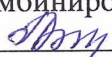


Положение принято
Педагогическим советом
Протокол № 4

«Утверждаю»
заведующая ТМБ ДОУ «Детский сад
комбинированного вида «Сказка»
 А.В. Криворотова
Приказ № 46-Фот от 01.04.2024

**Положение об организации прогулок с воспитанниками Таймырского
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский
сад комбинированного вида «Сказка»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее ДОУ) в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Уставом ДОУ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в ДОУ.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом ДОУ и утверждается приказом заведующей ДОУ. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДОУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

оказывать закаляющее воздействие на организм в естественных условиях;
способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;

оптимизировать двигательную активность детей;

способствовать познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- На участке ДОУ;
- Пешеходные прогулки за пределы участка ДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до 2-х километров);

- На прогулочных верандах ДОУ (в активированные дни).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- Традиционная;
- Тематическая;
- Целевая (проводится со 2-ой младшей группы с выходом за пределы участка ДОУ);

- Экскурсия

- Поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка ДОУ для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

3.2. Зона игровой территории включает: 3 площадки для игр, оборудованные малыми архитектурными формами и общую физкультурную площадку, которая оборудуется в летнее время.

3.3. Уборка территории участка проводится дворником ежедневно: утром и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде полив участка, песка проводится не менее 2-х раз в день.

3.5. У входа в здание следует иметь решетки, коврики.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке ДООУ

4.1. Перед выходом на прогулку дворник осматривает территорию на предмет соответствия требованиям безопасности с соответствие со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает воспитатель в зависимости от фактического состояния погодных условий на основании температурного режима прогулок, указанного в организационном разделе Программы.

4.3. При проведении прогулки сотрудники руководствуются инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей.

4.4. Перед выходом на прогулку сотрудники ДООУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей климатическим и погодным условиям.

4.5. В случае усиления ветра до недопустимых параметров, ухудшения погодных условий (дождь, метель и др.) во время прогулки воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.6. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка ДООУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщать о случившемся заведующей ДООУ, которая организует поиски ребенка, ставит в известность Управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.7. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.8. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, предшествующую деятельность детей, погодные условия.

4.9. Запрещается:

- Оставлять детей одних без присмотра сотрудников ДООУ;
- Использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего ДООУ, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. При необходимости организовать доставку ребенка в отделение скорой помощи.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки детей необходимо по подгруппам:

- Воспитатель выводит в приемную для одевания первую подгруппу детей, в которую включает медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- Помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную.

- В помощь при одевании в каждую группу раннего и младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа обслуживающего персонала ДОУ.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться следующего порядка одевания: вначале дети надевают колготки, гамашы, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. При выходе из сада воспитатель записывает в тетрадь на вахте название группы и количество детей, участвующих в прогулке.

5.1.5. При возвращении с прогулки, воспитатель обязан пересчитать детей, занести в тетрадь отметку о том, что все вернулись, подняться в группу и второй раз пересчитать детей в приемной.

5.1.6. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарфы, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.1.7. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- В любое время года одежда и обувь должны соответствовать погоде на данный момент и не должны способствовать перегреванию или переохлаждению детей.

- При колебаниях температуры от +3 до -3 °C и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки.

- При температуре от -4 до -10 °C надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды.

- При более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды.

- В летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофты, гамашы, колготки, теплые штаны – на среднюю полку. Верхнюю одежду вешают на крючок. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке ДОУ.

6.1. Основными структурными компонентами являются:

Разнообразные наблюдения – один из главных компонентов прогулки. Обогащают представления детей о мире природы, людей, (их труда и взаимоотношений) обогащают детские эстетические представления.

Дидактические задания – на выполнение разнообразных движений по ориентировке на местности, обследовании предлагаемых объектов и включения в этот процесс зрения, слуха, обоняния, тактильных и вкусовых ощущений (опытно-экспериментальная деятельность).

Трудовые действия самих детей – помогают усвоить трудовые навыки, приобрести положительные черты личности и навыки правильного взаимодействия с взрослым и сверстниками.

Подвижные игры и игровые упражнения - проводятся ежедневно с целью тренировки, закрепления двигательных навыков по овладению ОВД

6.2. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей. В зависимости от сезонных и погодных условий, объекта наблюдений, настроения детей эти структурные компоненты могут осуществляться в разной последовательности.

6.3. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе

6.4. На фоне самостоятельно играющих детей педагог может что-то рассказывать и показывать детям, пообщаться с 1 – 2 на интересную для них тему, организовать индивидуальные игры-развлечения, дидактические задания, понаблюдать с подгруппой детей за каким-либо необычным явлением и событием, которое заметили они сами. Объектами наблюдений могут быть: живая природа, неживая природа, труд взрослых.

6.5. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 минут, в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и средней группах – 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей. В зависимости от погодных условий двигательная активность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались и не перегревались.

6.6. Организацию двигательной активности воспитатель продумывает перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.7. Не допускается длительное нахождение детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. Игры с высоким уровнем двигательной активности не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере дневного сна (увеличивается длительность засыпания) и может быть причиной снижения аппетита.

6.9. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки.

При низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.10. Организация индивидуальной работы:

- В соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей.

6.11.Трудовые поручения:

- Воспитатель привлекает детей к сбору игрушек.
- Оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уходу за растениями и т.д.

6.12. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.13.1. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка ДОУ

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы, перед выходом за пределы участка воспитатель производит запись в журнале экскурсий, где указывает количество детей и ответственного педагога.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки и согласовать со специалистом по ОТ и ТБ маршрут следования. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности использование только регулируемых переходов.

7.4. Специалист по ОТ и ТБ проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка ДОУ со всеми сотрудниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в ДОУ, они по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника, на которого возложено ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Детей во время экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых.

7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, другой – позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками в начале и в конце колонны.

7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствуют, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.13. Пресекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.14. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части сопровождающие остаются на ней до окончания движений группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы

восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.16. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят из нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.17. Необходимо избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.18. По окончании прогулки, экскурсии, проверить количество воспитанников.

8. Требования к организации прогулки в помещениях ДОО в дни отмены прогулки на улице

8.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОО исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической прогулки в помещениях ДОО.

8.2. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий.

8.3. Организация прогулки при сниженной температуре на прогулочной веранде ДОО с детьми раннего возраста.

9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулок составляет не менее 3 часов в день.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОО. Длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей соответствующих возрасту детей.

Возрастная группа	Температура воздуха	Сила ветра	Продолжительность прогулки
2 год жизни	До -15 °С	тихо	на усмотрение воспитателя
1 младшие группы	До -15 °С	тихо	Не менее 1 часа
	От -12 °С	Ветер до 5 м/с	Не менее 30 мин
2 младшие группы	До -20 °С	тихо	Не менее 1 часа
	От -18 °С	Ветер до 5 м/с	Не менее 30 мин
Средние группы	До -25 °С	тихо	Не менее 1 часа
	От -20 °С	Ветер до 7 м/с	Не менее 30 мин

Старшие, подготовительные группы	До -24 °С	Ветер до 2 м/с	Не менее 1 часа
	До -30 °С	тихо	
	От -25 °С	Ветер до 10 м/с	Не менее 30 мин
	До -30 °С	Ветер до 3 м/с	

9.4. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДООУ доводится до сведения родителей и размещается на информационном стенде.

9.5. В зимний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой. В период полярной ночи прогулки с детьми раннего возраста, вторых младших групп проводятся на усмотрение педагога.

9.6. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется режимом воспитания и обучения. Запретом для прогулок является сила ветра более 15 м/с. В зимний период прогулка с детьми 2го года жизни проводится по усмотрению воспитателя.