

Таймырское муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

**Аннотации к образовательным программам
ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного
вида «Сказка» на 2024 – 2025 учебный год.**

**Дудинка
2024**

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в ДОУ, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития воспитанников.

№	Возрастная группа	Аннотация
1	Группы общеразвивающей направленности от 1 года до 7 лет	В соответствии с нормативными актами разработана рабочая программа группы общеразвивающей направленности детей дошкольного возраста по реализации ОП ДО ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» на 2024-2025 учебный год (далее - Программа). Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности с детьми дошкольного возраста. Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО: 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития; 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые); 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

		6) сотрудничество ДОО с семьей; 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности; 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей. В организации образовательного процесса учтены климатические условия Крайнего севера, национально-культурные и демографические особенности.
2	Старшая группа компенсирующей направленности 5 – 6 лет	В соответствии с нормативными актами разработана рабочая адаптированная программа группы компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста по реализации АОП ДО ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» на 2024-2025 учебный год (далее – Программа). Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (далее Программа) Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее ТМБ ДОУ «Сказка») разработана на основе: • Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). • Федеральная образовательная программа дошкольного образования. При разработке Программы учитывались

		следующие нормативные документы: • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред.07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и допол., вступ. в силу 13.10.2022) • Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • СанПин 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 27.10.2020г Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР в ТМБ ДОУ «Сказка» реализуется 2 года с детьми от 5 до 7 лет в рамках функционирования 2 групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее – ОНР) (старшая группа и подготовительная к школе группа). Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее «Программа») предназначена для специалистов и воспитателей ТМБ ДОУ" Сказка", комбинированных групп и групп компенсирующей направленности в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР). Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с
--	--	---

		общим недоразвитием речи (дизартрия различной степени тяжести; моторная алалия; логоневроз). Общее недоразвитие речи проявляется в нарушении различных компонентов речи: звукопроизношения, фонематического слуха, лексико-грамматического строя разной степени выраженности. Речь ребёнка оценивается по четырем уровням развития речи. Целью Программы является: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжёлыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах: - сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся (устанавливать партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР; оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости). - полнота содержания и интеграция отдельных
--	--	---

		образовательных областей (содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями) - развивающее вариативное образование (предполагающие учет зон актуального и ближайшего развития ребенка, способствующие развитию, расширению скрытых возможностей). - индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР (учитывая интересы, мотивы, способности и психофизические особенности). - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; - позитивная социализация ребенка; - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; - сотрудничество Организации с семьей; - возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры, представленные в Программе: - не подлежат непосредственной оценке; - не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся с ТНР; - не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей с ТНР; - не являются основой объективной оценки
--	--	--

		соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей с ТНР; - не являются непосредственным основанием при оценке качества образования. <i>Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей,</i> динамики их образовательных достижений, включающая: - педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; - диагностика специалистов и корректировка индивидуальных маршрутов; - детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. <i>Основное содержание работы по пяти образовательным областям с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста соответствует Образовательной программе дошкольного образования ТМБ «Детский сад комбинированного вида «Сказка»</i>
3	Подготовительная группа компенсирующей направленности 6 – 7 лет	В соответствии с нормативными актами разработана рабочая адаптированная программа группы компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста по реализации АОП ДО ТМБ ДОУ «Детский сад комбинированного вида «Сказка» на 2024-2025 учебный год (далее – Программа). Программа является документом, с учетом которого осуществляется образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности с детьми старшего дошкольного возраста.

		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (далее Программа) Таймырского муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее ТМБ ДОУ «Сказка») разработана на основе: •Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). •Федеральная образовательная программа дошкольного образования. При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы: •Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред.07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и допол., вступ. в силу 13.10.2022) •Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» •Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» •СанПин 2.4.2 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 27.10.2020г Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР в ТМБ ДОУ «Сказка» реализуется 2 года с детьми от 5 до 7 лет в рамках функционирования 2 групп компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (далее – ОНР) (старшая группа и подготовительная к школе группа).
--	--	---

		Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи» (далее «Программа») предназначена для специалистов и воспитателей ТМБ ДОУ" Сказка", комбинированных групп и групп компенсирующей направленности в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР). Дети с тяжелыми нарушениями речи – это особая категория детей с нарушениями всех компонентов речи при сохранном слухе и первично сохранном интеллекте. К группе детей с тяжелыми нарушениями речи относятся дети с общим недоразвитием речи (дизартрия различной степени тяжести; моторная алалия; логоневроз). Общее недоразвитие речи проявляется в нарушении различных компонентов речи: звукопроизношения, фонематического слуха, лексико-грамматического строя разной степени выраженности. Речь ребёнка оценивается по четырем уровням развития речи. Целью Программы является: проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи. Программа способствует реализации прав детей дошкольного возраста, в том числе, детей с тяжелыми нарушениями речи, на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.
--	--	---

		В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах: - сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование обучающихся (устанавливать партнерские отношения с организациями и лицами, которые могут способствовать удовлетворению особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР; оказанию психолого-педагогической и (или) медицинской поддержки в случае необходимости). - полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей (содержание образовательной деятельности в каждой области тесно связано с другими областями) - развивающее вариативное образование (предполагающие учет зон актуального и ближайшего развития ребенка, способствующие развитию, расширению скрытых возможностей). - индивидуализация образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ТНР (учитывая интересы, мотивы, способности и психофизические особенности). - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; - позитивная социализация ребенка; - личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей; - сотрудничество Организации с семьей; - возрастная адекватность образования. Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей. Идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ОНР. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых
--	--	--

		ориентиров. В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от характера программы, форм ее реализации, особенностей развития детей. Целевые ориентиры, представленные в Программе: - не подлежат непосредственной оценке; - не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития обучающихся с ТНР; - не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей с ТНР; - не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей с ТНР; - не являются непосредственным основанием при оценке качества образования. Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, включающая: - педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; - диагностика специалистов и корректировка индивидуальных маршрутов; - детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. Основное содержание работы по пяти образовательным областям с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста соответствует Образовательной программе дошкольного
--	--	---

		образования ТМБ «Детский сад комбинированного вида «Сказка»
--	--	--