Победа
Конкурс «Передовой детский сад 2023 – взгляд в будущее: воспитание, обучение, наставничество»	Федеральный	Победа
Акция экологическая «Незнакомая знакомка»	Краевой	3 место
Проверка НОКО		1 место

Вывод: в будущем учебном году так же следует принять участие в конкурсах, проектах.

1. Материально-технические условия

Административно-хозяйственная деятельность велась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

ТМБ ДОУ ««Детский сад комбинированного вида «Сказка» функционирует с 1989 года.

Корпус № 2 открылся 10 декабря 2013 года.

В корпусе № 1:

12 групп, 3 кабинета для коррекционно-развивающих занятий, 2 прогулочные веранды, спортивный зал, плавательный бассейн, музыкальный и хореографический залы, расположены в типовом, четырёхэтажном здании. Дополнительно функционируют зимний сад - с лабораторией для проведения опытов и экспериментов, гостиная - с музеем, библиотекой и мультимедийной техникой. ДОУ располагает двумя участками для прогулок с модульным игровым оборудованием и спортивной площадкой.

В корпусе № 2:

3 группы, музыкальный зал, участок для прогулок с модульным игровым оборудованием для каждой группы.

Два пищеблока оснащены всем необходимым оборудованием для приготовления пищи, а также для хранения продуктов питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Группы оборудованы мебелью, игровыми и учебными зонами. При оформлении групповых комнат воспитатели руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Создавая развивающую предметно-пространственную среду, педагоги стараются обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Ремонтно-техническое обслуживание зданий.

Выполненные работы		Перспективные работы	
1 корпус	2 корпус	1 корпус	2 корпус
Установка ограждений территории	Установка площадки по бак ТБО	Капитальный ремонт грузового лифта	Замена повреждений фасадной плитки
Текущий ремонт 2 этажа	Текущий ремонт кровли	Текущий ремонт 2 этажа	Текущий ремонт облицовки цоколя
Работы по монтажу и установки системы контроля доступа входной двери	Работы по монтажу и установки системы контроля доступа входной двери	Монтаж и наладка системы экстренного оповещения по АЗ	Замена аккумуляторов в аварийном освещении
Ремонту системы отопления (замена стояков и радиаторов отопления) в помещениях № 15, 16, 87, 89, 140, 141, 175, 176	Установка детских замков для окон	Ремонт средств автоматической пожарной сигнализации на 3-ем этаже в в помещениях № 169, 173, 176	Монтаж и наладка системы экстренного оповещения по АЗ
Установка детских замков для окон	Замена участка гипсокартона потолка в группе		Текущий ремонт ограждения
Замена стеклопакета			

в группе "Смешарики"			
-------------------------	--	--	--

Приобретено		Необходимо приобрести	
Музыкальный зал			
Корпус № 1	Корпус № 2	Корпус № 1	Корпус № 2
Приобретены микрофоны			
Методический кабинет, гостиная			
Группы			
Детская игровая мебель	Стулья	Стул детский «Крепыш»	Стул детский «Крепыш»
Детские (развивающие) игрушки	Детские (развивающие) игрушки	Стол детский	Стол детский
Детские сантехнические кабинки		Стол откидной	Стол откидной
Развивающая панель и игровая настенная панель		Комплект полок	Комплект полок
Логопедические кабинеты			
Кабинет психолога			
Физкультурный зал			
Бассейн			
Прогулочные веранды			
		Аппарат для создания искусственного микроклимата "Иммунитет" (мобильная соляная пещера)	
Рекреации			
Приобретены декоративно-развивающие панель		Комплект стендов	

II Перспективное планирование.

Ключевые задачи на 2024 -2025 учебный год:

1. Продолжать профилактическую и просветительскую работу с семьей. Использовать разнообразные формы работы с родителями для ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства детей.
2. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

3. Внедрить в работу ДОУ «Финансовую грамотность» и «Проориентацию».
4. Усовершенствование системы наставничества.

Другие задачи: качество проведения мероприятий, продолжить внедрение «Детский совет», педагогическое наблюдение, возобновить «Клубный час».